

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Karang Baru
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX/1
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Menyimpulkan Unsur-Unsur Cerita Pendek
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Email : nurainifahriansyah@gmail.com, nuraini812@guru.smp.belajar.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan unsur-unsur cerita pendek
2. Menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek dari teks cerpen yang dibaca atau didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, dengan pendekatan saintifik melalui uraian langkah-langkah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- 1) Guru mengucapkan salam, dan berdoa bersama siswa untuk memulai pembelajaran (**Religius**)
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik, dan mempersiapkan peserta didik secara fisik dan psikis;
- 3) Guru bertanya jawab tentang materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari
- 4) Menginformasikan tujuan pembelajaran dan penilaian

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Aktifitas Guru	Aktifitas Peserta didik
<i>Stimulation</i> (memberi stimulus)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan teks cerpen “ Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan”, peserta didik diminta mengamati dan membaca teks tersebut. ➤ Guru mengajak Peserta didik melakukan tanya jawab tentang teks cerpen “ Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan”, 	<p style="text-align: center;">Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati dan membaca teks cerpen “Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan” yang diberi guru (Literasi) <p style="text-align: center;">Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru dan temannya. (Kritis)
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan informasi tentang unsur-unsur cerita pendek dan pengertiannya. ➤ Guru memberikan LKPD kepada peserta didik dan menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak informasi yang diberi guru ➤ Peserta didik mengamati LKPD yang diberikan guru dan bertanya jawab tentang LKPD tersebut.
<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencari informasi tentang materi yang sedang dipelajari pada sumber belajar berupa Buku. (<i>Bahasa Indonesia SMP Kelas</i>) 	<p style="text-align: center;">Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan data dari berbagai sumber terkait dengan unsur-unsur cerpen (Kolaboratif dan Kritis)

	<i>IX. 2018. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)</i>	➤ Peserta didik bertanya pada guru sebagai sumber belajar (Rasa Ingin tahu)
<i>Data Processing</i> (mengolah data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta setiap kelompok untuk mengerjakan LKPD dengan teliti dan mengerjakannya sesuai dengan waktu yang ditentukan ➤ Guru menilai sikap peserta didik pada saat proses pengolahan data di dalam kelompok 	<p style="text-align: center;">Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD secara teliti di dalam kelompok masing-masing (Kolaborasi) ➤ Peserta didik berdiskusi Mengolah informasi yang diperoleh (Kreatif dan Kritis)
<i>Verification</i> (memverifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kelompoknya. 	<p style="text-align: center;">Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dengan santun, sedangkan kelompok yang lain memperhatikan dan memberikan tanggapan kepada kelompok yang telah persentasi.
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	Guru meminta peserta didik menyimpulkan hasil diskusi pada kegiatan pembelajaran tentang menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek.	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini yaitu tentang menyimpulkan unsur-unsur cerita pendek (Komunikatif)

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik
- 2) Melakukan refleksi
- 3) Memberikan umpan balik dengan meminta peserta didik menyebutkan amanat dari cerita tersebut
- 4) Memberikan tugas untuk menyimpulkan unsur-unsur cerpen dari teks cerpen yang lain
- 5) Menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik dan Bentuk Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda
Keterampilan	Produk	Lembar penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 8 Karang Baru

Karang Baru, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Sylvi Widiya Kesuma, SE
NIP. 19760105 200904 2 002

Nuraini, S.Pd.
NIP. 19861108 200904 2 002