

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N Satu Atap Mekarsari
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Kompetensi dasar : 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah)yang didengar dan dibaca.
 Kompetensi dasar : 4.1.Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat besejarah, suasana pentas seni daerah, dll)yang didengar dan dibaca.
 Materi Pokok : **Teks deskripsi**
 Waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah menyimak penjelasan materi dalam video **youtube** yang dikirim guru Melalui (**Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook**) peserta didik dapat:
 - Menyimpulkan pengertian teks deskripsi
 - Memerinci ciri teks deskripsi dari aspek kebahasaan pada teks yang dibaca/didengar.

Metode : daring

Aplikasi : **Grup Whatsapp/ messenger facebook, youtube**)

Kegiatan pembelajaran
<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp • guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :<i>Pengertian teks deskripsi. ciri teks deskripsi</i> .(Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook) • guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. (Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook)
<p>Kegiatan inti (60 menit)</p> <p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan youtube terkait materi <i>Pengertian teks deskripsi dan cirri-ciri teks deskripsi</i> . (Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook) https://www.youtube.com/watch?v=34cGKa1hJsE <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian teks deskripsi, ciri teks deskripsi</i> . (Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook) <p>3. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi, kemudian melalau . (Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook) <p>4. Mengasosiasi</p> <p>siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <i>Pengertian teks deskripsi, ciri teks deskripsi</i> .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. . (Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook) <p>5. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian teks</i>

deskripsi, ciri teks deskripsi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. . (**Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook**)

Penutup (10 menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan latihan pada peserta didik yang dikerjakan di rumah melalui . (**Melalui Grup Whatsapp/ messenger facebook**)

B. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (**SOAL DARING**)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pulau Kijang, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. SABARUDDIN. S, M.Si
NIP. 196601091995121001

HASNAINI, S.Pd