

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Comal
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Teks Cerpen
Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta Didik Mampu Memahami pengertian Teks Cerpen
2. Peserta Didik Mampu Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun Teks Cerpen
3. Peserta Didik Mampu Memahami karakteristik Teks Cerpen.
4. Peserta Didik Mampu Menyimpulkan isi Teks Cerpen
5. Peserta Didik Mampu Menelaah struktur teks Cerpen
6. Peserta Didik Mampu Menelaah kaidah kebahasaan Teks Cerpen.
7. Peserta Didik Mampu Menyajikan Teks Cerpen

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja peserta didik
Alat/Bahan : Handphone & Aplikasi Belajar Online
Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan menghubungkan pengalaman peserta didik sesuai materi/tema/kegiatan sebelumnya serta memberikan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Memberikan motivasi tentang tujuan & manfaat setelah mempelajari materi Teks Cerpen	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (180 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Teks Cerpen</i> yang dibaca.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teks Cerpen</i> yang dibaca.

Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Cerpen</i> yang dibaca.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Cerpen</i> yang dibaca. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman serta menarik kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Comal

Comal,

Guru Mapel

.....
NIP.

.....
NIP.