

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 BUNGORO
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Teks Prosedur
 Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur
 Pembelajaran Ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan teknik ATM dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas. Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menulis Teks Prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata, kalimat/tanda baca/ejaan
2. Memeragakan secara lisan/mempresentasikan teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam lalu berdoa 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur. 4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. <p>Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan kriteria penilaian 7. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok. 	3 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembuatan telur dadar. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam pembuatan telur dadar. <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik secara berkelompok diberi LKPD berupa teks prosedur. 4. Peserta didik mengumpulkan data dan informasi dari LKPD mengenai penyajian teks prosedur. <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik bersama kelompok menyajikan rangkaian data teks prosedur pada LKPD yang telah ditemukan (menulis/membuat teks prosedur) <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Perwakilan kelompok melakukan presentasi di depan kelas secara bergiliran (memeragakan secara lisan/mempresentasikan hasil teks prosedur yang telah dibuat) 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa. 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan : tes unjuk kerja

Pangkep, 20 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Bungoro

Guru Mata Pelajaran