

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Sulianto, S.Pd.

Sekolah : SMP Negeri 1 Angkola Barat  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar :

3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.

### B. Indikator :

3.2.1 Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi

3.2.2 menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan

### C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melalui proses pembelajaran diharapkan peserta didik mampu:

- Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi yang dibacanya
- Menentukan bagian identifikasi pada teks deskripsi yang disajikan
- Menentukan bagian deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan.

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

#### I. Pendahuluan (2 Menit)

- Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik untuk memulai pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari (*Mencermati Struktur Teks Deskripsi*) dengan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya oleh peserta didik (*Menentukan Isi Teks Deskripsi*).
- Memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari materi ini.

#### II. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik mencermati tayangan *powerpoint* melalui *in focus* berisi model struktur teks deskripsi berjudul "*Rumah Tongkonan*".
- Berdasarkan tayangan tersebut Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan hal-hal berikut!
  - Apakah ciri bagian teks yang disebut identifikasi?
  - Apakah ciri bagian teks yang disebut deskripsi bagian?
  - Bagaimana ciri bagian simpulan teks deskripsi?
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing ke depan kelas kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

4. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari tentang *struktur teks deskripsi* dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahaminya terkait dengan materi pembelajaran yang baru dipelajari.

### **III. Penutup (2 Menit)**

1. Peserta didik beserta guru merangkum pelajaran tentang hal-hal pokok yang muncul saat kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

### **E. Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Jurnal (pengamatan terhadap perilaku siswa saat berdiskusi)
2. Penilaian Pengetahuan : Observasi terhadap hasil diskusi
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (presentasi hasil diskusi)

### **F. Sumber/media pembelajaran :**

1. Harsiati, Titik, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta:Kementerian Pendidikan Nasional dan Kebudayaan.
2. Bahan Tayang Powerpoint
3. Laptop
4. In focus

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Sitinjak, 27 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**IRHAM SALEH SIREGAR, M.A.**  
NIP. 19720701 199903 1 002

**SULIANTO, S.Pd.**  
NIP. 19690520 199412 1 001