

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Annisa Atma, S.Pd.,Gr.

Sekolah : SMPN Lubuk Pandan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan.

B. Indikator Pembelajaran

- 4. 2.1 Menyusun kerangka teks berita.
- 4.2.2 Menyusun teks berita.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* dan metode, ceramah, diskusi, tanya jawab peserta didik mampu menyusun kerangka dan teks berita yang didengar dan dibaca dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggungjawab.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

I. Pendahuluan (3 menit)

1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik untuk memulai pembelajaran
2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari (menyusun teks berita) dengan materi pembelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya oleh peserta didik (menelaah struktur dan ciri bahasa teks berita)
3. Memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari materi ini.

II. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Peserta didik dibagi atas beberapa kelompok.
2. Masing-masing kelompok mendapatkan nomor lotre yang berisi topic yang akan dibuat menjadi sebuah teks berita.
3. Sebelum menulis teks berita masing-masing kelompok harus membuat kerangka teks berita berupa unsur 5 W + 1 H berdasarkan pilihan topik.

4. Masing-masing kelompok menyusun kerangka berita menjadi teks berita yang benar berdasarkan struktur dan kaidah teks berita.
5. Kelompok terpilih mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.
6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dan memberi kesempatan kepada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang baru dipelajari.

III. Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru merangkum kegiatan pembelajaran yang dipelajari
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.
3. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Jurnal (pengamatan perilaku peserta didik selama diskusi)
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja siswa/observasi terhadap hasil diskusi
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (presentasi peserta didik)

F. Sumber/Media Pembelajaran

1. Kosasih, E. 2017. *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta ; Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Lotre berisi topik latihan

Mengetahui,
Kepala SMPN Lubuk Pandan

Lubuk Pandan, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Abdul Yakub, A.Ma.Pd.
NIP 196906061994051002

Annisa Atma, S. Pd.,Gr.
NIP 198712302017082001