



**PEMERINTAH PROVINSI JAMBI**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMA NEGERI 18 TANJUNG JABUNG BARAT**



Alamat : Jl Lintas Tengah Desa Sungai Rotan Kec. Renah Mendaluh Email : [smn18tanjungjabungbarat@gmail.com](mailto:smn18tanjungjabungbarat@gmail.com)  
 ✉:36554 NSS 30.2.1004.08.001 NPSN : 69905601

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 18 Tanjung Jabung Barat  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Tema : Teks Eksplanasi  
 Sub Tema : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi  
 Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1x Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI.3: Kompetensi pengetahuan: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4: Kompetensi keterampilan: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b> 3.4.1 Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi 3.4.2 Menelaah kebahasaan teks ekplanasi
Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan ataustulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b> 4.4.1 Menentukan pola pengembangan dalam menulis teks eksplanasi 4.4.2 Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dan

menelaah kebahasaan teks ekplanasi dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/komunikatif selama proses pembelajaran.

#### **D. MATERI**

Fakta	: Teks Eksplanasi
Konsep	: Pengertian dan Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi
Prinsip	: Hubungan yang menunjukkan hubungan kausalitas gejala alam
Prosedur	: Struktur dan Konjungsi

#### **E. PENDEKATAN, METODE, DAN MODEL PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Think Pair Share* dan *Picture and Picture*
3. Metode : diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

#### **F. MEDIA/ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Media/Alat : Lembar Kerja, Papan Tulis/White Board, LCD
2. Sumber Belajar :
  - a. Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
  - b. Suherli, dkk. *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Peserta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.
- b. Peserta menyanyikan Indonesia Raya
- c. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya(tanya jawab).
- d. Peserta didik menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- e. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan *proaktif* tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- f. Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran

##### **2. Kegiatan Inti**

- a. Guru menyampaikan materi dan kompetensi yang akan dicapai
- b. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi yang tersedia di buku pegangan siswa (teks berjudul “Gempa Aceh”) selama durasi yang telah diberikan guru sebelum memulai berkelompok.
- c. Peserta didik mencoba sendiri terlebih dahulu mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi tersebut.
- d. Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- e. Peserta didik diminta untuk berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing peserta didik tersebut.
- f. Guru memberikan waktu kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan kemudian menelaah terkait struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.

- g. Guru memimpin pleno kecil terkait hasil diskusi dan telaah siswa mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.
- h. Dari kegiatan tersebut, guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan kemudian menambahkan materi tambahan dari hasil telaah siswa kira-kira mana yang belum sesuai dan belum ada di pembahasan mereka.

### 3. Kegiatan Penutup

#### Kegiatan Guru Bersama Peserta Didik

- a. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran.
- b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
- c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; dan

#### Kegiatan Guru

- d. Melakukan penilaian.
- e. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks eksplanasi lainnya.
- f. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya.
- g. Menutup kegiatan belajar mengajar.

### H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Kerja sama, kritis, dan tanggung jawab dalam berdiskusi dan menyelesaikan tugas.

#### 2. Pengetahuan

Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

#### 3. Keterampilan

Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulisan dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,



**Septa Diano, S.Pd**

**NIP 19720924 199502 1 001**

Tanjung Jabung Barat, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Yudi Fahriyan, M.Pd**

**NIP**

## LAMPIRAN: MATERI TEKS EKSPLANASI

Teks eksplanasi memiliki struktur baku sebagaimana halnya jenis teks lainnya. Sesuai dengan karakteristik umum dari isinya, teks eksplanasi dibentuk oleh bagian-bagian berikut.

1. Identifikasi fenomena  
Mengidentifikasi sesuatu yang akan diterangkan. Hal itu bisa terkait dengan fenomena alam, sosial, budaya, dan fenomena-fenomena lainnya.
2. Penggambaran rangkaian kejadian  
Memerinci proses kejadian yang relevan dengan fenomena yang diterangkan sebagai pertanyaan atas *bagaimana* atau *mengapa*.
  - a. Rincian yang berpola atas pertanyaan ‘bagaimana’ akan melahirkan uraian yang tersusun secara kronologis ataupun gradual. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan urutan waktu.
  - b. Rincian yang berpola atas pertanyaan ‘mengapa’ akan melahirkan uraian yang tersusun secara kausalitas. Dalam hal ini fase-fase kejadiannya disusun berdasarkan hubungan sebab akibat.
3. Ulasan (*review*), berupa komentar atau penilaian tentang konsekuensi atas kejadian yang dipaparkan sebelumnya.

Berdasarkan kaidah kebahasaan secara umum, teks eksplanasi sama dengan kaidah pada teks prosedur. Sebagai teks yang berkategori factual (nonsastra), teks eksplanasi menggunakan banyak kata yang bermakna denotatif.

Sebagai teks yang berisi paparan proses, baik itu secara kausalitas maupun kronologis, teks tersebut menggunakan banyak konjungsi kausalitas ataupun kronologis.

- a. Konjungsi kausalitas, antara lain, *sebab, karena, oleh sebab itu, oleh karena itu, sehingga*.
- b. Konjungsi kronologis (hubungan waktu), seperti *kemudian, lalu, setelah itu, pada akhirnya*.  
Teks eksplanasi yang berpola kronologis juga menggunakan banyak keterangan waktu pada kalimat-kalimatnya.

### INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMAN 18 Tanjung Jabung Barat  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : XI / 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						

## RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik mengidentifikasi struktur dan aspek kebahasaan teks eksplanasi dengan <b>tidak tepat</b>	1
Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
2	Peserta didik mengemukakan komentar dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik mengemukakan komentar dengan <b>tidak tepat</b>	1

## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMAN 18 Tanjung Jabung Barat
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas</b>	: XI
<b>Materi</b>	: Menganalisis dan memerankan dialog eksplanasi
<b>Kompetensi dasar</b>	: 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
<b>Indikator</b>	: 4.4.1 Menentukan pola pengembangan dalam menulis teks eksplanasi 4.4.2 Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kebahasaan

### 1. Lembar Soal Keterampilan

Mari berlatih menyusun teks eksplanasi! Langkah-langkah penyusunan teks eksplanasi sebagai berikut.

- Menginventarisasi macam-macam kegiatan yang pernah atau dapat dilakukan.
- Menentukan tema kegiatan
- Membuat kerangka dalam bentuk topik-topik kegiatan secara garis besar.
- Mensistematisasikan kerangka dengan benar dan mudah dipahami pembaca.
- Mengumpulkan bahan-bahan.
- Mengembangkan kerangka menjadi sebuah petunjuk yang jelas dan lengkap.

Buatlah sebuah teks eksplanasi dengan baik dan benar!

#### Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik membuat teks eksplanasi dengan <b>sangat baik</b>	4
Peserta didik membuat teks eksplanasi dengan <b>baik</b>	3
Peserta didik membuat teks eksplanasi <b>kurang baik</b>	2
Peserta didik membuat teks eksplanasi <b>tidak baik</b>	1