

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Nasional Dawarblandong  
Kelas / Semester : XII / Ganjil  
Tema : Surat Lamaran Pekerjaan  
Sub Tema : Unsur Kebahasaan Surat Lamaran Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan dan menyusun surat lamaran pekerjaan sesuai dengan sistematika dengan bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.
4. Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan diri sebagai tanda keikutsertaan dalam kegiatan.
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

#### Kegiatan Inti

1. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
2. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok.
3. Guru membagikan contoh surat lamaran pekerjaan dan contoh iklan lowongan pekerjaan.
4. Peserta didik menyusun surat lamaran pekerjaan berdasarkan iklan lowongan pekerjaan yang telah dibagikan.
5. Peserta didik mempresentasikan surat lamaran pekerjaan.
6. Peserta didik memberikan saran dan tanggapan hasil presentasi temannya.
7. Guru mengevaluasi hasil presentasi peserta didik.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

### C. Penilaian

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian, dan komunikatif.
2. Pengetahuan : Tes uraian dan penugasan tentang penyusunan surat lamaran pekerjaan.
3. Keterampilan : Produk berupa surat lamaran pekerjaan peserta didik yang dinilai berdasarkan kriteria berikut ini :

No.	Kriteria	Baik	Cukup	Kurang
1.	Isi	40	30	10
2.	Sitematika	30	25	8
3.	Kebahasaan	30	20	8
Jumlah		100	75	26

KKM : 75

4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai lebih dari KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mojokerto, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Syamsuddin Cahyono, S.T.

Andik Eko Purwanto, S.Pd.