

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO

- Tema : TANAMAN
 Subtema : Tanaman sayuran
 Strategi : Daring
 Nama Kegiatan : Bermain dengan menggunakan sayuran
 Kelompok : B (5-6 tahun)
 Judul Kegiatan :
1. Bercakap-cakap tentang macam-macam sayuran
 2. Membuat potongan sayur menjadi beberapa bagian saat membantu orang tua
 3. Menyusun potongan sayur dari yang terkecil sampai terbesar
 4. Berani menunjukkan hasil karya nya kepada orang lain
 5. Kolase dengan pola sayuran
 6. Berkreasi dengan bahan sayur sesuai keinginan anak-anak seperti (memasak sayur, membuat bentuk sayur dari plastisin/tanah liat dll)

KOMPETENSI DASAR	mengenal tuhan melalui ciptanya (NAM 1.1)
	mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM.3.3)
	menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
	menyajikan berbagai karyanyan dalam bentuk gambar , bercerita, bernyanyi , gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (K.4.8)
	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE. 2.5)
	mengenal keaksaraan awal melalui bermain (B. 3.12)
	menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuknya (B.4.12)
	mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni(SENI. 3.15)

A. MATERI BELAJAR

- Mengenal tuhan melalui ciptaannya
- Gerakan motori kasar
- Berani tampil didepan orang lain
- Memebuat karya dalam bentuk gambar , bercerita dd tentang lingkungan alam
- Menyusun potongan sayur dari kecil-besar
- Membuat kreasi dari bahan sayuran

B. TUJUAN KEGIATAN

- Setelah melakukan bercakap-cakap dengan orang tua anak dapat membandingkan antara sayur yang satu dengan yang lain dengan benar
- Dengan membantu orang tua memotong sayuran anak dapat memilih teknologi yang dipilih dan menggunakannya dengan baik dan benar
- Dengan memotong sayur anak dapat menyusun dari terkecil sampai paling besar dengan tepat
- Dengan melatih menunjukkan hasil karyanya anak dapat menilai dirinya sendiri dengan baik apakah berani atau tidak
- Dengan membuat kreasi dari bahan sayur anak dapat mendesain karyanya dengan baik

C. ALAT DAN BAHAN

- sayur, pisau, Kertas, plastis, dll

D. SUMBER BELAJAR :

E. aplikasi WhatsApp, YouTube, Google, orang tua

D. KEGIATAN BELAJAR

➤ **Kegiatan pembuka**

- a. Guru menyapa anak melalui aplikasi WA
- b. Guru dan anak berdoa sebelum belajar secara online
- c. Guru menanyakan kabar anak, anak menjawab
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan anak dan memperlihatkan beberapa jenis sayuran
- e. Menanyakan sayuran apa yang anak sukai
- f. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan
- g. Guru mempersilahkan anak untuk memulai kegiatan.

➤ **Kegiatan Inti**

- a. Anak memilih kegiatan bermain yang mereka inginkan
- b. Anak memilih mencari referensi tentang mengkreasikan sayur sesuai yang mereka inginkan
- c. Anak melakukan kegiatan yang di pilih pada kegiatan bermain dengan bahan sayur
- d. Anak bisa menyusun potongan sayur ke berbagai media yang ada di rumah
- e. Kegiatan kolase dari pola sayur bisa anak lakukan dengan bahan yang ada di rumah seperti dari biji-bijian, kertas atau yang lain yang ada di rumah
- f. Orang tua mendokumentasikan kegiatan anak dalam mengolah buah (di foto dan di video).
- g. Anak menunjukkan hasil karyanya kepada guru dan teman- temannya

- h. Guru melakukan pengamatan dan memberikan apresiasi kepada anak melalui dokumentasi berupa foto dan video yang di kirim orang tua .

➤ **Recalling/Kegiatan penutup**

- a. Guru menanyakan perasaan anak saat bermain dirumah dengan bahan sayuran
- b. .Guru menanyakan kegiata apa saja yang di lakukan anak dari kegiatan bermain dengan bahan sayuran
- c. Guru menguatkan konsep tentang sayuran dan bermain dengan bahan sayur
- d. Guru menanyakan kegiatan untuk hari selanjutnya, dan guru menulis kegiatan yang di inginkan anak-anak
- e. Berdo'a bersama
- f. Dan menutup dengan salam

➤ **Penilaian**

Penilaian : Observasi, hasil karya, catatan anekdot

Ayah/Bunda

Minggu ke :

Minggu ini tema bermain kita bersama Ananda tercinta di rumah adalah **"TANAMAN (TANAMAN SAYURAN)"** Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah : Ananda dapat berkembang sesuai 6 aspek perkembangan anak , yaitu :

- (1) merawat dan menjaga lingkungan sekitar
- (2) menggunakan anggota tubuh untuk melatih motorik kasar dan halus
- (3) melakukan berbagai percobaan
- (4) melatih anak untuk lebih percaya diri
- (5) mengenal keaksaraan pada anak
- (6) Membuat hasil karya

Ayah / bunda bisa menanyakan ini lo....kepada ananda:

- Apa sih manfaat sayuran untuk tubuh kita?
- Siapa yang menciptakan sayuran ?
- Mengapa kita harus memakan sayuran ?
- Dimana kita bisa mendapatkan sayuran?
- Kalau kita memasak sayur berapa lama waktu yang dibutuhkan agar sayur bisa matang dengan baik ?
- Bagaiman cara membedakan sayur yang kualitasnya bagus dan tidak bagus?

Ow..iya bunda terus dampingi anak-anak saat melakukan kegiatan yang sekiranya menggunakan benda/alat yang membahayakan anak-anak ya... .

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah :

Hari/Tanggal	Kegiatan	Bukti Laporan			
		Rekaman suara	Foto	Video	Hasil Karya
	<ol style="list-style-type: none">7. Bercakap-cakap tentang macam-macam sayuran8. Membuat potongan sayur menjadi beberapa bagian saat membantu orang tua9. Menyusun potongan sayur dari yang terkecil sampai terbesar10. Berani menunjukkan hasil karya nya kepada orang lain11. Kolase dengan pola sayuran12. Berkreasi dengan bahan sayur sesuai				

	keinginan anak-anak seperti (memasak sayur, membuat bentuk sayur dari plastisin/tanah liat dll)				
--	---	--	--	--	--

Silahkan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Anak bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila Ananda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu, namun bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan. Tolong amati, foto dan atau rekam video kegiatan Ananda termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke *Whatsapp Group* untuk catatan perkembangan Ananda.

Terima kasih . . .

Latih Anak dengan Pendidikan Karakter :

1. Kejujuran
2. Kedisiplinan
3. Tanggung Jawab
4. Kerja Sama

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

ASPEK PERKEMBANGAN	KD dan INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 Anak dapat mengenal ciptaan tuhan	Anak tidak dapat menyebutkan macam-macam sayur	Anak dibantu orang tua dalam menyebutkan macam-macam sayur	Anak bisa menyebutkan macam-macam sayur dengan masih berpikir lama	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayur dengan baik dan benar
FM	3.3.4.3 Melakukan gerakan terkoordinasi membuat berkreasi dari bahan dasar sayur	Anak belum bisa mengkoordinasi anggota tubuh untuk melakukan kegiatan	Dalam mengkoordinasi gerakan tubuh anak masih diarahkan oleh orang tua	Anak bisa melakukan gerakan terkoordinasi dalam membuat kreasi dari bahan sayur dalam takaran masih belum rapi	Anak mampu melakukan gerakan terkoordinasi membuat kreasi dari bahan dasar sayur dengan baik, rapi
KOG	4.8 melakukan berbagai percobaan membuat kolase pola sayur	Anak tidak mau melakukan membuat kolase pola sayur	Anak masih dibantu orang tua dalam kegiatan kolase pola sayur	Anak melakukan kegiatan kolase dengan mandiri akan tetapi masih belum rapi	Anak bisa melaksanakan kegiatan kolase dengan mandiri dan rapi
BHS	3,12-4.12 Anak menyusun lambang huruf/bilangan	Anak tidak menyusun lambang huruf / bilangan	Anak masih dibantu orang tua dalam menyusun lambang huruf/bilangan	Anak dapat menyusun lambang huruf/bilangan dengan benar	Anak mampu menyusun lambang huruf/bilangan dengan benar dan lancar
SE	2.5 Berani tampil didepan umum	Anak tidak mau menunjukkan hasil karyanya di depan orang lain	Anak masih didampingi orang tua saat menunjukkan hasil karyanya	Anak mau menunjukkan hasil karyanya meskipun dengan malu-malu	Anak mau menunjukkan hasil karyanya dengan berani dan percaya diri

SENI	3.15 Membuat karya seni	Anak tidak mau membuat karya seni	Anak masih membutuhkan bantuan saat membuat karya seni	Anak bisa membuat karya seni sendiri dengan keadaan yang masih kurang rapi	Anak bisa membuat karya seni secara mandiri, dan rapi
------	----------------------------	---	--	--	--

EVENT SAMPLING

TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengamatan :

Event	Kejadian	Komentar

CATATAN HASIL KARYA
TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

Hari/tanggal :

Nama Anak :

Hasil karya anak	Kompetensi Dasar	Hasil Pengamatan

Mengetahui,
Kepala TK Plus Wahidiyah Senduro

Pendidik

SITI UMI KULSUM

AFIFATUL UMAMI

CATATAN ANEKDOT
TK PLUS WAHIDIYAH SENDURO-LUMAJANG

Hari / Tanggal :

Nama Anak :

Peristiwa	Kopetensi Dasar	Komentar

Mengetahui,
Kepala TK Plus Wahidiyah Senduro

Pendidik

SITI UMI KULSUM

AFIFATUL UMAMI