

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP	Kelas/Sem : VIII/1	KD ;; 3.1, 4.1 3.2, 4.2
Mapel : Bahasa Indonesia	Alokasi :2X40 Menit	Pertemuan ke :1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami Pengertian teks berita  
 Mengetahui Unsur-unsur berita (5 W + 1H)  
 Mengetahui Langkah- langkah menyimpulkan pokok- pokok berita.  
 Mengetahui Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita  
 Membuatisidari berita(membanggakan dan memotivasi) yang dibacakan didengar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form Slide presentasi (ppt)	Alat	Laptop, Handphone.	Sumber	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	---	------	--------------------	--------	---

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsappgroup, Zoom, GoogleClassroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan(melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)terkait materi Pengertian,ciri ciri dan contoh Teks Berita. (Literasi)</li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian,ciri ciri dan contoh Teks Berita. (HOTS)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian,ciri ciri dan contoh Teks Berita.(Collecting information and Problem solving)</li> <li>• Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian,ciri ciri dan contoh Teks Berita, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami(Creativity)</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,.....Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

-----  
Nip.

-----  
Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP	Kelas/Sem : VIII/1	KD ;; 3.1, 4.1 3.2 , 4.2
Mapel : Bahasa Indonesia	Alokasi :2X40 Menit	Pertemuan ke :2

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami Pengertian teks berita  
 Mengetahui Unsur-unsur berita (5 W + 1H)  
 Mengetahui Langkah- langkah menyimpulkan pokok- pokok berita.  
 Mengetahui Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita  
 Membuat isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibacakan didengar

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form Slide presentasi (ppt)	Alat	Laptop, Handphone.	Sumber	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	---	------	--------------------	--------	---

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<b>melalui Whatsappgroup, Zoom, GoogleClassroom, Telegram atau media daring lainnya</b>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan(<b>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</b>)terkait materi <b>Unsur-unsur dan jenis Berita. (Literasi)</b></li> <li>2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Unsur-unsur dan jenis Berita. (HOTS)</b></li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Unsur-unsur dan jenis Berita.(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>4. Melalui <b>Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</b>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<b>Communication</b>)</li> <li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Unsur-unsur dan jenis Berita</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami(<b>Creativity</b>)</li> </ol>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### F. PENILAIAN (ASESMEN)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,.....Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

-----  
Nip.

-----  
Nip.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP	Kelas/Sem : VIII/1	KD ;; 3.1, 4.1 3.2, 4.2
Mapel : Bahasa Indonesia	Alokasi :2X40 Menit	Pertemuan ke :1

### G. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memahami Pengertian teks berita  
 Mengetahui Unsur-unsur berita (5 W + 1H)  
 Mengetahui Langkah- langkah menyimpulkan pokok- pokok berita.  
 Mengetahui Struktur teks berita yang meliputi Kepala berita  
 Membuatisidari berita(membanggakan dan memotivasi) yang dibacakan didengar

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form Slide presentasi (ppt)	Alat	Laptop, Handphone.	Sumber	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	---	------	--------------------	--------	---

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<b>Religious</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsappgroup, Zoom, GoogleClassroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan(<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>)terkait materi <b>Pokok-pokok isi suatu berita. (Literasi)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pokok-pokok isi suatu berita. (HOTS)</b></li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pokok-pokok isi suatu berita.(Collecting information and Problem solving)</b></li> <li>• <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<b>Communication</b>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pokok-pokok isi suatu berita</b>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami(<b>Creativity</b>)</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### I. PENILAIAN (ASESMEN)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....,.....Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

-----  
Nip.

-----  
Nip.



## LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

**Kesimpulan :**

.....  
 .....

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Aspek yang diamati : .....

No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

#### Soal Tes Uraian

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

#### 6. Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawabann	Penyelesaian	Skor
<b>1</b>		<b>2</b>
<b>2</b>		<b>2</b>
<b>3</b>		<b>2</b>
<b>4</b>		<b>2</b>
<b>5</b>		<b>2</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

**Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian**

Topik : .....

Indikator : .....

Soal : .....

a. ....

b. ....

Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian

Jawaban :

a. ....

b

.....

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
a.		
b.		
Skor maksimal		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS**

**(Pilihan Ganda)**

**Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !**

1.

a.

b.

c.

d.

e. dst

**Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran**

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
....		1
20		1
	<b>Jumlah</b>	<b>20</b>



**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN PENUGASAN**

<b>Penilaian Pengetahuan - Penugasan</b>	
Mengidentifikasi .....	Tugas : Menyusun laporan hasil percobaan tentang cara kerja .....secara tertulis dengan berbagai media.
Indikator : membuat laporan hasil percobaan cara kerja .....	
Langkah Tugas :	
Lakukan observasi ke pasar atau tempat lainnya untuk mendapatkan informasi mengenai .....	
Datalah yang kamu dapatkan dalam bentuk tabel yang berisi ....., .....	
Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan beersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut:	
Jenis .....apa yang paling banyak kamu temukan dipasaran?	
Bagaimana yang terjadi?	
Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan?	
Tuliskan hasil kegiatanmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya	

**Rubrik Penilaian**

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip <b>bidang studi</b>									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 4 = sangat baik,      3 = baik,      2 = cukup baik,      1 = kurang baik

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

**Pekerjaan :**

•

.....

.....

•

.....

.....

•

.....

.....

•

.....

.....

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

**KELAS : 7C**

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.	Rina						
2.	Salwa						
3.	Abdul						

### Lembar Pengamatan

#### Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik

Topik : .....

KI : .....

KD : .....

Indikator : .....

No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	- Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	- Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - PROYEK

### Proyek :

- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....
- .....  
.....

### Orientasi Masalah:

Bentuklah tim kelompokmu, kemudian pergilah ke ..... yang ada di .....mu. Ambil alat ..... yang digunakan untuk ..... terhadap ..... antara ..... terhadap ..... yang berada di ....., lakukan berulang-ulang sehingga kamu menemukan ..... yang ..... antara ..... dengan ..... tersebut!

### Langkah-langkah Pengerjaan:

1. Kerjakan tugas ini secara kelompok. Anggota tiap kelompok paling banyak 4 orang.
2. Selesaikan masalah terkait .....
3. Cari data ..... dengan ..... tersebut
4. Bandingkan untuk mencari ..... umum jumlah .....pertahun
5. Lakukan prediksi ..... dengan ..... tersebut
6. Hasil pemecahan masalah dibuat dalam laporan tertulis tentang kegiatan yang dilakukan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pemecahan masalah, dan pelaporan hasil pemecahan masalah
7. Laporan bagian perencanaan meliputi: (a) tujuan kegiatan, (b) persiapan/strategi untuk pemecahan masalah
8. Laporan bagian pelaksanaan meliputi: (a) pengumpulan data, (b) proses pemecahan masalah, dan (c) penyajian data hasil
9. Laporan bagian pelaporan hasil meliputi: (a) kesimpulan akhir, (b) pengembangan hasil pada masalah lain (*jika memungkinkan*)
10. Laporan dikumpulkan paling lambat ..... minggu setelah tugas ini diberikan

**Rubrik Penilaian Proyek:**

<b>Kriteri</b>	<b>Skor</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li><li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>• Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat</li></ul>	3

<b>Krit</b>	<b>Skor</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti</li><li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>• Kerjasama kelompok sangat baik</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah</li><li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li><li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti</li><li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>• Kerjasama kelompok baik</li></ul>	2
<ul style="list-style-type: none"><li>• Jawaban tidak benar</li><li>• Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan</li><li>• Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat</li><li>• Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti</li><li>• Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain</li><li>• Kerjasama kelompok kurang baik</li></ul>	1
Tidak melakukan tugas proyek	0

### Penilaian Keterampilan – Proyek

Mata Pelajaran : .....	Guru : .....
Nama Proyek : .....	Nama : .....
Alokasi Waktu : .....	Kelas : .....

No	Aspek	Skor (1 – 5)
1	<b>PERENCANAAN :</b> a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	<b>PELAKSANAAN :</b> a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	<b>LAPORAN PROYEK :</b> a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
<b>Total</b>		

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PRODUK

Nama Produk : .....

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan a. Persiapan Alat dan Bahan b. Teknik Pengolahan				
3	c. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan) Hasil Produk a. Bentuk Fisik b. Bahan c. Warna d. Pewangi e. ....				
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

Mata Pelajaran :

.....  
Kelas/Semester :

.....  
Peminatan :

.....  
Tahun Ajaran :

2015/2016

Judul portofolio : Pelaporan merancang /perakitan alat praktikum dan  
Penyusunan laporan praktikum

Tujuan : Peserta didik dapat merancang/merakit alat dan menyusun laporan  
praktikum bidang studi sebagai tulisan ilmiah

Ruang lingkup :

Karya portofolio yang dikumpulkan adalah laporan seluruh hasil rancangan/rakitan alat  
dan laporan praktikum bidang studi semester 1

Uraian tugas portofolio

1. Buatlah laporan kegiatan merancang/merakit alat, laporan praktikum bidang studi  
sebagai tulisan ilmiah
2. Setiap laporan dikumpulkan selambat-lambatnya seminggu setelah peserta didik  
melaksanakan tugas

**Penilaian Portofolio Penyusunan Laporan Perancangan Percobaan dan  
Laporan Praktik**

Mata Pelajaran : .....

Alokasi Waktu :

Sampel yang dikumpulkan : Laporan

Nama Peserta didik :

..... Kelas :

.....

No	Indikator	Periode	Aspek yang dinilai				Catatan / Nilai
			Kebenaran Konsep	Kelengkapan gagasan	Sistematika	Tata Bahasa	
1	....	....					
2	Menyusun laporan perancanga n						
3	Menyusun laporan praktikum						
4	....	....					

<b>Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum</b>		
<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Skor</b>
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan

Keterangan:

Skor maksimal = jumlah komponen yang dinilai x 25 = 4 x 25 = 100

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

-----, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran

-----  
Nip.

-----  
Nip.