



RANCANGAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 12 Batam
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/1 (Satu)
Materi Pokok : Menulis Cerita Fantasi
Alokasi Waktu : 4 JP (1 kali pertemuan)

Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.4.1 Merencanakan pengembangan cerita fantasi

4.4.2 Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan



Tujuan Pembelajaran

1. Merencanakan pengembangan cerita fantasi
2. Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

Materi Pembelajaran

- a. Struktur cerita fantasi
- b. Prinsip dan contoh tanda baca/ ejaan baik yang salah maupun yang benar

Metode Pembelajaran

Model Discovery Learning

Media dan Bahan

1. Media : Kertas
2. Bahan : Struktur Cerita Fantasi

Sumber Belajar

Sumber Belajar: Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik,



LANGKAH-LANGKAH

Pendahuluan

1. Peserta Didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a) –religiusitas
 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan –integritas
 3. Menyanyikan lagu wajib nasional--nasionalisme
 4. Peserta Didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.
 5. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan yang ditayangkan
- Guru bertanya mencari informasi tentang struktur cerita fantasi dan peserta didik menjawab dengan prediksi masing – masing

Inti Kegiatan

1. Guru menunjukkan tata cara pembuatan cerita fantasi dengan teknik 2 kata literasi digital
2. Guru membagikan dua kata yang digunakan untuk menuliskan cerita fantasi
3. Guru memotivasi peserta didik dalam untuk menuliskan dan menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami serta guru mempersilahkan peserta didik memberikan tanggapan



4. Guru mencermati peserta didik dan menemukan berbagai kesulitan yang di alami peserta didik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami
5. Guru memberikan bantuan kepada peserta didik untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik

Penutup

1. Peserta didik melakukan refleksi, resume, dan membuat kesimpulan secara lengkap, komprehensif dan dibantu guru dari materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya
4. Untuk memberi penguatan materi yang telah di pelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet.

Penugasan:
Buatlah satu cerita fantasi menggunakan teknik dua kata



1. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap spiritual dan Sosial: Observasi saat pembelajaran berlangsung
- b. Keterampilan: Sangat Baik (90-100), Baik (80-90), Cukup Baik (70-80)

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. Pembimbingan tutor sebaya jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan.





Batam, 16 Juli 2021



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 12 Batam,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. NURM
NIP 19680904 200604 2 014

RIA RISTIANA DEWI, S.Pd.
NIP 19890307 201903 2 002

