

Nama : Efa Fitriana, S.Pd
 Surel : efafitriana12@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 2 Sumberrejo
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : **Teks Cerita Imajinasi**
 Sub Tema : Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita Imajinasi
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

Kompetensi Dasar	Indikator Hasil Pembelajaran
3.3 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	Peserta menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa	Peserta didik mampu menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk teks cerita imajinasi sesuai dengan struktur teks, penggunaan bahasa dan unsur pembangun cerita

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam serta menanyakan kondisi kesehatan peserta didik Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum melakukan pembelajaran Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru memberikan motivasi kepada peserta didik terkait materi seperti unsur-unsur teks cerita imajinasi yang dibaca dan didengar Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	2
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan struktur, penggunaan bahasa dan unsur pembangun cerita dalam teks cerita imajinasi Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab. Peserta didik di minta untuk mengamati gambar-gambar yang di tampilkan di media yang telah disediakan Guru memotivasi peserta didik untuk dapat menggali ide judul berdasarkan gambar-gambar yang ditampilkan Peserta didik diminta untuk menyusun kerangka cerita imajinasi berdasarkan gambar-gambar tersebut. Peserta didik mengembangkan cerita imajinasi sesuai dengang struktur, unsur kebahasaan dan unsur pembangun teks cerita imajinasi. Peserta didik membacakan cerita yang telah ditulis dihadapan guru dan teman-temannya. 	6
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran Guru dan peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan Guru menyampaikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan berikutnya. 	2

	4. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a penutup.	
--	---	--

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Tes Tulisan, Penugasan
Penilaian Keterampilan : Produk (Menyusun Teks Cerita Imajinasi)

Mengetahui :
Kepala SMPN 2 SUMBERREJO

Sumberrejo, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

GUSMAT,S.Pd. MM
NIP.19630510 198512 1 002

EFA FITRIANA.S,Pd
NIP-

Lampiran 1
INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Pedoman Pengamatan Guru

Lembar Penilaian di susun berdasarkan asumsi bahwa pembelajaran merupakan aktifitas peserta didik yang mencakup aspek spiritual dan sosial.

Guru di harapkan untuk mengisi lembar observasi ini selama proses pembelajaran berlangsung.

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Sumberrejo

Kelas/Semester : VII/ Gasal

Tahun pelajaran : 2021/2022

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																												
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin				Jumlah Skor
		KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	KR	CK	BA	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
dst																														

Catatan:

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

Lampiran 2

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik/Bentuk
3.4	Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi)	Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian pada struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi)	Tes Tulis

INSTRUMEN SOAL PENGETAHUAN

SOAL URAIAN!

NO	SOAL	KUNCIJAWABAN	SKOR
1	Sebutkan unsur pembangun dalam teks cerita imajinasi	Orientasi Komplikasi Resolusi Koda	50
2	Jelaskan kaidah kebahasaan yang terdapat pada teks cerita Imajinasi	Penggunaan Kata Kerja Penggunaan kata sandang Penggunaan keterangan keterangan waktu dan tempat Penggunaan kata hubung Kalimat langsung dan tidak langsung	50

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik/Bentuk
4.4	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperlihatkan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.	Menulis cerita fantasi	<p>Di sedia beberapa gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali ide judul berdasarkan gambar-gambar yang ditampilkan • Menyusun kerangka cerita imajinasi berdasarkan gambar-gambar tersebut. • Mengembangkan cerita imajinasi sesuai dengan struktur, unsur kebahasaan dan unsur pembangun teks cerita imajinasi. • Membacakan cerita yang telah ditulis dihadapan guru dan teman-temannya 	Produk

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Amatilah gambar-gambar berikut!



2. Temukanlah ide judul berdasarkan gambar-gambar tersebut!
3. Susunlah kerangka cerita imajinasi berdasarkan gambar-gambar tersebut!
4. Kembangkan cerita imajinasi sesuai dengan struktur, unsur kebahasaan dan unsur pembangun teks cerita imajinasi!
5. Bacakan cerita yang telah ditulis dihadapan guru dan teman-teman!

PEDOMAN PENSKORAN

No	Deskripsi	Skor
1.	a. Peserta didik memberi judul yang menarik dengan benar dan lengkap.dan mengembangkan judul dengan benar	4
	b. Peserta didik memberi judul yang menarik benar, kurang lengkap, tetapi dapat mengembangkan judul dengan benar	3
	c. Peserta didik memberi judul yang menarik belum tepat, kurang lengkap, tetapi dapat mengembangkan judul dengan benar	2
	d. Peserta didik memberi judul yang menarik kurang lengkap, dan tidak dapat mengembangkan judul dengan benar	1
	e. Peserta didik tidak dapat memberi judul yang menarik dan tidak dapat mengembangkan judul dengan benar	0
2.	a. Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh dengan benar dan lengkap.dan mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	4
	b. Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh dengan benar, kurang lengkap, tetapi dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	3
	c. Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh belum tepat, kurang lengkap, tetapi dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	2
	d. Peserta didik mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh belum tepat, kurang lengkap, dan tidak dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	1
	e. Peserta didik tidak dapat mengembangkan kerangka menjadi cerita utuh dan tidak dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	0
3.	a. Peserta didik menyusun informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi, dan resolusi dengan benar dan lengkap.dan mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	4
	b. Peserta didik menyusun informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi, dan resolusi dengan benar, kurang lengkap, tetapi dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	3
	c. Peserta didik menyusun informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi, dan resolusi utuh belum tepat, kurang lengkap, tetapi dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	2
	d. Peserta didik menyusun informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi, dan resolusi belum tepat, kurang lengkap, dan tidak dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	1
	e. Peserta didik tidak dapat menyusun informasi menjadi bagian orientasi, komplikasi, dan dan tidak dapat mencari data dari objek yang terpilih dengan benar	0
	JUMLAH SKOR MAKSIMAL	12

$$N = \frac{\sum S}{\sum I} \times 100$$

Keterangan :

N = Nilai

$\sum S$ = Jumlah Skor Peserta didik

$\sum I$ = Jumlah skor ideal (skor maksimal)

100 = Standar nilai ideal

