

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pahae Julu  
Kelas/Semester : IX  
Tema : Teks Cerpen  
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam, berdoa, presensi, apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar cakupan materi, dan teknik penilaian.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok</li><li>Bersama kelompok, peserta didik membaca dan memahami teks cerpen yang berjudul "Pohon Keramat" karya Yus Ismail dalam <i>buku Bahasa Indonesia Kelas IX Edisi Revisi 2018 halaman 53-60</i>.</li><li>Bersama kelompok, peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen disertai dengan kalimat pendukung.</li><li>Bersama kelompok, peserta didik menuliskan hasil diskusi mereka di kertas karton dan menempelkannya di dinding kelas.</li><li>Peserta didik melakukan kunjung karya dengan teknik rotasi secara bergiliran, sembari perwakilan kelompok yang dikunjungi melakukan presentasi terkait dengan hasil diskusi.</li><li>Peserta didik yang berkunjung memberikan penilaian baik berupa tanggapan, masukan sebagai bentuk respon mereka terhadap hasil karya temannya.</li><li>Guru memperhatikan hasil kerja siswa serta memberi komentar terkait hal-hal yang perlu diperbaiki.</li><li>Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran terkait unsur pembangun cerita pendek.</li></ul>
<b>Penutup</b> (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>Refleksi, memberikan umpan balik, memberitahukan materi selanjutnya, penutup, salam penutup.</li></ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap: Lembar pengamatan	Penilaian pengetahuan: Lembar Kerja Peserta Didik	Penilaian keterampilan: Unjuk kerja
---------------------------------------	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pahae Julu, 20 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Darwin R. Pardede, S.Pd.  
NIP 197505102005021004

Rina Simanjuntak, S.Pd.  
NIP 198803312015052002

## Lampiran 1

### LEMBAR OBSERVASI SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pahae Julu  
Kelas/Semester : IX  
Tema : Teks Cerpen  
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar  
Pembelajaran ke : 2 (Dua)  
Alokasi waktu : 10 menit

#### Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik. Dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan
- 2 = kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

#### 1. Sikap Displin

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Masuk kelas tepat waktu				
2	Mengumpul tugas tepat waktu				
3	Memakai seragam sesuai tata tertib				
4	Mengerjakan tugas yang diberikan				
5	Membawa buku tulis sesuai dengan mata pelajaran				
6	Tertib dalam mengikuti pembelajaran				
7	Membawa buku teks mata pelajaran				
<b>Jumlah skor</b>					

#### 2. Sikap jujur

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebut sumber)				
3	Mengungkapkan persaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
<b>Jumlah skor</b>					

#### 3. Sikap tanggung Jawab

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik				
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan				
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4	Mengembalikan barang yang dipinjam				
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan				
<b>Jumlah skor</b>					

#### 4. Sikap Santun

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menghormati orang yang lebih tua				
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain				
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat				
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman				
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
<b>Jumlah skor</b>					



Lampiran 2.

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pahae Julu  
Kelas/Semester : IX  
Tema : Teks Cerpen  
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar

Kelompok :  
Anggota Kelompok:

Petunjuk

1. Bacalah Teks Cerpen yang berjudul "Pohon Keramat" karya Yus Ismail dalam *buku Bahasa Indonesia Kelas IX Edisi Revisi 2018 halaman 53-60*.
2. Simpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek.
3. Tuliskan kalimat pendukung unsur cerpen tersebut.

No	Unsur-Unsur Cerpen	Simpulan Unsur-unsur Cerpen yang Terdapat pada Teks	Bukti Pendukung
1	Tema		
2	Alur		
3	Penokohan		
4	Latar		
5	Sudut Pandang		
6	Amanat		

### RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pahae Julu  
Kelas/Semester : IX  
Tema : Teks Cerpen  
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar

Nama Peserta Didik

No	Aspek yang Dinilai	Rambu-Rambu Penilaian	Skor
1	Menyebutkan unsur pembangun karya sastra	Peserta didik dapat menyebutkan 6 unsur pembangun cerpen dengan lengkap	6
		Peserta didik dapat menyebutkan 5 unsur pembangun cerpen.	5
		Peserta didik dapat menyebutkan 4 unsur pembangun cerpen.	4
		Peserta didik dapat menyebutkan 3 unsur pembangun cerpen	3
		Peserta didik dapat menyebutkan 2 unsur pembangun cerpen	2
		Peserta didik dapat menyebutkan 1 unsur pembangun cerpen	1

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pahae Julu

Kelas/Semester : IX

Tema : Teks Cerpen

Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca/didengar.

No	Simpulan Unsur	Rambu-Rambu Penilaian	Skor
1	Simpulan unsur pembangun teks cerpen (tema, alur, penokohan, latar, sudut pandang, amanat) sesuai dengan cerpen yang dibaca.	Menyimpulkan 6 unsur pembangun cerpen	6
2		Menyimpulkan 5 unsur pembangun cerpen	5
3		Menyimpulkan 4 unsur pembangun cerpen	4
4		Menyimpulkan 3 unsur pembangun cerpen	3
5		Menyimpulkan 2 unsur pembangun cerpen	2
6		Menyimpulkan 1 unsur pembangun cerpen	1
1	Menyertakan bukti pendukung unsur pembangun cerpen (tema, alur, penokohan, latar, sudut pandang, amanat) sesuai dengan cerpen yang dibaca.	Menuliskan 6 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	6
2		Menuliskan 5 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	5
3		Menuliskan 4 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	4
4		Menuliskan 3 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	3
5		Menuliskan 2 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	2
6		Menuliskan 1 bukti pendukung dari unsur pembangun cerpen.	1