

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Enrekang
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/ Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok/Tema : Teks Cerpen
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)
 Surel : 201511405195@guruku.id

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Project Based Learning* peserta didik dapat mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan komunikatif, jujur, percaya diri dan kerjasama dalam proses pembelajaran.

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar	
➤ Media	: Worksheet atau Lembar Kerja, Lembar penilaian
➤ Alat/Bahan	: Spidol, papan tulis.
➤ Sumber Belajar	: Buku Bahasa Indonesia Kelas XI, Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017, Modul Bahasa Indonesia Kelas XI, Buku kumpulan cerpen (Fiksi) guru bidang studi di perpustakaan sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius), memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi cerpen dalam kehidupan sehari-hari termasuk mampu menjawab soal terkait cerpen.
4.	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai.
Kegiatan Inti	
Kegiatan Inti (6 menit)	<p>Kegiatan Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>cerpen</i> agar peserta didik mampu menyusun sebuah cerpen. <p>Critical Thinking (Berfikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>cerpen</i> dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen. <p>Collaboration (Kerjasama)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan sebuah cerpen dan saling bertukar informasi sehingga peserta didik menyusun sebuah cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen. <p>Creativity (Kreatifitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait cerpen yang telah dibuat dan unsur-unsur pembangun cerpen. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
1.	Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2.	Guru memberikan pekerjaan rumah secara individu dengan menulis cerpen berdasarkan pengalaman pribadi atau orang lain dengan memerhatikan unsur pembangun cerpen.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** : observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab dan kerjasama.
- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
 Kepala UPT SMA Negeri 5 Enrekang

Enrekang, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUKIMAN
 NIP. 19651231 199802

FUJIWIATNA, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 19790430 200502 1 002