

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 23 Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Deskripsi

Kelas/Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 9 JP (3 x Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	
Setelah menyaksikan tayangan pemodelan teks deskripsi—ber diskusi, tanya jawab, dan penugasan melalui <i>whatsapp group</i> dan <i>google classroom</i> — peserta didik diharapkan dapat: 1. menyatakan isi informasi teks deskripsi yang dibaca (teks berkaitan dengan sekolah, tempat wisata alam maupun bersejarah, lingkungan rumah, atau sosok terdekat siswa) secara <i>jujur</i> ; 2. menentukan ciri umum teks deskripsi yang dibaca (teks berkaitan dengan sekolah, tempat wisata alam maupun bersejarah, lingkungan rumah, atau sosok terdekat siswa) penuh <i>percaya diri</i> ; 3. mengategorikan isi teks deskripsi (topik dan bagian-bagian) pada teks yang dibaca dengan <i>kreatif</i> ; 4. menjawab pertanyaan isi teks deskripsi yang dibaca dengan <i>penuh tanggung jawab</i> .	KD 3	KD 4
		3.1. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca
Alat/ Media dan Bahan		
Gawai, PPT, Teks dan Gambar tentang teks deskripsi		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan:		
1) Guru mengondisikan suasana belajar siswa di rumah <i>melalui WhatsApp Grup</i> (siswa <i>menjawab salam dan mengisi daftar hadir</i> pada tautan <i>Googleform</i> yang tersedia). 2) Peserta didik menerima informasi tujuan dan kegiatan pembelajaran dari guru (terintegrasi dengan <i>google classroom</i>). 3) Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada siswa tentang penggunaan teks deskripsi dalam kehidupan sehari-hari, misalnya laporan perjalanan (<i>vlog</i>).		
Inti:		
Pertemuan Pertama		
4) Peserta didik mengamati dan membaca PPT dari guru yang berisi teks “Pantai Parangtritis” (sumber buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemendikbud Edisi Revisi 2017, hlm. 3). 5) Peserta didik mencermati pemodelan menentukan isi dan ciri teks deskripsi pada PPT. 6) Peserta didik mendiskusikan isi, tujuan atau maksud penulisan teks, dan pengertian teks deskripsi. 7) Peserta didik melaporkan atau mengomunikasikan hasil diskusinya secara tertulis dalam bentuk rangkuman pada <i>google Classroom</i>		
Pertemuan Kedua		
4) Peserta didik membaca teks yang disajikan pada LKS (Lembar Kerja Siswa LKS) ((sumber buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemendikbud Edisi Revisi 2017, hlm. 4—5). 5) Guru menuntun peserta didik untuk memahami teks dan langkah pengerjaan LKS. 6) Peserta didik secara mandiri mengerjakan LKS untuk mengidentifikasi objek teks, tujuan teks, dan cara pendeskripsian objek pada teks. 7) Peserta didik melaporkan hasil pengerjaan LKS melalui <i>gogle classroom</i> atau <i>Whatsapp Grup</i> .		
Pertemuan Ketiga		
4) Peserta didik mengklik tautan yang ditayangkan guru pada <i>google classroom</i> untuk bergabung dan bermain kuis. 5) Peserta didik mulai mengerjakan kuis <i>Quizziz</i> . Soal pada kuis berkaitan dengan isi, tujuan penulisan, dan ciri umum teks deskripsi. 6) Peserta didik melaporkan hasil pengerjaan kuis <i>Quizziz</i> . 7) Peserta didik mengomunikasikan kesan dan perkembangan mengikuti kuis <i>Quizziz</i> .		
Penutup:		
8) Peserta didik dipandu oleh guru menyimpulkan ciri umum objek, tujuan penulisan teks, dan isi teks deskripsi dalam bentuk <i>mind mapping</i> dengan penuh <i>tanggung jawab</i> . 9) Guru memberikan umpan balik dan refleksi mengenai ciri umum objek, tujuan penulisan teks, dan isi teks deskripsi. 10) Guru menginformasikan tindak lanjut kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Dilakukan melalui pengamatan tentang: 1) diksi yang digunakan saat mengikuti pembelajaran; 2) aktif mengomunikasikan capaian perkembangannya selama pembelajaran; 3) tanggung jawab melaporkan hasil pembelajaran	Dilakukan dengan mengamati hasil pengerjaan: 1) Lembar Kerja Siswa Yang berisi identifikasi ciri isi dan tujuan teks deskripsi 2) Kuis <i>Online Quizziz</i> yang berisi soal pilihan ganda tentang ciri isi dan tujuan teks deskripsi	Dilakukan dengan mengamati: kreativitas penyampaian hasil kerja siswa secara tertulis maupun lisan tentang ciri isi dan tujuanteks deskripsi.

Malang, 09 Juli 2020

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 23 Malang

Guru Mata Pelajaran



LEMBAR KERJA SISWA 1

Sekolah : SMPN 23 Malang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : 7
Materi : Teks Deskripsi

Tanggal:

Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan ini, kalian diharapkan mampu (1) menentukan objek pembahasan teks, (2) menyatakan isi dan (3) ciri umum teks deskripsi

A) Bacalah kedua teks berikut secara cermat!

Teks 1

Ayah, Panutanku

Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 54 tahun. Rambutnya putih beruban. Di dagunya terdapat bekas cukur jenggot putih di dagunya. Kulit ayahku kuning langsung. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Sepintas ayahku seperti orang India.

Meskipun kelihatannya mengerikan, ayahku orang yang sabar. Wajahnya teduh dan selalu tersenyum menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah terlihat marah-marah atau membentak. Beliau selalu menunjukkan perasaannya lewat gerakan bermakna di wajahnya. Jika melihat anaknya membandel, ayah hanya menggeleng sambil berkata lirih untuk membujuknya.

Tidak seperti orang Batak yang logatnya agak keras, ayahku sangat pendiam. Beliau yang irit kata, lebih suka memberi contoh langsung kepada anaknya tanpa perlu menggurui. Bagai air yang mengalir tenang, tetapi sangat dalam. Beliau adalah teladan bagi anak-anaknya.

Teks 2

Ibu, Inspirasiku

Ibuku bernama Wulandari. Mukanya selalu bersinar seperti bulan. Cocok sekali dengan namanya yang berarti bulan bersinar. Mukanya bulat dengan alis tipis seperti semut beriring. Kulit ibuku sawo matang, khas bergelombang. Sampai usia 56 tahun kulihat rambutnya masih legam tanpa semir. Pandangan matanya yang kuat kini sudah mulai sayu termakan usia. Namun mata hatinya tetap kuat bagaikan baja.

Ibu adalah wanita yang sangat baik. Dia ramah dan tutur katanya lembut kepada siapa saja. Dia sangat suka membantu orang lain, terutama yang sedang dalam kesusahan. Profesinya sebagai guru semakin mengokohkan prinsipnya untuk selalu mengajarkan kebaikan kepada sesama.

Meskipun sudah berumur, ibuku masih menuntut ilmu. Ibuku melanjutkan ke jenjang S-2. Padahal harusnya dia sudah tidak disibukkan oleh tugas kuliah. Tetapi, sepertinya ibuku sangat menikmati sekolahnya. Sambil bernyanyi kecil dia mengerjakan tugas kuliahnya. Belajar terus sepanjang hayat, itulah semboyannya.

B) Setelah membaca teks *Ayahku, Panutanku* dan *Ibu, Inspirasiku*, kerjakanlah latihan berikut!

1) Daftarkan objek yang dideskripsikan dari kedua teks deskripsi tersebut!

Teks	Objek/ Hal yang Dideskrpsikan
Teks 1 (Ayah, Panutanku)	
Teks 2 (Ibu, inspirasiku)	

2) Daftarkan tujuan yang ingin dicapai dari penulisan kedua teks tersebut!

Teks	Objek/ Hal yang Dideskrpsikan
Teks 1 (Ayah, Panutanku)	
Teks 2 (Ibu, inspirasiku)	

3) Tentukan isi kedua teks deskripsi tersebut! Kemudian, tuliskan pada tabel berikut!

Teks	Hal yang dirinci dari Objek	Kesan Pembaca Terhadap Objek
Teks 1 (Ayah, Panutanku)		
Teks 2 (Ibu, inspirasiku)		

Paraf	Nilai

“ Mampu **membaca** merupakan suatu rahmat. ”
Gemar **membaca** suatu kebahagiaan
(Goenawan Mohamad)

Kuis Quizziz:

Please join my class "Kelas 7.5 (BIND)" on Quizizz using the link below.



Quizizz - Class Invite Link

<https://quizizz.com/join?sh...>

Rajuan Pulau Kelapa
(oleh Tama Marzuki)

Tanah airku Indonesia.
Negeri elok amat kucinta.
Tanah tumpah darahku yang mulia.
Yang kupuja sepatutnya.

Tanah tumpah darahku yang mulia

Tanah airku aman dan makmur

Negeri elok (indah)

Pulau kelapa yang amat subur

Berikut ini yang bukan persamaan kata (sinonim) kata 'deskripsi' adalah ...

sebutan

lukisan

gambaran

uraian

Tujuan dari penulisan teks deskripsi adalah ...

menyebutkan secara objektif data dari hal yang diamati

menguraikan bagian-bagian objek dari segi kelengkapan

menggalakkan suatu hal berdasarkan persamaannya

melukiskan kondisi objek dari sudut pandang penulis

Teks deskripsi memiliki 4 ciri dari segi isi. Berikut ini yang bukan termasuk ciri teks deskripsi adalah ...

objek teks khusus

bersifat abstrak

menggugah panca indra

bersifat personal (subjektif)

Kalimat berikut yang menunjukkan bahwa teks deskripsi bersifat khusus adalah ...

Pantai Balekambang terletak di Kecamatan Bantur, Kabupaten Malang.

Pantai ini terletak kurang lebih 40 km dari tengah Kota Malang.

Pantai Balekambang merupakan salah satu pantai tujuan wisatawan datang ke Malang Raya.

Untuk dapat tiba di Pantai Balekambang, wisatawan harus dapat menggunakan angkutan umum, kendaraan pribadi, atau menyewa kendaraan tertentu.

Ayahku, Abu Salman, memiliki wajah yang teduh. Beliau selalu tersenyum dalam menghadapi masalah apa pun. Ya, ayahku adalah orang yang paling sabar yang pernah aku kenal. Tidak pernah aku melihat beliau marah atau membentak.

Hal yang dominan dideskripsikan tentang tokoh Abu Salman, ayah si penulis adalah ...

rutinitas Ayah

hobi ayah

karakter ayah

Fisik Ayah

Kalimat berikut yang menunjukkan bahwa teks deskripsi bersifat subjektif adalah ...

Teras rumahku terletak di depan ruang utama.

Setiap zone, aku membantu membersihkan teras dan menyiram tanaman-tanaman tersebut.

Tanaman-tanaman itu ditanam oleh aku dan ibuku.

Di dalam terasku terdapat banyak tanaman indah, seperti sir rejeki atau aglonema, sir gading, kembang dan manstrea.

Teks deskripsi dapat dibedakan menjadi 2 kategori, (1) teks yang berdiri sendiri atau (2) menjadi bagian dari teks lain. Berikut ini sarana yang tidak menggunakan teks deskripsi adalah ...

memo

cerpen

iklan

novel