

3.RPPM/PRPPH MODEL AREA

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN
TK DHARMA WANITA JERUK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELOMPOK : A (5 - 6Tahun)

Semester / Minggu : I / 9

Tema : Tanaman

Sub Tema : menurut jenisnya/buah buahan

Model : Area

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD : : 1.1, 2.13, 3.6, 3.12, 3.3, 2.4,3.2,2,13, 3.13,2.11, 2.8, 3.6, 3.5, 3.9,3.10,3.11,3.8,2.12,3.15

HARI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
Area	Matematika Seni bahasa	Sains Matematika Seni Bahasa	Sains Matematika Seni bahasa	Sains Matematika bahasa	Matematika Bahasa seni	Sains Matematika Drama bahasa
Sub tema	tomat	Terong	kangkung	wortel	buncis	Sawi
NAM	1.1 mengenal sayur ciptaan Tuhan	1.1 tidak mencabuti tanaman	1.2mensyukuri nikmat tuhan	1.2menyayangi tumbuhan	1.1 mengenal sayur ciptaan Tuhan	1.1 mengenal kalimat pujia terhadap tuhan
SOSEM	2.7sabar menunggu giliran	2.8 mandiri	2.13 bersikap jujur	2.12 tanggung jawab	2.7 sabar menunggu giliran	2.8 bersikap mandiri
KOGNITIF	3.6 4.6 membedakan <dan> dengan memberi tanda pada gambar	3.5 4.6Menyusun balok menjadi ladang terong	3.6 4.6 mengenal alat yg di gunakan bermain peran jadi koki	3.9 4.9 membuat jus wortel	3.5 4.5 mengerjakan meze	3.8 4.8 mengungkap sebab akibat sayur tumbuh subur
BAHASA	3.12 4.12 4.12menulis keaksaraan awal tomat	3.10, 4.10 melakukan 3-5 perintah dari guru	3.11 4.11 menirukan kaimat sederhana	3.10 4.10 menjawab pertanyaan sederhana	3.6 4.6 menghubungkan gambar tomatdengan tulisan	3.11 4.11 bercerita tentang pengalaman sederhana
FISIK MOTORIK	3.3 4.3berjalan lurus ke depan dengan membawa beban	3.3 4.3 menendang bola ke depan dan belakang	3.3 4.3 berjalan kesamping sambil membawa beban di kepala	3.3 4.3 menganyam bentuk wortel	3.34.3 menangkap bola	3.3 4.3 membuat topi /mahkota dari daun sawi
SENI	3.15 4.15 menciptakan karya seni	3.15. 4.15 berkarya dari balok	3.15 4.15 bermain perkusi	3.15 4.15 menyanyi lagu anak "sayuran"	3.15 4.15 berkreasi membuat gambar tomat	3.15 4.15 berkreasi dengan daun sawi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SUYATI, S.Pd

SUPRPTI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
MODEL PEMBELAJARAN AREA
Tahun 2020 – 2021**

Hari /Tanggal	: Jumat /13 Nopember 2020
Semester/Bulan/Minggu ke	: I / Nopember/15
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Tema / sub Tema	: Tanaman / buah buhan
Karakter	: Berpikir kritis, tanggung jawab, jujur
Model Pembelajaran	: area

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.1 (NAM) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
- 2.8(Sosem), Sabar menunggu giliran
- 3.15 (seni) berkreasi membuat buah dari batang korek api
- 3.3 - 4.3 (FM) Menangkap bola
- 3.6 - 4.6 (kognitif) Menggambar buah sesuai dengan jumlah angka
- 3.12 – 4.12 (bahasa), Melengkapai kata dengan suku kata yang benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu membedakan benda - benda ciptaan Tuhan dengan benar melalui buah buahan dengan tepat(NAM 1.1)
2. Anak mampu antri menunggu giliran dalam kegiatan menangkap bola bergantian dengan sabar(SOSEM 2.7)
3. Anak mampu mebuat gambar dari batang korek api tentang sayur tomat sesuai dengan idenya sendiri (seni 3.15 4.15)
4. Anak mampu menggambar sesuai dengan jumlah angka yang ada diLKA dengan tepat (KOG)
5. Anak mampu melengkapi nama buah dengan suku kata di LKA dengan benar dan tepat (BAHASA)
6. Anak mampu menangksp bola dengan tepat (FISIK MOTORIK)

Muatan Materi

- 1.Mengenal buah buahan sebagai benda ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Bersabar dalam kegiatan menangkap bola dengan temannya (SOSEM 2.7)
- 3.Berkreasi membuat gambar buah dari batang korek api (SENI 3.15)
- 4.Menangkap bola (FM 3.3 4.3)
- 5.menggambar buah sesuai dengan jumlah angka (KOGnitif 3.6 4.6)
6. Melengkapai kata dengan suku kata yang benar (Bahasa 3 12 4.12)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

A.Langkah langkah Kegiatan

1. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)
 - > berbaris di luar kelas
 - > Masuk menangkap bola bergantian
 - > **Berdoa**
 - > bercakap - cakap tentang buah buahan

>Bernyanyi lagu “sayuran makanan yang bergizi”

>Guru menjelaskan tentang kegiatan yang dilakukan hari ini dan berbagai peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan di berbagai area:

a.Area Matematika (KOG 3.6 4.6)

Guru menjelaskan aturan bermainnya yaitu membuat gambar buah sesuai dengan jumlah yang ada di dalam kotak di LKA

b.Area Bahasa (BAHASA 3.12 4.12)

guru menjelaskan cara mengerjakan, yaitu melengkapi kata buah dengan suku kata yang sesuai

c.Area Seni (3.15 SENI)

Guru menjelaskan cara berkreasi membuat gambar buah buahan dengan menggunakan batang korek api

➤ Guru menjelaskan kepada anak tentang aturan permainan yang dibuat/disepakati

2.Kegiatan Inti (60 menit)

>**Guru** mempersilahkan kepada anak anak untuk memilih kegiatan di berbagai area yang telah di sediakan diantaranya :

a. area matematika(KOG 3.6 4.6)

membuat gambar buah sesuai dengan jumlah yang ada di dalam kotak di LKA, di dalam LKA ada 4 kotak 1 kotak berisi gambar buah sebagai contoh dan anak anak membuat gambar seperti contoh dan sejumlah angka yang ada di dalam kotak tersebut

b.area Seni(3.15 SENI)

anak berkreasi membuat gambar buah dengan menggunakan media dari batang korek api

c.Area Bahasa(BAHASA 3.12 4.12)

anak melengkapi nama buah dengan suku kata yang sesuai dengan gambar di LKA

3.Istirahat(30 menit)

> cuci tangan

>doa makan, makan minum

4. Kegiatan Penutup

> Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini

>Bercakap cakap tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa saja yang disukai

> menyanyi lagu “sayuran makanan yang bergizi”

>berdoa setelah melakukan kegiatan

Rencana Penilaian :

Hasil karya, penugasan, catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Tanaman jenis buah

Cakupan tema: bagian - bagian tanaman buah
 Lingkup perkembangan: kognitif, dan berfikir logis
 Tingkat Pencapaian Perkembangan:
 meniru bentuk benda
 KD: 1.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.6, 3.8, 3.15, 4.2, 4.6, 4.8
 dan 4.15

Mengamati : anak mengamati dan mendengarkan penjelasan guru/ orang tua
 Menalar : anak membuat gambar tomat sesuai jumlah angkanya
 Mengumpulkan Informasi : anak mencari informasi tentang bentuk gambar buah tomat
 Mengkomunikasikan : anak menunjukkan pekerjaannya kepada guru

Pendekatan Saintifik



buatlah gambar seperti contoh sesuai dengan jumlah angka pada kolom

Nilai Karakter	Tanggal	Contreng dengan "✓" untuk penilaian	Paraf	
<ul style="list-style-type: none"> Religius, rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri, dan mandiri. 	BB Belum Berkembang	Guru	Orang Tua
		MB Mulai Berkembang	.....	.....
		BSB Berkembang Sesuai Harapan	.....	.....
		BSB Berkembang Sangat Bagus	.....	.....

Tanaman jenis buah

Cakupan tema: macam – macam tanaman buah
 Lingkup perkembangan: pemecahan masalah, kognitif, dan berfikir logis
 Tingkat Pencapaian Perkembangan: mengidentifikasi nama – nama benda
 KD: 1.1, 2.2, 2.9, 3.2, 3.6, 3.8, 4.2, 4.6, dan 4.8

Pendekatan Saintifik

Mengamati : anak mengamati dan mendengarkan penjelasan guru/ orang tua
 Menalar : anak melengkapi nama buah dengan suku kata yang benar
 Mengumpulkan Informasi : anak mencari informasi tentang nama - nama buah
 Mengkomunikasikan : anak menyebutkan nama – nama buah yang ada



lengkapi nama buah di bawah ini dengan suku kata yang benar

na

duri

mang

ang

je

mang

Nilai Karakter	Tanggal	Centang dengan "√" untuk penilaian	Paraf	
• Religius, rasa ingin tahu, kreatif, percaya diri, dan mandiri.	BB Belum Berkembang	Guru	Orang Tua
		MB Mulai Berkembang	.....	.....
		BSh Berkembang Sesuai Harapan	.....	.....
		BSS Berkembang Sangat Bagus	.....	.....

BAHAN AJAR

Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA JERUK
 Semester/Minggu : 1/15
 Kelompok/Usia : B / 5 - 6 tahun
 Hari / Tanggal : Senin,
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub : Tanaman/Sayuran/tomat
 KD : 1.1, 3.3 4.3, 3.6 4.6, 3.12 4.12, 2.13, 2.4

Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Anak mampu membedakan benda benda ciptaan Tuhan dan bukannya ciptaan Tuhan dengan baik (NAM 1.1) (STEAM)
- 2.13 Anak mampu memusatkan pikirannya dengan berkonsentrasi dengan baik (SOSEM 2.13) HOTS
- 2.4 Anak mampu membuat / menciptakan karya seni kolase dari biji bijian / daun kering dengan bagus (SENI 2.4) (STEAM)
- 3.12 4.12 Anak mampu menulis kata bayam / tanaman dengan benar (BAHASA 3.12 4.12) HOTS
- 3.11 4.11 Anak mampu bercerita dengan bahasanya sendiri dengan lancar (BAHASA) 4C

3.6 4.6 Anak mampu membedakan banyak sedikit gambar sayur dengan memberi tanda , < / > dengan tepat (KOGNITIF 3.6 4.6) **HOTS, STEAM**

2.1 Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan dengan baik dalam membuat kolase (FISIK MOTIRIK 3.3 4.3) **TPACK**

Kegiatan Pembelajaran

1. Membedakan benda benda ciptaan Tuhan dengan benar melalui kegiatan tanya jawab (NAM 1.1)
2. Membuat gambar kolase dari biji bijian / daun kreasi sendiri di LKA (SENI 3.15)
3. Menulis sayuran tomat di bagian bawah (Bahasa 3.12 4.12)
4. Membedakan < / > tomat di wadah (kog 3.6 4.6)

Isi Bahan Ajar

Membuat Kolase gambar sayur dari biji bijian atau daun kering

Dalam pembelajaran tema Tanaman dan sub tema sayuran dengan sub sub tema tomat ini, diharapkan melalui kegiatan membuat kolase gambar sayur dari biji bijian atau daun kering, dapat meningkatkan ketrampilan dan kreatifitas anak, mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan dengan baik, mampu mengenali bagian bagian sayur tomat misalnya kulit, sayur tomat dan didalamnya ada bijinya, mengenal manfaat sayur untuk kesehatan karena mengandung vitamin dan mineral yang baik untuk kesehatan sehingga dapat mendorong anak anak untuk gemar makan sayur sayuran sendiri khususnya tomat tanpa ada paksaan dari orang tua. Diharapkan anak dapat memiliki ide ide nya yang kreatif, dan dapat memecahkan masalah nya sendiri.

Sebelum kegiatan dimulai guru menyiapkan bahandan alat yang akan digunakan untuk kegiatan bermain yaitu ; KERTAS, PENSIL, BIJI BIJIAN/DAUN KERING , GUNTING DAN LEM.

1. Kegiatan Awal

- Guru Menyapa anak dan mengucapkan salam assalamualaikum wr wb. Anak menjawab waalaikum salam wr wb
- bernyanyi lagu “ **bersyukur jujur mandiri lalu berani juga berbagi itulah yang harus kulakukan setiap hari takkan kulupa**”
- Guru menanyakan kabar anak hari ini melanjutkan berdoa sebelum belajar, dengan membaca surat al Fatekhah bersama, guru membawa sayur tomat dan memperlihatkan sayur tomat kepada anak selanjutnya bercakap cakap dengan anak tentang bagian bagian Sayur tomat, menghitung daun bayam yang dibawa guru, membedakan jumlah daun dari 2 batang bayam, mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit, menyebutkan manfaat sayur dan menggali pemahaman anak dengan tanya jawab menggunakan 5w dan 1h. Guru mengajak anak anak menyanyi lagu sayur “ Sayuran makanan yang bergizi,
 - Daging, telur, tempe dan tahu
 - Jangan lupa buah dan nasi ditambah dengan segelas susu”
- guru memberi tahu pada anak kegiatan belajar hari ini adalah membuat kolase dari biji bijian atau daun kering pada sayur tomat yang ada di lka .

2. Kegiatan Inti

- Pada kegiatan inti ini guru menunjukkan bahan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran hari ini yang tadi sudah diinfokan di awal . Guru menjelaskan kepada anak kegiatan kali ini ada 4 area yaitu
 - o Area agama: tanya jawab / diskusi membedakan benda ciptaan Allah dan bukan ciptaan Allah/tuhan
 - o Area seni :membuat kolase gambar tomat dengan cara memberi lem pada gambar tomat secukupnya kemudian gambar yang sudah diberi lem tadi di tempeli dengan biji bijian misalnya biji kacang hijau , kacang tanah ketumbar dan lain lain, kemudian anak anak disuruh untuk berkreasi sendiri membuat kolase tomat, setelah selesai anak disuruh menunjukkan hasil karyanya dan bercerita tentang hasil karyanya.
 - o Area bahasa : menulis kata “tomat” di buku tulis sebanyak 5 kali – 10 kali

- o Area Matematika : anak disuruh menghitung jumlah tomat di dalam wadah sebanyak 2 wadah kemudian anak membedakan wadah mana yang lebih banyak dan lebih sedikit jumlahnya.

3. Kegiatan Akhir

- Setelah kegiatan inti selesai dilanjutkan dengan kegiatan penutup yang diawali dengan menanyakan perasaan anak selama kegiatan belajar, dilakukan tanya jawab tentang manfaat sayur, cara merawat sayur, cara menanam sayur, guru memberikan pesan cara merawat sayuran, setelah itu guru mengajak anak untuk berdoa setelah selesai belajar dan mengucapkan salam waalaikum salam wr wb.

Mengetahui,
Kepala TK DWJeruk

Guru Kelompok B

SUYATI, S.Pd
NIP:10650425 200701 2 010

SUPRPTI, S.Pd



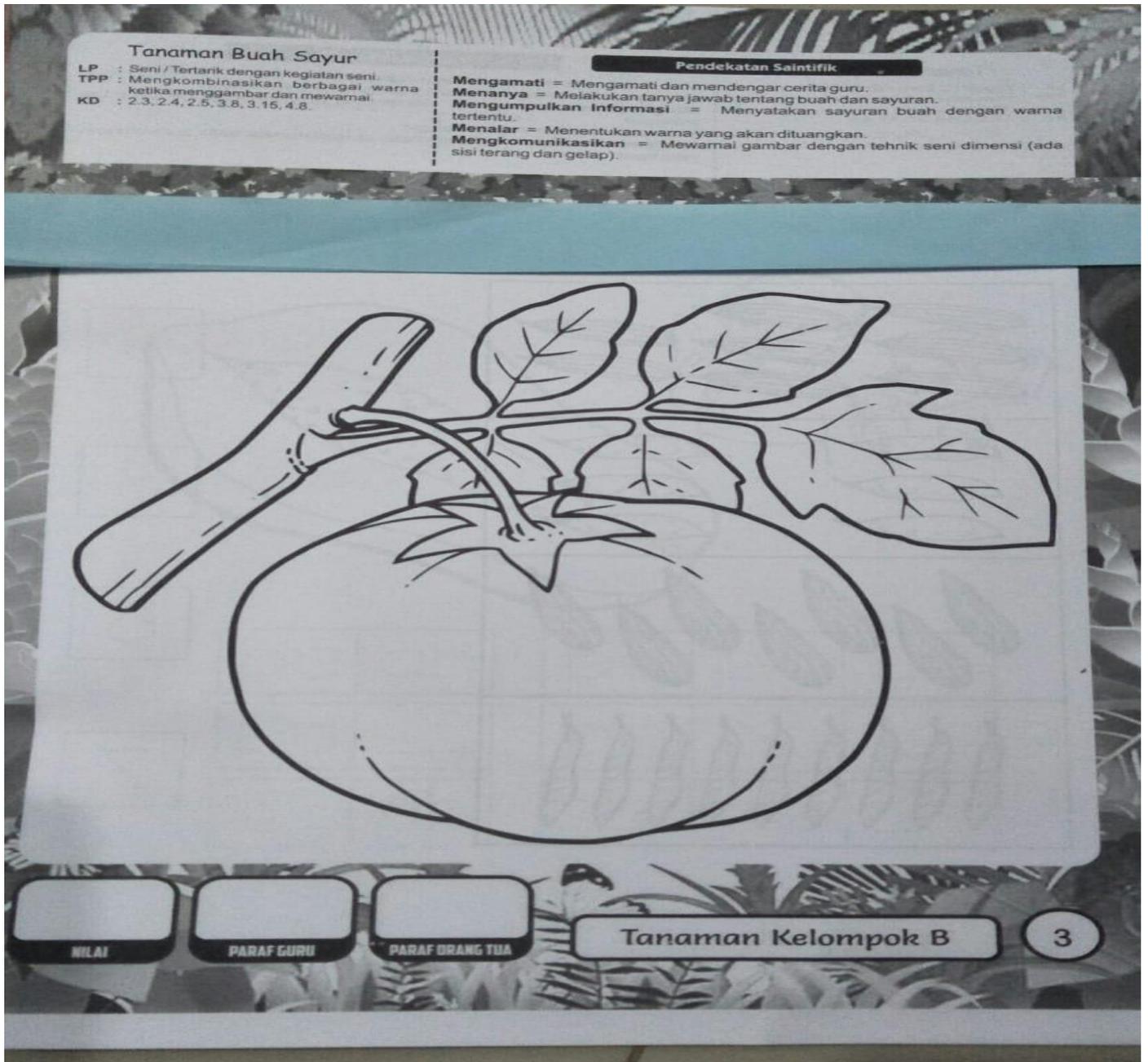
LKPD/LKA

MEMBUAT KOLASE GAMBAR SAYUR TOMAT DARI BIJI BIJIAN / DAUN

Tema/Sub tema/Sub Sub	: Tanaman/Sayur/Tomat
Kelompok /Usia	: TK B/5-6 Tahun
KD	: 2.4
Waktu Penyelesaian	: 30 Menit
Bahan / alat yang digunakan	: kertas, pensil, lem, biji bijian/daun
Tujuan Kegiatan	: dapat membuat karya seni kolase dari biji bijian/daun
Langkah langkah kegiatan	: - guru menjelaskan kegiatan hari ini membuat kolase dari biji bijian / daun - Guru menjelaskan alat dan bahan yang harus disiapkan yaitu : lem, pensil, biji bijian/daun - Setelah bahan disiapkan, guru mengadakan tanya jawab tentang macam macam sayur kemudian guru memberi tugas kepada anak membuat kolase gambar sayur. Sebelum dan selesai mengerjakan tugas anak diharapkan berdoa kepada Tuhan sesuai dengan agama masing masing
Tugas yang harus dilakukan	: Anak diberi tugas untuk berkreasi membuat kolase gambar sayur dari biji bijian /daun dengan baik. Dengan cara bagian kertas yang ada gambar sayur diberi lem secukupnya lalu di tempeli dengan biji/daun

Laporan

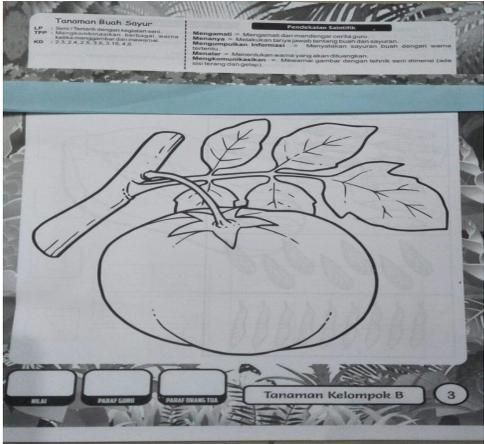
: setelah anak selesai mengerjakan anak mengumpulkan hasil kegiatannya dan guru akan memberikan penilaian



TAMPLATE PENYUSUNAN MEDIA

Aspek perkembangan : 2.4 seni (membuat gambar kolase dari biji bijian /daun)
Tema/sub tema : Tanaman/Sayuran/Bayam
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
KD : 2.4
Tujuan : Anak mampu berkreasi membuat kolase dari biji bijian / daun
Materi : membuat kolase dari biji bijian /daun

No	Media	Materi/Kegiatan	Diskripsi langkah langkah penggunaan Media
----	-------	-----------------	--

<p>1</p>	<p>Contoh gambar kolase dari biji bijian</p>   <p>Tomat itu Sayur atau Buah?</p> <p>LKA yang dikerjakan anak</p> 	<p>Membuat kolase dari biji bijian atau daun</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Anak di beri LKA -Anak mengamati gambar kolase yang sudah jadi - guru menjelaskan cara belajarnya yaitu membuat kolase di LKA dengan cara gambar di beri lem secukupnya kemudian di tempeli dengan biji bijian/daun -anak di beri kebebasan berkreasi membuat kolase dari biji bijian yang di tempel di LKA, sehingga membentuk gambar yang rapi dengan didampingi orang tua
----------	---	--	--

Penilaian

RUBIK PENILAIAN HARIAN(TEKNIK RATING SCALE)

RUBIK PENILAIAN HARIAN(TEKNIK RATING SCALE)

PENILAIAN DENGAN TEKNIK RATING SCALE

Hari, tanggal :

Kelompok/usia : B/ 5 – 6 Tahun

RENCANA PENILAIAN							
Prog Pengem	STTPA / KD	INDIKATOR	Nilai Anak Nomor Urut Absen				
			vania	hanif	reza	via	Alfan
NILAI AGAMA	1.1	Membedakan benda benda ciptaan tuhan					
FISIK MOTORI	3.3	Berjalan lurus ke depan dengan membawa beban					
KOGNITIF	3.6-4.6	Menghitung jumlah benda					
BAHASA	3.12– 4.12	Menulis sayuran/ mengenal keaksaraan awal					
SOSIAL EMOSI	2.13	Mau mentaati aturan di dalam dan luar sekolah					
SENI	3.15	Membuat kolase tomat					

Kelompok/Usia : B / 5 – 6 Tahun

Semester/ minggu : 1/15

Tema / sub tema ; Tanaman/ sayuran

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BSB	BSH	MB	BB
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Anak mampu membedakan benda benda ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu membedakan benda benda ciptaan Tuhan dengan benar	Anak mampu membedakan benda benda ciptaan Tuhan dengan benar dengan diberi isyarat	Anak mampu membedakan benda benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru	Anak belum mampu membedakan benda benda ciptaan Tuhan dengan benar
2	SOSIAL EMOSIONAL	2.13	Anak mampu menaati aturan di kelas pada saat senam dengan baik	Anak mampu menaati aturan di kelas pada saat senam dengan baik	Anak mampu menaati aturan di kelas pada saat senam dengan baik dengan sedikit peringatan dari guru	Anak mampu menaati aturan di kelas pada saat senam dengan gerakan yang kurang tepat	Anak belum mampu menaati aturan di kelas pada saat senam dengan baik
3	SENI	3.15	Anak mampu menciptakan karya seni kolase dari biji bijian /daun di LKA dengan rapi	Anak mampu menciptakan karya seni kolase dari biji bijian /daun di LKA dengan rapi	Anak mampu menciptakan karya seni kolase dari biji bijian /daun di LKA dengan kurang rapi	Anak mampu menciptakan karya seni kolase dari biji bijian /daun di LKA dengan bantuan	Anak belum mampu menciptakan karya seni kolase dari biji bijian /daun di LKA dengan rapi

						guru	
4	FISIK MOTORIK	3.3	Anak mampu berjalan lurus ke depan dengan membawa beban buku di atas kepala dengan benar	Anak mampu berjalan lurus ke depan dengan membawa beban buku di atas kepala dengan benar	Anak mampu berjalan lurus ke depan dengan membawa beban buku di atas kepala dengan benar dengan sedikit bantuan	Anak mampu berjalan lurus ke depan dengan membawa beban buku di atas kepala dengan bantuan	Anak belum mampu berjalan lurus ke depan dengan membawa beban buku di atas kepala dengan benar
5	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menulis kata bayam dengan benar dan tepat	Anak mampu menulis kata bayam dengan benar dan tepat	Anak mampu menulis kata bayam dengan benar	Anak mampu menulis kata bayam dengan benar dengan bantuan guru	Anak belum mampu menulis kata bayam dengan benar dan tepat
6	KOGNITIF	3.6 4.6	Anak mampu membedakan banyak sedikit gambar sayur dengan memberi tanda < / > dengan tepat	Anak mampu membedakan banyak sedikit gambar sayur dengan memberi tanda < / > dengan tepat	Anak mampu membedakan banyak sedikit gambar sayur dengan memberi tanda < / > dengan tepat dengan sedikit bantuan guru	Anak mampu membedakan banyak sedikit gambar sayur dengan memberi tanda < / > dengan bimbingan guru	Anak belum mampu membedakan banyak sedikit gambar sayur dengan memberi tanda < / > dengan tepat

HASIL KARYA

Nama : Kirana

Kelompok/usia : B/5-6 Tahun

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator – KD

CATATAN ANEKDOT

Nama : Kirana

Kelompok/Usia : B/ 5 – 6 Tahun

TGL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR