

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR PENDAMPING GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK Widya Yahya Gadingrejo, Lampung
Kelas/ Semester : XI/Ganjil
Tema : Teks Ekplanasi
Subtema : Mengidentifikasi informasi dalam teks ekplanasi secara lisan dan tulis
Pembelajaran : pertama
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning*, peserta didik dapat:

1. Memahami informasi berupa pengetahuan dan urutan kejadian dari yang dilihat, didengar, atau dibaca
2. Mengidentifikasi informasi dalam teks ekplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik secara lisan dan tulis.
3. Menjelaskan fenomena yang terjadi beserta sebab akibatnya baik secara lisan dan tertulis.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

1. Pendidik mengajak peserta didik untuk menyiapkan psikis dan fisik melalui kegiatan berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik, dan memeriksa kebersihan kelas.
2. Pendidik menggali pengetahuan awal peserta didik tentang fenomena/kejadian yang pernah mereka lihat atau alami secara langsung.
3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran serta cakupan materi yang akan dibahas.
4. Pendidik menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari dan motivasi untuk menambah rasa percaya diri peserta didik.

KEGIATAN INTI

1. Pendidik mengorganisasikan membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang per kelompok.
2. Pendidik mengajak Peserta didik untuk menonton video terjadinya fenomena sosial berupa *cyberbullying* dan Perubahan *Habit* di masa pandemi yang dapat diakses melalui tautan <https://www.youtube.com/watch?v=ziqjkGREy-o> dan <https://www.youtube.com/watch?v=KQeqlDEXWaQ>
3. Pendidik mengajak peserta didik untuk menanggapi video yang mereka tonton. Setelah menonton, peserta didik diminta untuk mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam video teks ekplanasi tersebut.
4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok, mengumpulkan berbagai informasi tambahan baik dari buku ataupun sumber internet.
5. Setelah peserta didik mengumpulkan berbagai informasi terkait informasi yang terdapat dalam teks eksplanasi tersebut, peserta didik diminta mengonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi.
6. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi. Begitu seterusnya hingga semua kelompok mendapatkan kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
7. Pendidik bersama peserta didik mengulas kembali hasil kerja kelompok yang sudah dipresentasikan.

KEGIATAN PENUTUP

1. Pendidik bersama-sama peserta didik merefleksi pembelajaran dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
2. Pendidik memandu peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran
3. Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya yakni KD 3.4 tentang menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi.

Mengetahui,
Kepala SMK Widya Yahya Gadingrejo

Pringsewu, 28 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

NURKOLIS, S.E., M.M.
NRKS 19023L0221210241161877

YUNITA RIYANI, S.Pd.
NUPTK 5937763664220002