

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Trayu
Kelas/Semester : VI / I
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu :
Hari/Tanggal :

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2.	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Problem Based Learning* dan internet, murid dapat:

1. mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
2. mencermati petunjuk dan isi teks formulir,
3. mengetahui cara membuat teks formulir,
4. membuat teks formulir.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengawali kegiatan BDR melalui google meet dengan murid kelas VI.
2. Guru menjelaskan atau sosialisasi tentang cara penggunaan internet secara efektif dan bijak
3. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, langkah-langkah kegiatan, dan cakupan materi pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Sintaks Problem Based Learning

1. Orientasi peserta didik pada masalah.
Guru menyajikan 3 kalimat pertanyaan tentang formulir.
Guru memberi penjelasan sekilas tentang teks formulir.
Murid mempelajari materi dan contoh-contoh tek formular dari internet.
2. Membimbing penyelidikan individu.
Murid mengerjakan lembar kerja yang berkaitan dengan formulir, yaitu mengisi teks formular serta mebuat teks formulir.
3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.
Murid mengumpulkan hasil kerja kepada guru.
4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
 - a. Guru menganalisis hasil kerja peserta didik.
 - b. Peserta didik menarik kesimpulan dengan bimbingan orang tua.

PENUTUP

1. Murid dan guru melakukan evaluasi.
2. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN

Penilaian sikap (observasi), penilaian pengetahuan (tes tertulis), dan penilaian keterampilan (unjuk kerja dan performance).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Trayu, 13 Juli 2020
Guru Kelas

Jumilah, S.Pd.
NIP 19731125 199703 2 002

Veni Widi Astuti, S.Pd.Si
NIP 19810518 200903 2 003

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP TANGGUNG JAWAB

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Total
		Menyelesaikan Tugas Sesuai Perintah	Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu	
1				
2				
3				

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik, Skor 3 : Baik, Skor 2 : Cukup, Skor 1 : Perlu Bimbingan

Penilaian Kognitif

1. Bahasa Indonesia

No	Nama	Aspek yang Dinilai		Total
		Ketepatan Pengisian Formulir	Penggunaan EYD	
1				
2				
3				

Keterangan:

Skor 4 : Sangat Baik, Skor 3 : Baik, Skor 2 : Cukup, Skor 1 : Perlu Bimbingan

▪ Formulir A

FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :
- e. No. telepon rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Formulir B

FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)