

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK Pertanian Pembangunan Negeri Wawotobi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Menganalisis isi teks dan aspek kebahasaan teks laporan hasil Observasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Mengidentifikasi isi teks laporan hasil observasi yang diberikan
2. Menentukan isi pokok, hal-hal yang dilaporkan, dan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
3. Menganalisis teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil Observasi

B. Media/Alat, dan Bahan Sumber Belajar

Media Pembelajaran	Alat Pembelajaran	Sumber Pembelajaran
Lembar Kerja	Spidol, Papan Tulis, LCD, Laptop	1. Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pembelajaran dengan Salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa 2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik 3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Religius/Orientasi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p>	1 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membaca dan memahami teks Laporan Hasil Observasi 5. Siswa mengidentifikasi isi dan aspek kebahasaan teks LHO yang diberikan. 6. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang isi, ciri kebahasaan, atau hal-hal yang dilaporkan dalam teks LHO yang telah dibaca. 7. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi mengenai struktur dan aspek kebahasaan teks LHO. 8. Siswa diminta menganalisis isi teks LHO yang diberikan. 9. Siswa diminta menganalisis aspek kebahasaan teks LHO yang diberikan. 10. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu siswa. 	<p>Literasi</p> <p>Berpikir Kritis (<i>critical thinking</i>)</p> <p>Kerjasama (<i>collaboration</i>)</p> <p>Komunikasi (<i>communication</i>)</p>	8 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	11. Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. 12. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 13. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 14. Menutup kegiatan belajar mengajar berdoa	Kreativitas (Creativity)	1 Menit

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : pedoman penilaian portofolio

3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Konawe, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

IKHWAL, S.Tp.,M.Sc
NIP. 19820601 200604 1 014

AHKAM, S.Pd.,Gr.

