

NAMA : ENDAH ARIFAYANTI, S.Pd

SUREL : 201502685997

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

MODEL KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Nama TK : TK PGRI I
Kelompok : A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema : Tanaman / Sayuran
Sub-sub Tema : Bayam
Semester/Minggu : I / 16
Alokasi Waktu : 90 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 3.3-4.3, 2.12, 3.8-4.8, 3.15-4.15, 3.11-4.11

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM 1.1)
2. Kelenturan dan Keseimbangan Tubuh (FM 3.3-4.3)
3. Sikap Tanggung Jawab (SE 2.12)
4. Menghitung daun bayam (KOG 3.8-4.8)
5. Melakukan Aktifitas Seni dengan berbagai media (S 3.15-4.15)
6. Mengungkapkan Bahasa secara verbal (B 3.11-4.11)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan Macam-macam Sayuran Berwarna Hijau Ciptaan Tuhan dengan baik dan tepat
2. Anak mampu Menirukan gerakan Tanaman Bayam tertiuip angin dengan baik dan seimbang
3. Anak mampu menyelesaikan tugasnya memetik daun bayam dengan baik dan rapi
4. Anak mampu menghitung daun bayam yang ada diwadah dengan tepat dan mandiri
5. Anak mampu mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna dengan kreatif dan rapi
6. Anak mampu menjawab pertanyaan tentang manfaat daun bayam dengan baik dan tepaT

Langkah-langkah Pembelajaran

- A. Kegiatan awal (20 Menit)
 1. Guru mengucapkan salam dan anak menjawab
 2. Guru mengajak anak membaca doa sebelum belajar

3. Guru mengecek kehadiran anak melalui nyanyian
4. Guru bercakap-cakap tentang tema tanaman, sub tema sayuran
5. Anak mampu menyebutkan Sayuran berwarna hijau Ciptaan Tuhan yang diketahuinya
6. Guru mengajak anak memperhatikan Bayam yang dibawanya
7. Guru menunjukkan manfaat bayam melalui media gambar
8. Guru dan anak bercakap-cakap tentang manfaat bayam
9. Guru mendemonstrasikan gerakan tanaman bayam tertiuip angin
10. Guru meminta Anak-anak maju secara bergiliran untuk menirukan gerakan tanaman bayam tertiuip angin

B. Kegiatan Inti (45 Menit)

Guru menjelaskan ragam kegiatan bermain yang akan dilaksanakan anak

a. Kegiatan 1: Memetik daun bayam

- Guru menjelaskan aturan main dalam kegiatan memetik daun bayam
- Guru menjelaskan cara memetik daun bayam dengan benar
- Guru meminta anak memasukkan daun bayam yang sudah di petik ke dalam mangkok yang sudah disiapkan
- Anak membuang sisa batang bayam ke dalam tempat sampah
- Anak menyelesaikan tugasnya dengan baik dan menunjukkan ke Guru
- Guru mengapresiasi anak yang sudah melakukan kegiatan

b. Kegiatan 2: Menghitung daun bayam

- Guru menunjukkan LKPD, Bahan dan Alat untuk kegiatan membilang daun bayam
- Guru menjelaskan cara menghitung daun bayam dengan tepat
- Anak menghitung daun bayam yang ada di wadah dengan tepat
- Anak menulis jumlah daun bayam yang sudah dihitungnya di LKPD menggunakan pensil
- Anak menunjukkan hasilnya ke Guru
- Guru Mengapresiasi anak yang sudah melakukan kegiatan

c. Kegiatan 3: Mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna

- Guru menunjukkan LKPD, Bahan dan alat yang akan digunakan untuk kegiatan Mengecap
- Guru mendemonstrasikan Cara mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna dengan benar
- Anak Mengambil satu helai daun bayam dan mencelupkannya kedalam pasta warna, kemudian mengecapkannya di LKPD yang sudah disediakan
- Anak mengambil helai daun bayam berikutnya dan melakukan langkah kegiatan seperti tadi
- Anak menunjukkan Hasil karyanya ke Guru

- Guru Mengapresiasi anak yang sudah melakukan kegiatan

C. Istirahat/Makan (10 Menit)

➤ Istirahat/Makan

- Mencuci tangan sebelum makan
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Bertanggung jawab merapikan tempat bekalnya sendiri

D. Kegiatan Akhir (15 Menit)

- Guru Melakukan kegiatan Tanya jawab tentang manfaat Bayam dengan Anak
- Guru menyampaikan pesan moral pada anak
- Membaca doa selesai belajar
- Guru menutup kegiatan hari ini dan mengucapkan salam

METODE

Bercakap-cakap, Demonstrasi, Observasi, Pemberian tugas, Tanya jawab

ALAT DAN BAHAN, SUMBER BELAJAR, MEDIA

Alat dan Bahan: Bayam, LKPD, Pensil, Penghapus, Mangkok, Pasta warna

Media: Tanaman Bayam, Gambar

PENILAIAN

a. Teknik Penilaian :

Percakapan, Unjuk kerja, Observasi, Penugasan, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian : BSB, BSH, MB dan BB

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.1	Mempercayai adanya tuhan Melalui Ciptaan-Nya
2	FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Praktek menirukan gerakan tanaman bayam tertiuip angin
3	SOSEM	2.12	Menyelesaikan tugasnya memetik daun bayam dengan baik
4	KOGNITIF	3.8- 4.8	Menghitung daun bayam
5	SENI	3.15-4.15	Mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna
6	BAHASA	3.11-4.11	Menjawab pertanyaan tentang manfaat sayur bayam

INSTRUMEN PENILAIAN HARIAN

KELOMPOK : A

SEMESTER / MINGGU : I / 16

TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / SAYUR (BAYAM)

Hari / Tanggal :

No	Aspek Pengembangan	KD	Kegiatan	Alat Penilaian	Nama Anak				Catatan
1	NAM	1.1	Menyebut ciptaan Tuhan, Misal : sayuran berwarna hijau	1					Alat Penilaian : 1. Percakapan 2. Penugasan 3. Unjuk kerja 4. Hasil karya 5. Observasi (1)BB : Belum berkembang (2)MB : Mulai berkembang (3)BSH : Berkembang sesuai harapan (4)BSB : Berkembang sangat baik
2	Bahasa	3.11	Menjawab pertanyaan tentang manfaat sayur bayam	1					
3	Kognitif	3.8	Menghitung daun bayam	2					
4	Sosial Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas memetik daun bayam dengan baik	5					
5	Seni	4.15	Mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna	4					
6	Fisik Motorik	3.3	Menirukan gerakan tanaman ditiup angin	3					

Kepala TK,

Guru kelas,

LASMINAH, S.Pd

ENDAH ARIFAYANTI, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari / Tanggal :

Kelompok : A (Usia 4-5 tahun)

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melaluiciptaannya	Anak mampu menyebutkan macam-macam sayuran berwarna hijau Ciptaan Tuhan dengan baik dan tepat	Anak mampu menyebutkan sayuran berwarna hijau Ciptaan Tuhan dengan baik	Dengan bimbinganGuru anak dapat menyebutkan sayuran berwarna hijau	Anak belum mampu menyebutkan sayuran berwarna hijau
2	FISIK MOTORIK	3.4-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu menirukan gerakan tanaman bayam tertiuup angin dengan baik dan seimbang	Anak mampu menirukan gerakan tanaman bayam tertiuup angin dengan baik	Dengan bantuan Guru anak dapat menirukan gerakan tanaman bayam tertiuup angin	Anak belum mampu menirukan gerakan tanaman bayam tertiuup angin
3	SOSEM	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak mampu menyelesaikan tugasnya memetik daun bayam dengan baik dan rapi	Anak mampu menyelesaikan tugasnya memetik daun bayam dengan baik	Dengan bimbingan Guru anak mampu menyelesaikan tugasnya memetik daun bayam	Anak belum mampu menyelesaikan tugasnya memetik daun bayam
4	KOGNITIF	3.8-4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan	Anak mampu menghitung jumlah daun	Anak mampu menghitung jumlahdaun	Dengan bantuan Guru anak mampu menghitung	Anak belum mampu menghitung

			dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	bayam dengan tepat, benar dan mandiri	bayam dengan benar	jumlah daun bayam	jumlah daun bayam
5	SENI	3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni menggunakan berbagai media	Anak mampu mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna dengan kreatif dan rapi	Anak mampu mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna dengan kreatif	Dengan bantuan Guru Anak mampu mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna	Anak belum mampu mengecap menggunakan daun bayam dan pasta warna
6	BAHASA	3.11-4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang manfaat sayur bayam secara mandiri, baik dan tepat	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang manfaat sayur bayam dengan baik	Dengan bimbingan Guru Anak dapat menjawab pertanyaan tentang manfaat sayur bayam	Anak belum mampu menjawab pertanyaan tentang manfaat sayur bayam