

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2021-2022

Sekolah	: SMP Negeri 2 Kuala	Kelas/Semester	: VII/ Ganjil	KD : 3.4, 4.4
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit	Pertemuan Ke - 1
Materi Pokok	: Menelaah Struktur Teks dan Mencipta Teks Narasi (Cerita Imajinasi)			

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini berlangsung dengan menggunakan pendekatan CTL dan model pembelajaran Jigsaw, siswa mampu:

1. menunjukkan sikap religius (memberi salam pada awal dan akhir presentasi);
2. menunjukkan sikap jujur, disiplin, santun, dan tanggung jawab dalam mengerjakan tugas;
3. menelaah struktur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.
4. menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk teks narasi (cerita imajinasi) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.

B. Media Pembelajaran	C. Sumber Belajar
1. Bahan (1) Teks narasi (Cerita Imajinasi) (2) LKPD	(1) Buku siswa <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII edisi revisi 2017</i> hal. 60 s.d. 79 (2) Buku guru <i>Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII edisi revisi 2017</i> hal. 54 s.d. 60 (3) Contoh teks Narasi (cerita imajinasi)
2. Alat (1) LCD (2) Infokus (3) Laptop	

D. Kegiatan Pembelajaran
1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) (1) Guru memberi salam, meminta ketua kelas untuk memimpin doa, dan mengecek kehadiran siswa. (2) Guru menayangkan video fantasi. (3) Guru bertanya jawab tentang video fantasi yang telah ditayangkan. (4) Guru bersama-sama siswa bertanya jawab tentang manfaat belajar teks narasi (imajinasi) dalam kehidupan sehari-hari. (5) Guru menyampaikan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (100 Menit) (1) Guru membagikan teks narasi (imajinasi) kepada siswa. (2) Siswa membaca teks narasi (imajinasi). (3) Guru bersama-sama siswa bertanya jawab tentang teks narasi (imajinasi) yang telah dibaca. (4) Siswa dikelompokkan ke dalam 4-5 anggota tim. (5) Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. (6) Setiap siswa di dalam tim diberikan tugas yang berbeda tentang struktur teks narasi (imajinasi). (7) Setiap siswa di dalam tim membaca/memahami materi bagian struktur teks narasi (imajinasi) yang ditugaskan. (8) Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari materi bagian struktur teks narasi (imajinasi) yang sama bertemu dalam kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan materi mereka. (9) Setelah selesai diskusi sebagai tim ahli setiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/berbagi informasi kepada teman satu tim mereka tentang materi bagian struktur teks narasi (imajinasi) yang mereka kuasai dan setiap anggota lainnya mendengarkan dengan sungguh-sungguh. (10) Siswa membuat presentasi dengan bentuk kreatif. (11) Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (12) Guru membagikan LKPD kepada setiap siswa. (13) Siswa secara individu menulis teks narasi (imajinasi) sesuai dengan petunjuk yang ada di LKPD. (14) Guru memilih siswa secara acak untuk membacakan hasil karyanya di depan kelas. (15) Guru bersama-sama dengan siswa memberikan kritik dan saran terhadap hasil presentasi siswa.
3. Kegiatan Penutup (10 Menit) (1) Guru meminta siswa untuk memberikan tanggapan tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. (2) Guru meminta siswa membaca teks narasi (imajinasi) yang lain untuk menambah wawasan.

E. Penilaian Pembelajaran

- (a) Jenis Penilaian : Tes dan non tes
- (b) Bentuk Instrumen : Tes tulis dan lisan
- (c) Instrumen : Rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simpang Peut, Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia

Hj. Ajizah, S.Pd.
NIP 19660317 200312 2 001

Nurul Mulyani, S.Pd.
NIP 19880311 201903 2 004

Rubrik Penilaian

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kuala
 Kelas/Semester : VII/I
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Guru : Nurul Mulyani, S.Pd.

3.4 Menentukan struktur teks narasi (imajinasi)

Indikator	Skor	Kriteria
Siswa dapat menentukan 3 struktur teks narasi (imajinasi).	4	Sangat baik
Siswa dapat menentukan 2 struktur teks narasi (imajinasi).	3	Baik
Siswa dapat menentukan 1 struktur teks narasi (imajinasi).	2	Cukup
Siswa tidak dapat menentukan struktur teks narasi (imajinasi).	1	Kurang

4.4 Menuliskan teks narasi (imajinasi)

No.	Indikator	Aspek Penilaian	Skor	Kriteria
1.	Struktur teks	Siswa dapat menuliskan 3 struktur lengkap teks narasi (imajinasi) dengan tepat.	4	Sangat baik
		Siswa hanya dapat menuliskan 2 struktur teks narasi (imajinasi) dengan tepat.	3	Baik
		Siswa hanya dapat menuliskan 1 struktur teks narasi (imajinasi) dengan tepat.	2	Cukup
		Siswa tidak dapat menuliskan teks narasi (imajinasi) sesuai dengan struktur teks narasi (imajinasi).	1	Kurang
2.	Unsur Kebahasaan	Tidak terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	4	Sangat baik
		Terdapat 1 s.d. 5 kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	3	Baik
		Terdapat 6 s.d. 10 kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	2	Cukup
		Terdapat lebih dari 10 kesalahan penggunaan huruf kapital dan tanda titik.	1	Kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Jurnal Sikap Spritual/Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kuala
Kelas/Semester : VII/I
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru : Nurul Mulyani, S.Pd.

No	Hari/tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ket.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Simpang Peut, Juli 2021
Guru Bahasa Indonesia

Hj. Ajizah, S.Pd.
NIP 19660317 200312 2 001

Nurul Mulyani, S.Pd.
NIP 19880311 201903 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **Tugas Kelompok**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Guru : Nurul Mulyani, S.Pd.
Nama kelompok :
Kompetensi Dasar : 3.4 Menelaah struktur teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar.

Bacalah teks narasi (imajinasi) berikut ini!

Tamasya ke Bulan

Beronto hidup di dalam sebuah laboratorium. Sesetiap hari dia berbincang-bincang dengan merpati. Merpati memberitahunya bahwa ada sebuah tempat yang sangat indah di bulan.

“Aku tidak bisa pergi dari laboratorium ini. Ayahku tak mengizinkan”, keluh Beronto. “Itu bukan masalah. Kita ke bulan Cuma sebentar. Kita akan kembali sebelum ayahmu sadar bahwa kau sudah pergi.” Desak merpati.

“Bagaimana caranya?” Beronto masih ragu. “Mudah, kau ambil itu. Bubuk pembesar badan. Kau taburkan pada tubuhku. Setelah itu, baru kau bisa menaikiku dan kita pergi ke bulan.”

Beronto mengambil bubuk di meja kerja ayahnya. Dia taburkan ke badan merpati. Merpati membesar seperti garuda. Sayangnya berubah sekuat baja. Beronto naik ke punggung merpati.

Di bawah, para pengawal menduga merpati raksasa adalah musuh yang menyusup. Maka mereka menembaki merpati dan Beronto menggunakan senapan mesin dan meriam tetapi tidak mempan. Beronto dan merpati sampai ke bulan.

Di bulan, mereka mendarat di sebuah danau yang berwarna jingga. Di dalam danau itu terdapat ikan yang menari-nari. Ikan-ikan itu memiliki sayap yang mereka gunakan untuk terbang di atas air. Matahari dari bulan tampak kebiruan karena terpantul bumi.

Beronto sangat menikmati pemandangan di bulan. Merpati berada di sampingnya. Keadaan yang sangat menyenangkan, Beronto tertidur lelap.

Beronto kemudian terbangun setelah mendengar teriakan ayahnya. Beronto terkejut, kemudian melihat sekeliling. Dia melihat merpati yang kembali ke ukuran semula bertengger di dahan depan jendela laboratorium ayahnya. Beronto melihat, merpati itu tersenyum.

2. Identifikasi bagian-bagian struktur teks narasi (imajinasi) sesuai dengan tugas di kelompok!

a. Anggota A mengidentifikasi bagian orientasi dari cerita di atas sesuai dengan struktur teks narasi (imajinasi)

Bagian Orientasi	Alasan
Paragraf ke	

b. Anggota B mengidentifikasi bagian komplikasi dari cerita di atas sesuai dengan struktur teks narasi (imajinasi)

Bagian Komplikasi	Alasan
Paragraf ke	

c. Anggota C mengidentifikasi bagian resolusi dari cerita di atas sesuai dengan struktur teks narasi (imajinasi)

Bagian Resolusi	alasan
Paragraf ke	

d. Tentukanlah hasil identifikasi struktur teks narasi (imajinasi) ke dalam tabel berikut ini!

Struktur teks	Isi
	<p>Beronto hidup di dalam sebuah laboratorium. Sesetiap hari dia berbincang-bincang dengan merpati. Merpati memberitahunya bahwa ada sebuah tempat yang sangat indah di bulan.</p> <p>“Aku tidak bisa pergi dari laboratorium ini. Ayahku tak mengizinkan”, keluh Beronto. “Itu bukan masalah. Kita ke bulan Cuma sebentar. Kita akan kembali sebelum ayahmu sadar bahwa kau sudah pergi.” Desak merpati.</p> <p>“Bagaimana caranya?” Beronto masih ragu. “Mudah, kau ambil itu. Bubuk pembesar badan. Kau taburkan pada tubuhku. Setelah itu, baru kau bisa menaikiku dan kita pergi ke bulan.”</p> <p>Beronto mengambil bubuk di meja kerja ayahnya. Dia taburkan ke badan merpati. Merpati membesar seperti garuda. Sayangnya berubah sekuat baja. Beronto naik ke punggung merpati.</p> <p>Di bawah, para pengawal menduga merpati raksasa adalah musuh yang menyusup. Maka mereka menembaki merpati dan Beronto menggunakan senapan mesin dan meriam tetapi tidak mempan. Beronto dan merpati sampai ke bulan.</p> <p>Di bulan, mereka mendarat di sebuah danau yang berwarna jingga. Di dalam danau itu terdapat ikan yang menari-nari. Ikan-ikan itu memiliki sayap yang mereka gunakan untuk terbang di atas air. Matahari dari bulan tampak kebiruan karena terpantul bumi.</p> <p>Beronto sangat menikmati pemandangan di bulan. Merpati berada di sampingnya. Keadaan yang sangat menyenangkan, Beronto tertidur lelap.</p> <p>Beronto kemudian terbangun setelah mendengar teriakan ayahnya. Beronto terkejut, kemudian melihat sekeliling. Dia melihat merpati yang kembali ke ukuran semula bertengger di dahan depan jendela laboratorium ayahnya. Beronto melihat, merpati itu tersenyum.</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Tugas Individu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/1
Guru : Nurul Mulyani
Nama Siswa :
Kompetensi Dasar : 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk narasi (cerita imajinasi) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.



Sumber : <https://www.google.co.id/gambar+animasi+untuk+cerita+fantasi>

Pilih salah satu gambar yang Anda sukai dan jawablah pertanyaan berikut:

1. Siapakah nama tokoh dalam gambar itu?
2. Apa yang sedang ia lakukan?
3. Mengapa ia melakukan hal itu?
4. Bagaimana akhirnya?

Tuliskan teks narasi (imajinasi) singkat sesuai dengan struktur teks narasi (imajinasi) berdasar pada jawabanmu terhadap pertanyaan di atas!