

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP	Tema : Teks Persuasi	KD. 4.14	Alokasi Waktu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/2	Pertemuan ke 4	2x40 Menit

A. TUJUAN

- Menyajikan teks persuasi dengan memperhatikan stuktur, kebahasaan atau aspek lisan.
- Menyajikan kegiatan persuasi melalui media aplikasi *Tiktok*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan
Pendahuluan (PPK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam serta berdoa 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru memberi gambaran berkaitan materi yang akan dipelajari. 4. Guru menyampaikan informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari
Kegiatan Inti Literasi Collaboration	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati teks persuasi dan contoh video <i>tiktok</i> yang diberikan oleh guru secara langsung b. Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik diminta untuk menjelaskan secara singkat mengenai teks persuasi. c. Peserta didik diminta untuk memahami kembali stuktur, kebahasaan yang terdapat dalam teks persuasi. d. Peserta didik diminta untuk menulis teks persuasi tentang ajakan mendaftar/sekolah di SMP mereka. e. Peserta didik diminta untuk membacakan hasil penulisannya. f. Peserta didik diminta untuk mengimplementasikan teks persuasi ke dalam video melalui aplikasi <i>tiktok</i>
HOTS Collecting data	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diminta merumuskan pertanyaan dari hal-hal yang ingin diketahui dari hasil kegiatan, misalnya, “Bagaimana menulis teks persuasi dan bagaimana cara membuat video <i>tiktok</i> yang terdapat unsur persuasinya?” 3. Mengumpulkan data atau informasi. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data yang relevan terkait dengan pertanyaan dari LKS dan contoh video yang ada.
Critical Thinking & problem solving	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menganalisis Data Peserta didik diminta menganalisis data/informasi untuk menjawab pertanyaan dan membuat simpulan dari jawaban atas pertanyaan.
Communication Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 5. Mengomunikasikan Peserta didik menyampaikan kesimpulannya secara lisan misalnya, melalui tanya jawab.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk meningkatkan pemahamannya mengenai materi yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran atau sumber informasi lain yang relevan. 2. Peserta didik diberi waktu untuk membuat video sampai pertemuan berikutnya. 3. Peserta didik diberi pesan-pesan moral anti korupsi oleh guru, yaitu tanggung jawab, mandiri dan jujur dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

C. PENILAIAN

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Keterampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Belimbing, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SUNIMA SABARIPA, S.Pd Ind., MM
Pembina Tingkat I/IVb
Nip. 19640323 198511 2 004

RATNA DESNAILIMA, S.Pd.
Nip. 19951228 202212 2 003

Nama Pembuat : Ratna Desnailima, S.Pd

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Belimbing

Surel Pembuat : ratnadesnailima28@gmail.com

Rpp : Bahasa Indonesia Kelas VIII

Tema : Teks Persuasi