

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Simulasi Mengajar CGP Angkatan 5

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Dahlan Syaifi Mojosari Mojokerto
Kelas / Semester	: VII/1(Ganjil)
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur
Pembelajaran ke	: 3 (Tiga)
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar (KD)	: 4. 6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat usik daerah, musik, daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan isi secara lisan dan tertulis

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan cara memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan secara lisan dan tulisan

B. Sumber, Media, Alat/Bahan Pembelajaran

a. Sumber

- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: CV Bintang Timur.
- Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih, E. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: CV Bintang Timur.

b. Media

Laptop/nootbook, Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas VII

c. Alat/Bahan

Papan tulis, spidol, kertas HVS, lem

C. Metode dan Model Pelatihan

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

Model : *Problem Based Learning*

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu/Strategi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta mengabsen peserta didik sebagai sikap disiplin, mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan, menjaga jarak dan menggunakan masker jika keluar rumah (<i>Orientasi</i>)2. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (<i>Apersepsi</i>)3. Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, materi yang akan diajarkan (<i>Motivasi</i>)4. Guru menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan teknik penilaian (<i>Pemberian Acuan</i>)5. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (<i>Pemberian Acuan</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Kegiatan Literasi</i> Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur yakni teks prosedur " Cara Membuat Bubur Balado" dan "Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar" (<i>terlampir atau di Buku Paket Bahasa Indonesia hal : 98-100</i>)	6 menit

	<p>2. <i>Critical Thinking</i> Guru membagikan potongan kartu serta LKPD kepada perwakilan kelompok yang berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok</p> <p>3. <i>Collaboration</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dengan teman kelompok masing-masing untuk mengidentifikasi potongan kartu yang diberikan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur</p> <p>4. <i>Communication</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau secara individu (klasikal), mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan. Kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok</p> <p>5. <i>Creativity</i> Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari yang berkaitan dengan menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</p> <p>2. Setiap kelompok diminta untuk mengumpulkan LKPD yang telah dikerjakan untuk dinilai</p> <p>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya dibuku paket Bahasa Indonesia kelas VII hal : 121 (<i>materi mengidentifikasi teks laporan observasi</i>)</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan bagi siswa yang belum tuntas mengerjakan LKPD di rumah secara individu dan bagi yang sudah tuntas mencari contoh video menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam teks prosedur</p> <p>5. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa</p> <p>6. Guru dan peserta didik berbalas salam</p>	2 menit

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung. (*lampiran 1*)
2. Penilaian tertulis (hasil proses pembelajaran). (*lampiran 2*)
3. Penilaian keterampilan berbasis proyek. (*lampiran 3*)

Mojokerto, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Evi Purnama Sari, S.Pd

Mengetahui,
Kepala SMP Islam Dahlan Syafi'i



Materi Pembelajaran

- ✚ Pengertian teks prosedur adalah sebuah teks yang menyajikan langkah-langkah kegiatan atau sebagai tahapan untuk melakukan atau menghasilkan sesuatu.
- ✚ Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.
- ✚ Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga:
 - a. panduan langkah-langkah yang harus dilakukan
 - b. aturan atau batasan dalam hal bahan/kegiatan dalam melakukan kegiatan
 - c. isi kegiatan yang dilakukan secara urut (kalau tidak urut disebut tips)
- ✚ Struktur teks prosedur
 1. Judul
 - Dapat berupa nama benda/sesuatu yang hendak dibuat/dilakukan
 - Dapat berupa cara melakukan/menggunakan sesuatu
 2. Pengantar yang menyatakan tujuan penulisan
 - Dapat berupa pernyataan yang menyatakan tujuan penulisan
 - Dapat berupa paragraf pengantar yang menyatakan tujuan penulisan
 3. Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur
 - Dapat berupa daftar/rincian
 - Dapat berupa paragraf
 - Pada teks prosedur tertentu, misalnya prosedur melakukan sesuatu, tidak diperlukan bahan/alat
 4. Langkah/tahapan dengan urutan yang benar
 - Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan penomoran Bahasa Indonesia 117
 - Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan: pertama, kedua, ketiga, dst.
 - Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan waktu: sekarang, kemudian, setelah itu, dst.

Tahapan biasanya dimulai dengan kata yang menunjukkan perintah: tambahkan, aduk, tiriskan, panaskan, dll.
- ✚ Ciri bahasa yang digunakan :
 - a. kalimat perintah karena pada teks prosedur pembaca berfokus untuk melakukan suatu kegiatan
 - b. Selain kalimat perintah juga diberikan saran, dan larangan agar diperoleh hasil maksimal pada waktu menggunakan, membuat
 - c. penggunaan kata dengan ukuran akurat ($\frac{1}{4}$ tepung, 5 buah rimpang kunyit)
 - d. menggunakan kelompok kalimat dengan batasan yang jelas (rebus hingga menjadi bubur, lipat bagian ujung kanan sehingga membentuk segitiga sama kaki).

Cara Membuat Bubur Manado

Menu sarapan super sehat dan kaya serat. Penambahan singkong dan ubi ungu, selain untuk memperkaya warna dan gizinya, juga membuat tekstur bubur beras merah ini lebih pulen.



Sumber: www.cookingwithmamamiyuki.wordpress.com

Gambar 3.11 Bubur manado kaya serat

tujuan

<p>memerinci bahan dan alat dengan ukuran yang akurat</p>	<p>Bahan-bahan</p> <p>400 gram nasi merah 200 gram singkong, cuci, potong dadu 200 gram ubi ungu, cuci, kupas, potong dadu 2 batang sereh digeprek 1 ikat kangkung, cuci, petik daunnya, rajang kasar 1 ikat bayam, cuci, petik daunnya 1 buah jagung manis, dipipil 1500 ml air</p>	<p>bahan dan alat</p>
<p>urutan langkah secara rinci per tahap</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didihkan air, masukkan berurutan nasi merah, singkong, ubi, jagung pipil dan sereh. Aduk sampai bubur mengental. 2. Tambahkan kangkung dan bayam, aduk beberapa saat, jangan sampai terlalu layu. 3. Angkat dan hidangkan panas, ditemani ikan asin dan kerupuk 	<p>Langkah</p>
<p>bagian lain penekanan pada keuntungan dan ucapan selamat</p>	<p>Mudah, murah, dan sekaligus sehat. Sarapan sehat dengan menu makanan tradisional yang telah dikreasikan. Selamat mencoba!</p>	<p>penutup</p>

	Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar	Judul
<i>pengantar umum sebagai penanda apa yang akan dibuat/dilakukan/dan motivasi</i>	Setiap orang harus memperhatikan dan menjaga kebersihan, baik kebersihan lingkungan maupun kebersihan diri sendiri. Menjaga kebersihan diri tidaklah sulit. Kita bisa melakukannya dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan. Perlu diketahui bahwa penyebaran virus penyakit pertama kali bisa berasal dari tangan kita sendiri yang tanpa sadar telah memegang sesuatu yang kotor.	<i>tujuan</i>
	Apakah kamu sudah mengetahui cara mencuci tangan yang baik dan benar? Berikut ini akan dipaparkan cara mencuci tangan yang baik dan benar.	
<i>berisi urutan langkah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basahilah tangan hingga pergelangan dengan air yang mengalir, kemudian tuangkan sabun ke telapak tangan, dua sampai tiga tetes. 2. Gosoklah telapak tangan secara perlahan dengan gerakan memutar empat ruas jari tangan yang lain hingga sabun berbusa dan lakukan secara bergantian. 3. Gosoklah punggung tangan dan sela-sela jari tangan kiri dengan tangan kanan, begitu juga sebaliknya secara perlahan. 4. Gosoklah telapak tangan dan sela-sela jari dengan menyelipkan jari di masing-masing ruas jari. 5. Pasangkan kedua tangan dengan posisi tangan kanan di atas hingga jari-jari tangan dalam keadaan saling mengunci, lalu gosoklah secara perlahan dan ulangi gerakan tersebut dengan posisi tangan kiri di atas. 6. Gosoklah ibu jari tangan sebelah kiri dengan gerakan memutar dalam genggaman tangan kanan dan lakukan gerakan serupa pada ibu jari tangan sebelah kanan. 7. Gosoklah telapak tangan kiri dengan gerakan memutar ujung jari-jari tangan kanan begitu juga sebaliknya dengan telapak tangan kanan. 8. Bilaslah kedua tangan dengan air yang mengalir hingga busa hilang. 9. Keringkan tangan dengan handuk atau tisu sekali pakai sampai benar-benar kering. 10. Gunakan handuk atau tisu tersebut untuk menutup keran hingga air berhenti mengalir. 	<i>langkah</i>
<i>penutup (bersifat pilihan, tidak wajib)</i>	Dengan sedikit peduli mencuci tangan secara benar kita akan terhindar dari penyakit. Selamat menyongsong hidup sehat!	<i>penutup</i>

Lampiran 1 :

Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

Nama Sekolah : SMP Islam Dahlan Syafi'i Mojosari
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Hari/tanggal :

No.	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (Spiritual/Sosial)	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
dsb					

o **Butir sikap**

No.	Sikap Spiritual	No.	Sikap Sosial
1.	Berdoa	1.	Kepedulian
2.	Menjalankan ibadah	2.	Kejujuran
3.	Memberi salam	3.	Tanggungjawab
4.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan	4.	Kedisiplinan
5.	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri	5.	Kepercayaan diri
6.	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	6.	Kesantunan
7.	Berserah diri (tawakal)		
8.	Memelihara hubungan baik sesama umat		
9.	Bersyukur sebagai bangsa Indonesia		
10.	Menghormati orang lain yang mengerjakan ibadah		

Lampiran 2 :

Penilaian Tertulis (hasil proses pembelajaran)

Nama Sekolah : SMP Islam Dahlan Syafi'i Mojosari
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Hari/tanggal :

Soal :

1. Susunlah sajian data dari rangkaian kegiatan hasil diskusi tersebut dengan cara memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulisan!
2. Kriteria penilaian

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

No.	Hal yang dinilai	Kurang baik/sesuai (60-77)	Baik/sesuai (78-85)	Sangat baik/sesuai (86-100)	Jumlah nilai
1.	Judul				
2.	Tujuan				
3.	Alat dan bahan				
4.	Langkah-langkah kegiatan				
5.	Penutup				
6.	Struktur dan unsur kebahasaan				

Lampiran 3 :

Penilaian Keterampilan Berbasis Proyek

Nama Sekolah : SMP Islam Dahlan Syafi'i Mojosari
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Hari/tanggal :

Soal :

1. Anak-anak, silahkan teks prosedur yang telah kalian buat di kelas tadi, kalian buat dalambentuk vidio dan merekamnya di rumah. Dengan durasi sekitar 3-7 menit dalambentuk rekaman dengan menarik.
2. Silahkan hasil rekaman tersebut kalian kirim melalui WA "Grup Mata Pelajaran Bahasa Indonesia"! Selamat mengerjakan!

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SMP Islam Dahlan Syafi'i Mojosari
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Hari/tanggal :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.