

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK PANCAMURNI 1 KUTUREJO KERTOSONO

Kelas / Semester : B / I

Hari, Tanggal : Sabtu, 13 Nopember 2021

Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun

Tema : Ini Karyaku!

Sub Tema : Berkreasi Dengan Wakul

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar (KD) : 2.5, 2.7, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.9, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menumbuhkan rasa percaya diri pada anak dan sabar menunggu giliran.
2. Anak dapat berperilaku baik dan santun.
3. Anak dapat menyajikan berbagai karya dalam bentuk kreasi karya seni, gambar, bernyanyi dan gerak tubuh.
4. Anak dapat mengembangkan motorik kasar dan halus.
5. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya.
6. Anak dapat mengenal keaksaraan.
7. Anak dapat menggunakan alat teknologi sederhana.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggunakan peralatan rumah tangga untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya.
2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media “wakul”.

METODE

1. Bercakap-cakap
2. Penugasan
3. Demonstrasi
4. Unjuk kerja

ALAT DAN BAHAN : Buku gambar, pensil, warna, kertas lipat, kertas klobot, lem, wakul.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Di awal kegiatan, guru dan anak melakukan penerapan SOP pembukaan.
2. Guru menunjukkan bermacam-macam wakul dan memberikan informasi tentang wakul.
3. Guru mengajak anak melakukan tanya jawab tentang gunanya wakul.
4. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Gungul-gundul Pacul” ciptaan Sunan Kalijaga

B. KEGIATAN INTI

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan.
2. Guru menjelaskan kegiatan bermain dan mempersilahkan anak untuk melaksanakan.
3. Anak melakukan kegiatan bermain sesuai dengan minat dan gagasannya.
 - a. Kelompok 1: Anak menghitung jumlah wakul lalu menuliskan angkanya di kertas lipat.

- b. Kelompok 2: Anak menggambar bentuk wakul yang sudah dilihat, diwarnai dan dibawah gambar diberi tulisan “wakul nasi”
- c. Kelompok 3: Anak berkreasi menghias wakul dengan berbagai media yang disediakan.
- d. Kelompok 4: Guru mengajak anak melakukan gerak dan lagu “Gundu-gundul Pacul” sambil membawa wakul.

C. RECALLING

1. Anak merapikan peralatan setelah selesai digunakan.
2. Guru menanyakan tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Guru menanyakan perasaan selama hari ini.
2. Guru mengajak anak berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai.
3. Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
4. Guru menginformasikan kegiatan untuk besok.
5. Guru dan anak melakukan penerapan SOP penutupan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

DYAH RETNOWATI, S.Pd

DYAH RETNOWATI, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Anekdote
2. Ceklis/rating scale
3. Hasil Karya

**CATATAN ANEKDOT
TK PANCAMURNI 1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SEMESTER : 1**

Nama Anak :
Periode Bulan : Nopember

Kelompok/ Usia: B/5-6
Tahun : 2021

HARI / TANGGAL	WAKTU KEJADIAN	TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,
Kertosono,
Kepala TK PANCAMURNI I

DYAH RETNOWATI, S.Pd.

Guru Kelompok B

DYAH RETNOWATI, S.Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN KELOMPOK B
TK PANCAMURNI 1 KERTOSONO**

Semester / T.A : I(Satu) / Tahun Ajaran 2021/2022
 Tema/ Subtema : Ini Karyaku! / Berkreasi Dengan Wakul
 Minggu : 1 (Satu)

KD	TEKNIK PENILAIAN	NAMA ANAK														
		DZAKI	ALFIN	FAZA	TITIS	ZAHRA.D	ZAFRAN	FADHIL	BILQIS	AINI/IN	HAZELA	ANGELI	FITRIA	GABY	NISA. A	RENDI
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																

Mengetahui,
Kepala TK Pancamurni 1 Kertosono

DYAH RETNOWATI, S.Pd

Guru Kelompok B

DYAH RETNOWATI, S.Pd

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA TK PANCAMURNI 1

Nama Anak :

Kelompok : B

NO	MINGGU/ HARI/TGL	HASIL KARYA DAN KEGIATAN ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui,

Kepala TK PANCAMURNI 1 KERTOSONO

DYAH RETNOWATI,S.Pd

Kertosono,

Guru Kelompok B

DYAH RETNOWATI,S.Pd