

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII/2

TEKS PROSEDUR

3.4 MENGIDENTIFIKASI TEKS PROSEDUR

4.4 MENYIMPULKAN ISI TEKS PROSEDUR

OLEH

LINA PURNAMA, S.Pd., M.M.Pd

NIP 19711205 199603 2 003

Email : linapurnama0512@gmail.com



**SMP NEGERI 2 SUKARAJA
KABUPATEN SUKABUMI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 2 SUKARAJA
Kelas, Semester : \VII, 2
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Teks Prosedur
Kompetensi Dasar : 3.4 MENGIDENTIFIKASI TEKS PROSEDUR
4.4 MENYIMPULKAN ISI TEKS PROSEDUR
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi dan menyimpulkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Peserta didik menerima salam dari guru
- Mengecek kehadiran peserta didik
- Berdoa dipimpin oleh KM
- Peserta didik mendapat informasi tentang materi yang akan dipelajari
- Peserta didik mendapat informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- Tanya jawab tentang materi pelajaran dan hubungannya dengan kehidupan nyata, missal peserta didik ditanya ketika dia mengambil minum untuk dirinya sendiri. Guru bertanya kepada pada peserta didik:
 - Bagaimana cara kamu mengambil minum?
 - Apakah ada urutan kegiatan yang kamu lakukan?

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Peserta didik diajak melakukan senam Tini Tono sebagai motivasi (guru bercerita tentang keluarga Tini dan Tono, jika ada kata Tini peserta didik melangkah ke kiri selangkah, jika ada kata Tono ke kanan selangkah, jika ada kata Ibu ke depan selangkah, dan jika ada kata Ayah ke belakang selangkah).
- Tanya jawab tentang senam tersebut dan hubungannya dengan materi Teks Prosedur yang akan dipelajari
- Peserta didik membaca tiga contoh teks prosedur di buku paket halaman 83-86)
- Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan LKPD (mengidentifikasi tujuan masing-masing contoh teks prosedur) yang telah disiapkan guru.
- Peserta didik yang pertama menyelesaikan LKPD diberi penghargaan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain menanggapi
- Peserta didik mendengarkan penguatan dari guru
- Peserta didik melaksanakan tes tulis PG pada lembar evaluasi yang dibagikan guru

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan
- Guru melakukan kegiatan refleksi untuk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan.

- Peserta didik mendapat informasi materi, tugas selanjutnya yaitu jenis-jenis teks prosedur.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal: <ul style="list-style-type: none"> • disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran. • bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung. • bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran 	Peserta didik mengerjakan: Lembar evaluasi yang berupa soal pilihan ganda	Peserta didik mengerjakan: LKPD yang berbentuk esai untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi teks prosedur

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rukiman, S.Pd., M.M.Pd
NIP 19660228199203 1 006

Sukabumi, 19 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Lina Purnama, S.Pd., M.M.Pd
NIP 19711205 199603 2 003

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

3.5.1 Menentukan tujuan teks prosedur

3.5.2 Menentukan persamaan dari tiga teks prosedur yang dibaca

Kelompok :

Kelas : VII ...

Anggota :

Hari, tanggal :

Bacalah teks 1, 2, dan 3 pada buku paket halaman 83-86!

1. Setelah membaca isilah teks berikut!

	Teks 1	Teks 2	Teks 3
Judul Teks			
Tujuan	Memandu orang yang akan memainkan angklung dengan langkah yang urut

2. Diskusikan persamaan isi ketiga teks tersebut!

Nilai

Kelompok....
Anggota
1.....
2.....
3.....
4.....

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Indikator Esensial:

3.5.3 Menentukan tujuan teks prosedur

3.5.4 Menentukan persamaan dari tiga teks prosedur yang dibaca

Nama :

Kelas : VII ...

Hari, tanggal :

Pilihlah huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar!

Bacalah teks berikut!

Pegang angklung dengan tangan kiri. Pegang angklung dengan cara memegang simpul pertemuan dua tiang angklung vertikal dan horisontal (yang berada di tengah), sehingga angklung dipegang tepat di tengah-tengah.

1. Teks tersebut merupakan jenis teks ...
 - A. Eksposisi
 - B. Persuasi
 - C. **Prosedur**
 - D. Narasi
2. Tujuan teks prosedur tersebut adalah ...
 - A. **menjelaskan cara memainkan angklung dengan langkah=langkah yang benar**
 - B. menjelaskan tentang manfaat memainkan angklung dan memahami prosesnya
 - C. memberikan informasi selengkap mungkin tentang tujuan memainkan angklung
 - D. membujuk dan mengajak pembaca agar memainkan angklung dengan benar

Bacalah teks berikut!

1. Ambil 5 potong akar kelapa hijau masing-masing 4 cm.
2. Tumbuk kasar bersama 10 butir biji teratai.
3. Tambahkan 600 cc air ke dalam hasil tumbukan .
4. Rebus semuanya dengan anco yang telah dibuang bijinya sehingga air tersisa 300cc
5. Minum selagi hangat.

3. Isi teks tersebut adalah petunjuk cara membuat ...
 - A. Obat sakit perut
 - B. Obat sakit kepala
 - C. Obat reumatik
 - D. **Obat insomnia**
4. Tujuan teks tersebut adalah ...
 - A. Memandu orang untuk melakukan sesuatu
 - B. **Memandu orang untuk membuat sesuatu**
 - C. Memadu orang untuk memainkan sesuatu
 - D. Memandu orang untuk mengerjakan sesuatu
5. Yang bukan merupakan ciri teks prosedur tersebut adalah...
 - A. ada langkah-langkah yang harus dilakukan
 - B. ada kata-kata perintah yang jelas
 - C. isi kegiatan dilakukan secara urut
 - D. **ada saran yang harus diikuti**

KUNCI JAWABAN

LKPD 1 (Pengetahuan)

	Teks 1	Teks 2	Teks 3
Judul	Cara Memainkan angklung	Cara membuat Obat Tradisional Insomnia	Cara Melakukan Gerakan Tari Tor Tor
Tujuan	Memandu cara memainkan angklung dengan benar	Memandu cara membuat obat tradisional insomnia dengan benar	Memandu cara melakukan gerakan tari TorTor dengan benar

LEMBAR EVALUASI

NO.	KUNCI
1	C
2	A
3	D
4	B
5	D

B. Skor Penilaian

LKPD 1 (Keterampilan)

Skor maksimal 100

	Teks 1	Teks 2	Teks 3
Judul	10	10	10
Tujuan	10	10	10

Evaluasi (Pengetahuan)

Skor maksimal 100

Skor @ nomor 20

Jumlah soal 5