

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Dasuk</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Prosedur</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Menyusun Teks Prosedur</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu:

- Merencanakan penulisan teks prosedur
- Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
- Memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Sintak Discovery Learning</b>	<b>Deskripsi Kegiatan (Penguatan Karakter, Literasi, dan C4)</b>	<b>Alokasi Waktu/ Strategi</b>
	<b>A. PENDAHULUAN</b>	2 menit
<b>Stimulation</b> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b>Penguatan Karakter</b>  ✓ Mengucapkan salam dan berdo'a. ✓ Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual melalui gambar teks prosedur ✓ Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; ✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	


<b>Sintak Discover y Learning</b>	<b>Deskripsi Kegiatan (Penguatan Karakter, Literasi, dan C4)</b>	<b>Alokasi Waktu/ Strategi</b>
	<b>B. KEGIATAN INTI</b>	7 menit
<b>Problem statemen</b> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b>Literasi</b>  ✓ Peserta didik mengamati contoh teks prosedur dan mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan struktur dan kaidah teks prosedur	
<b>Data collection</b> (pengumpulan data)	<b>Critical Thinking</b>  ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan menulis teks prosedur	
<b>Data processing</b> (pengolahan data)	<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>  ✓ Peserta didik menyusun potongan-potongan teks prosedur yang sudah disediakan di amplop dalam kelompok kecil.  ✓ Peserta didik menempelkan hasil pekerjaannya di depan kelas.	
<b>Verification</b> (pembuktian)	<b>Communication (Komunikasi)</b>  ✓ Peserta didik saling mengunjungi hasil kerja masing-masing kelompok, dan menanyakan hal yang kurang dipahami.  ✓ Peserta didik kembali ke kelompok masing-masing lalu mengomunikasikan hal-hal yang didapatkan di kelompok lain.  ✓ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas, kelompok lain memberikan masukan atau pertanyaan.	
<b>Generalization</b> (menarik simpulan)	<b>Creativity (Kreativitas)</b> <b>Simpulan Pembelajaran</b>  ✓ Peserta didik mencari simpulan dari point-point materi yang telah dipelajari, guru memberikan penguatan.  ✓ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.	
	<b>C. PENUTUP</b>	1 menit
	✓ Peserta didik dan guru Melakukan refleksi pembelajaran ✓ Guru Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. ✓ Do'a dan salam.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat pembelajaran berlangsung.  
Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penugasan Keterampilan : Praktik.

Sumenep, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,



**YULIANTI, S.Pd**

NIP 19820709 200901 2 006

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Dasuk,



  
**NISKOLIS, S.Pd**

NIP 19620915 198412 1 005

## **LKPD**

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Dasuk</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Prosedur</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Menyusun Teks Prosedur</b>

1. Silakan kalian buka amplop di masing-masing kelompok
2. Urutkan gambar atau kalimat di amplop tersebut sesuai urutan yang benar.
3. Setelah selesai tempelkan di depan kelas.
4. Saling berkunjunglah ke masing-masing kelompok, temukan temuan lalu kembali ke kelompok awal untuk didiskusikan.
5. Presentasikan hasil kelompok dan temuan di kelompok lain.

## LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

1. Teknik penilaian: Observasi
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran
  - a) Petunjuk Umum
    - instrumen penilaian/pencatatan kompetensi sikap spiritual berupa Lembar Observasi.
    - Instrumen ini diisi oleh guru.
  - b) Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan selama proses pembelajaran dan ditulis kejadian-kejadian khusus selama proses pembelajaran berlangsung sesuai format jurnal berikut.

### JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran :

Kelas :

Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Keterangan
1.				
2.				
3.				
dst				

Sumenep, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,

**YULIANTI, S.Pd**

NIP 19820709 200901 2 006



Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Dasuk,

**ARKOLIS, S.Pd**

NIP 19620915 198412 1 005

## CATATAN

4=sangat baik      3=baik      2=cukup      1=kurang

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tulis dan penugasan.

Bentuk : Isian dan tugas yang dikerjakan secara individu.

Indikator Soal :

Disajikan teks prosedur.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

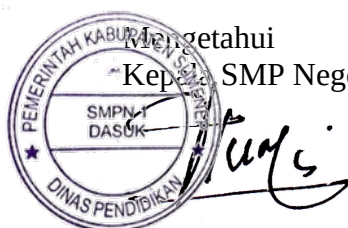
1. Sebutkan struktur teks prosedur!
  2. Variasi judul pada teks prosedur dapat berupa ....
  3. Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur dapat berupa ....
  4. Langkah/tahapan dengan urutan yang benar berupa tahapan yang ....
  5. Amati kegiatan warga di sekitarmu yang sedang membuat makanan tradisional, melakukan tarian tradisional!
- a) Wawancarailah tokoh masyarakat untuk mendapatkan data cara membuat makanan tradisional atau, cara melakukan tarian tradisional, cara melakukan permainan tradisional!
- b) Daftarlah kegiatan apa saja yang harus dilakukan, bahan dan alat apa yang harus disiapkan, kegiatan apa yang sebaiknya dilakukan!
- c) Atur hasil wawancara dan pengamatan!

### Kunci jawaban

1. Struktur teks prosedur: (1) Judul, (2) Pengantar yang menyatakan tujuan penulisan, (3) Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur, (4). Langkah/tahapan dengan urutan yang benar.
2. Judul dapat berupa nama benda/sesuatu yang hendak dibuat/dilakukan dan dapat berupa cara melakukan/menggunakan sesuatu.
3. Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur dapat berupa daftar/rincian dan dapat berupa paragraf.
4. Langkah/tahapan dengan urutan yang benar berupa tahapan yang ditunjukkan dengan penomoran, berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan: pertama, kedua, ketiga, dst. Dan berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan waktu: sekarang, kemudian, setelah itu, dst.

Sumenep, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,



**NURKOLIS, S.Pd**

NIP 19620915 198412 1 005

**YULIANTI, S.Pd**

NIP 19820709 200901 2 006

### 3. Penilaian Keterampilan

1. Praktik menyusun teks prosedur dari potongan prosedur yang telah disiapkan.
2. Menyajikan Teks Prosedur secara berkelompok.

Majulah secara berkelompok untuk secara berantai menyajikan teks prosedur seperti seorang pemandu memasak atau pemandu senam yang sedang memeragakan cara membuat sesuatu atau cara menggunakan suatu alat!

Penilaian Keterampilan – Proyek		
Mata Pelajaran	: .....	Guru Pembimbing : .....
Nama Proyek	: .....	Nama : .....
Alokasi Waktu	: .....	Kelas : .....
No	Aspek	Skor (0 – 100)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Sumenep, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia,



**YULIANTI, S.Pd**

NIP 19820709 200901 2 006

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Dasuk,



**ARKOLIS, S.Pd**

NIP 19620915 198412 1 005



