

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN Satap 3 Sematu Jaya
Kelas/Semester	: VIII/ I
Tema	: Teks puisi
Sub Tema	: Menelaah unsur-unsur pembangun Puisi
Pembelajaran ke	: III
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca/menyimak beberapa contoh puisi, peserta didik dapat:

1. Menelaah unsur-unsur pembangun puisi yaitu struktur fisik puisi
2. Menelaah struktur batin puisi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru
2. Peserta didik bersama guru mengecek peserta didik yang tidak hadir
3. Salah seorang peserta didik memimpin doa sebelum memulai pembelajaran
4. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan pembelajaran dan KKM yang akan dicapai dan motivasi agar bisa menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran yang akan dilakukan terkait menganalisis unsur fisik dan unsur batin puisi.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan pada pertemuan ini, mencakup penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

#### Inti

1. Melalui media power point dan video sinematik Mana Janji Ayah, peserta didik menyimak penyampaian masalah mengenai materi menulis puisi dengan memperhatikan unsur fisik dan unsur batin.
2. Peserta didik menyimak penjelasan materi menulis puisi dengan memperhatikan unsur fisik dan batin
3. Peserta didik dipandu oleh guru membentuk kelompok yang terdiri dari 5 kelompok
4. Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing diberi tugas berupa LKPD oleh guru
5. Peserta didik secara berkelompok melakukan tanya jawab seputar tema puisi "Aku"
6. Peserta didik secara berkelompok menganalisis sebuah puisi dan menentukan bagaimana struktur fisik dan struktur batin puisi tersebut.
7. Peserta didik secara berkelompok menampilkan hasil diskusinya di depan kelas.

## Penutup

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Dengan sikap jujur dan berani, guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.
3. Peserta didik mendengarkan umpan balik dan penguatan materi oleh guru.
4. Peserta didik menyimak informasi pembelajaran selanjutnya dari guru.
5. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.

## C. Penilaian

- Sikap : Lembar pengamatan atas observasi proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Terulis
- Keterampilan : Praktik (membacakan hasil analisis unsur-unsur puisi)

Mengetahui

Kepala SMPN Satap 3 Sematu Jaya

Beri Yudisa, S.Pd

NIP. 19820909 200604 1 010



Tri Tunggal, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Melva Roseni Rajagukguk, S.Pd  
NIP. 19850812 201403 2 002

## LKPD I (tugas pribadi)

Aku

Karya: Chairil Anwar

Kalau sampai waktuku  
Ku mau tak seorang kan merayu  
Tidak juga kau  
Tak perlu sedu sedan itu  
Aku ini binatang jalang  
Dari kumpulannya terbang  
Biar peluru menembus kulitku  
Aku tetap meradang menerjang  
Luka dan bisa kubawa berlari  
Berlari  
Hingga hilang pedih peri  
Dan aku akan lebih tidak peduli  
Aku mau hidup seribu tahun lagi

Tugas:

Bacalah puisi di atas, kemudian analisis unsur-unsur fisiknya.

1. Tuliskan makna kata binatang jalang!
2. Tuliskan imaji sentuh yang terdapat dalam puisi di atas!
3. Jelaskan pola rima dari puisi di atas!

## LKPD II (Tugas Kelompok)

### Pahlawan Tak Dikenal

Karya: Toto Sudarto Bachtiar

Sepuluh tahun yang lalu dia terbaring  
Tetapi bukan tidur, sayang  
Sebuah lubang peluru bundar di dadanya  
Senyum bekunya mau berkata, kita sedang perang

Dia tidak ingat bilamana dia datang  
Kedua lengannya memeluk senapan  
Dia tidak tahu untuk siapa dia datang  
Kemudian dia terbaring, tapi bukan tidur sayang

Wajah sunyi setengah tengadah  
Menangkap sepi padang senja  
Dunia tambah beku di tengah derap dan suara merdu  
Dia masih sangat muda

Hari itu 10 November, hujanpun mulai turun  
Orang-orang ingin kembali memandangnya  
Sambil merangkai karangan bunga  
Tapi yang nampak, wajah-wajahnya sendiri yang tak dikenalnya

Sepuluh tahun yang lalu dia terbaring  
Tetapi bukan tidur, sayang  
Sebuah peluru bundar di dadanya  
Senyum bekunya mau berkata: aku sangat muda.\*\*\*

#### Tugas:

1. Tuliskan tema puisi di atas!
2. Tuliskan amanat yang terkandung dalam puisi di atas!
3. Tuliskan feel yang dapat dirasakan dari puisi di atas!
4. Tuliskan tone yang terkandung dalam puisi tersebut!