

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/I
 Materi Pokok : Teks Tanggapan
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

KOMPETENSI DASAR

3.7 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca.

4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan pada Aktivitas 1 peserta didik dapat menyimpulkan kritik, pujian dan sanggahan dalam teks tanggapan.

1. Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan peserta didik dapat menentukan isi pada suatu teks tanggapan yang dibaca/didengar dengan benar.
2. Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan peserta didik dapat mendaftar kata/kalimat kritik, saran dan pujian sebagai ciri teks tanggapan pada teks yang dibaca/didengar dengan benar.
3. Setelah membaca dan mencermati teks tanggapan peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait teks prosedur sehingga menimbulkan karakter relegius, sikap peduli, dan tanggung jawab.

Media/Alat, Model dan Sumber Belajar

Media : Lembar Aktivitas Peserta Didik, Lembar Penilaian, PPT

Model Pembelajaran : Kooperatif Jigsaw dan *Group Investigation*

Sumber Belajar: Buku *Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Sintak pembelajaran	80 menit
Pendahuluan	10 menit
Persiapan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang . 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Memberikan motivasi dalam belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. 	



Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia



Teks Tanggapan



Kelas/semester



2 Jam Pelajaran

<p>Pendahuluan Meningatkan dan memberikan motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya teks tanggapan dalam kehidupan sehari-hari baik langsung maupun tertulis seperti terdapat dalam surat kabar, artikel, internet, majalah dan media massa. Memberikan motivasi Dalam Q.S An-Nahl/16:125: <i>“Serulah (manusia) kepada jalan Rabbmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik pula...”</i></p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>60 menit</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan PPT. Selanjutnya minta peserta didik membaca/mendengarkan artikel <i>Pembangunan karakter (Character Building) sebagai Modal Menghadapi Tantangan Global Global</i> di buku <i>Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs</i> dengan cermat dan teliti 2. Bertanya jawab hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan membaca/mendengarkan teks tanggapan yang sedang dipelajari 3. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan kritik, sanggahan dan pujian sebagai identifikasi teks tanggapan 4. Kelompok kecil beranggotakan 5 orang. 5. Peserta didik membaca dan mengamati teks “Siswa Nakal” dalam buku <i>Mahir Berbahasa Indonesia Kelas IX SMP/MTs</i> dan menyelesaikan Aktivitas 1 dalam kelompok. 6. Peserta didik dalam kegiatan presentasi kelompok mengidentifikasi kritik, saran dan pijian yang ada dalam teks dan menemukan informasi dalam lembar kerja dan ditanggapi oleh kelompok lain 4. Menyampaikan hasil diskusi berupa laporan berdasarkan hasil analisis secara tertulis atau media lainnya untuk mengembangkan sikap relegius, sikap peduli, dan tanggung jawab. 7. Peserta didik dapat menelaraskan hasil temuan dengan kehidupan sehari-hari dengan terbuka dan rasa ingin tahu 	
<p>Penutup</p>	<p>10 menit</p>
<p><u>Menyimpulkan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas kesulitan dalam mengidentifikasi teks tanggapan 2. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan <p><u>Merefleksi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru menugasi kelompok menemukan artikel ilmiah teks tanggapan pada koran/majalah untuk pembelajaran pertemuan selanjutnya 	

A. PENILAIAN

PENGETAHUAN

Teknik: Penugasan kelompok, dan individual

Bentuk : Tes objektif dan tes subjektif

Instrumen:

1. Lembar aktivitas
2. Lembar soal

KETERAMPILAN

Teknik: Penugasan kelompok, dan individual

Bentuk : Tes objektif dan tes subjektif

Instrumen:

3. Lembar aktivitas

4. Lembar soal

Bentuk pengamatan penilaian: spiritual, tanggung jawab, rasa ingin tahu

Instrumen:

Lembar observasi

Bengkulu, April 2021

Guru Mata Pelajaran,

Mengetahui,
Kepala SMPN...

.....
NIP...

Catur Urip Rosidi

NIP 19670901 199702 1 004