

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 6 / 2

Tema : Kepemimpinan (Tema 7)

Sub Tema : Pemimpin di sekitarku (Sub Tema 1)



**Disusun Oleh :**

**BIYANTO, S.Pd.,M.MPd**

NIP: 19690307 199403 1 010

**SD NEGERI CARANGWULUNG 3 KECAMATAN WONOSALAM**

**DINAS PENDIDIKAN JOMBANG**

**TAHUN 2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN CARANGWULUNG 3  
Kelas / Semester : 6/2  
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)  
Sub Tema : Pemimpin di sekitarku (Sub Tema 1)  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit (1JP)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Menyimpulkan Tema, judul, tempat dan suasana pidato. (C4)
4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Membuat konsep urutan isi pidato. (P3)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak contoh pidato yang ditayangkan guru didepan kelas, siswa mampu mengidentifikasi Tema, Judul, tempat dan suasana pidato.
2. Setelah membaca dan mencermati teks pidato “Hari Pahlawan ” siswa mampu membuat peta pikiran tentang konsep pembuatan pidato yang benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Disiplin

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Cerita
2. Konsep urutan isi pidato

### D. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

### E. MEDIA/ALAT BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media / Alat Bahan

- gambar Teks Pidato dan rancangan teks pidato

#### 2. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Buku Teks, bacaan, lingkungan sekitar.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan salam dan melakukan absensi kepada siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>)</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. (<i>integritas</i>)</li><li>4. Menyanyikan lagu nasional “Hari Kemerdekaan”. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>)</li><li>5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa mengenai topik yang akan dibahas tentang Pidato</li><li>6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran kepada siswa.</li></ol>	5 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Dengan panduan guru siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang</li> <li>8. Siswa diminta berdiskusi dengan 3-4 teman tentang peta konsep pidato.</li> <li>9. Siswa menyajikan hasil diskusi diwakili oleh 1 anggota tiap kelompok.</li> <li>10. Guru Memaparkan pengertian pidato dan konsep pembuatan pidato.</li> </ol>	
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menjawab tes yang sudah disiapkan oleh Guru.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan bagi peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik sedangkan peserta didik yang belum menyelesaikan tugas dengan baik dimotivasi untuk dapat diperbaiki.</li> </ol>	3 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>3. Memberikan Reward bagi siswa yang mendapatkan nilai bagus dan penguatan bagi yang belum mendapatkan nilai bagus.</li> <li>4. Guru mengajak siswa berdoa sebelum mengakhiri proses pembelajaran.</li> <li>5. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	2 Menit

## F. PENILAIAN

Lingkup Penilaian	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik Penilaian	Observasi	Tes Tulis	Kinerja
Bentuk Penilaian	Non Tes	Tes	Non Tes
Instrumen	Rubrik pengamatan (observasi)	Soal (Pilihan Ganda dan esay)	Rubrik Pengamatan
Prosedur	Proses	Akhir	Akhir
Pelaksanaan	Saat Kegiatan Pendahuluan dan diskusi	Evaluasi Akhir	Tugas

- **Instrumen Penilaian**  
Terlampir

Jombang, 6 Nopember 2021

Guru Kelas

BIYANTO,S.Pd,M.MPd  
NIP.19690307 199403 1 010

## LEMBAR KERJA SISWA

KELOMPOK : .....

KETUA : .....

ANGGOTA : .....

Amatilah gambar-gambar dibawah ini, kemudian jawab pertanyaan pada tabel di bawah ini!



Pertanyaan	Jawaban
1. Apa yang sedang dilakukan tokoh tersebut?	1.
2. Apa tujuan tokoh melakukan kegiatan tersebut?	2.
3. Apa pentingkah kegiatan itu dalam kehidupan kita?	3.
4. Berdasarkan gambar tersebut simpulkanlah tujuan	4.







