

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 98 Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Cerita Pendek
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek, menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah, dan menulis cerita pendek dengan memerhatikan unsur pembangun cerita pendek.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam , mengajak siswa untuk doa bersama, melakukan presensi, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan melakukan apresepsi.
- Siswa diminta menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran, dengan duduk berkelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 6 siswa.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang struktur dan kebahasaan cerita pendek.
- Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi struktur dan kebahasaan dalam teks cerita pendek yang dibaca.
- Guru membimbing siswa dalam menyusun cerita pendek.
- Peserta didik membacakan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas.
- Peserta didik yang lain mengomentari dan memberi masukan.
- Peserta didik memperbaiki karya berdasarkan masukan dari kelompok lain.
- Guru memberikan masukan atau perbaikan terhadap hasil pekerjaan siswa.

3. Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang teks cerita pendek dengan melakukan tanya jawab.
- Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai persiapan untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru memberikan memberikan motivasi belajar kepada siswa.

C. Jenis Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Produk



Mengetahui
Kepala SMA Negeri 98 Jakarta
Dra. Markorijasti, M.Si
NIP 196508111994032003

Jakarta, 5 Januari 2022

Guru Bahasa Indonesia,

Dian Rosdianingsih, M.Pd
NIP 197012032008012014