

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Sumberpucung
 Kelas/ Semester : VIII/I
 Tema : Topik 5 (Teks Berita)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2x 40 menit

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KD: 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan *mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) dengan aktif, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	1. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
	2. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kesiapan peserta didik dalam belajar dan mengarahkannya tentang pentingnya menyampaikan berita baik secara tertulis maupun lisan.
	3. Menyampaikan tujuan dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran <u>KD.4.2 menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memerhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik).</u>
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik membaca lembar teks berita yang diberikan guru.
Critical Thinking	1. Peserta didik memerhatikan lembar teks berita yang diberikan guru dengan memerhatikan penempatan unsur-unsur berita pada strukturnya, dan kebahasaannya. 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan penyajian teks berita yang ditampilkan guru.
Collaboration	1. Guru memberikan beberapa data/ informasi dalam penggalan-penggalan teks berita. 2. Peserta didik secara berpasangan berdiskusi menyusun/ menyajikan informasi tersebut secara runtut dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan yang tepat secara tertulis.
Communication	Peserta didik membacakan teks berita yang telah disusunnya di depan kelas.
Creativity	Peserta didik memajang teks beritanya di papan mading kelas dengan kreativitas masing-masing kelompok.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
	Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan menanyakan kesulitan siswa dalam menyajikan teks berita secara lisan maupun tulisan.
	Tindak Lanjut Peserta didik diminta untuk membuat teks berita dengan tema <u>Pandemi Covid-19 yang terjadi di sekitar lingkungan tempat tinggal</u> peserta didik untuk dikerjakan di rumah sebagai bahan kegiatan menyunting di pertemuan selanjutnya.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Observasi daring dengan aktif, tanggung jawab, kreatif selama pembelajaran.
2. Keterampilan: 1. Tes tertulis bentuk uraian tentang menyusun/ menyajikan secara tertulis teks berita.
2. Performansi dalam bentuk tampilan membacakan teks berita.

Guru Mata Pelajaran,

UMROH MAHFUDZOH, S.Pd.
NIP. -