

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Simulasi Mengajar Seleksi Tahap 2
Calon Guru Penggerak

Oleh: Nanik Kartika, S.Pd.

Nama Pelatihan : Simulasi Calon Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Program Pendidikan Guru Penggerak
Tujuan Pelatihan : Lulus Menjadi Guru Penggerak
Indikator Pelatihan : Mampu Melaksanakan simulasi Mengajar Guru Penggerak

Sekolah : SMA Negeri 1 Sepang
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/ Genap
Materi : Menulis Puisi
Alokasi Waktu : 1 × 10 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural *dan metakognitif* berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, *dan mencipta* dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, *serta bertindak secara efektif dan kreatif*, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.17. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur , dan tifografi)	4.17.1. Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tifografi, tema/makna (sense)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran konstektual, peserta didik dapat menulis puisi berdasarkan perasaannya rindu, sedih dan bahagia, kagum dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/ makna (sense) dengan tanggung jawab dan disiplin.

D. Materi

- Pemahaman dan langkah-langkah menulis puisi
- Buku contoh kumpulan puisi

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Discovery Learning
Model : Pembelajaran konstektual/ CTL
Metode : Penugasan kelompok dan individu

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dan pendidik berdoa bersama – sama➤ Pendidik menanyakan kehadiran dan menyiapkan psikis peserta didik mengikuti pembelajaran➤ Pendidik memperlihatkan sebuah gambar “ Pahlawan Raden Ajeng Kartini ”➤ Pendidik menyuruh peserta didik mencari info dari gambar tersebut Peserta didik menjawab secara lisan.	Religius Rasa ingin tahu	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Pendidik membagikan kelompok yang berjumlah 4 orang per kelompok.➤ Peserta didik dibagikan gambar “Raden Ajeng Kartini” yang merupakan salah satu pejuang pendidikan➤ Peserta didik menelaah gambar “ ”Raden Ajeng Kartini” yang merupakan salah satu pejuang pendidikan➤ Peserta didik mulai merangkai dan menulis, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/ makna (sense) dari gambar tersebut➤ Pendidik membimbing peserta didik.	Kerja sama Berpikir kritis Kerja sama Kerja sama dan berpikir kritis Komunikatif	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompoknya. ➤ Pendidik memberi tanggapan. ➤ Pendidik memberi penilaian. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik Menyimpulkan tentang materi menulis puisi berdasarkan hasil kerja peserta didik ➤ Peserta didik per individu menerima tugas untuk mencari (a) diksi, (b) rima / irama dari puisi yang dibuat per kelompok. ➤ Peserta didik dan pendidik mengakhiri PBM dengan berdoa 	<p>Tanggung jawab</p> <p>Religius</p>	2 menit

INTRUMEN JURNAL PENILAIAN SIKAP

Sekolah : SMA Negeri 1 Sepang
Tahun pelajaran : 2021-2022
Kelas/ Semester : X MIPA 2 / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Puisi
KD : 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya
(tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Pertemuan ke-	Waktu	Nama	Tanggung jawab	Jujur
2				

Sepang Simin, Januari 2022
Guru Mapel



Nanik Kartika, S.Pd
NIP .19850717 200903 2 018

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1Sepang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X MIPA 2
Kompetensi Dasar : 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya
(tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Indikator :
4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense).

Materi : Menulis Puisi

Nama Kelompok	Aspek penilaian	Skor nilai	Predikat
	Puisi sangat bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	93 - 100	A
	Puisi bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	86 - 92	B
	Puisi cukup bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	78 - 85	C
	Puisi kurang bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	70 - 77	D
	Puisi tidak bagus baik (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)	62 - 69	E

INSTRUMEN PENILAIAN KOGNITIF

Satuan Pendidikan : SMA Negeri
1Sepang
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : X MIPA
Kompetensi Dasar : 4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya
(tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

Indikator :
4.17.1 Menulis puisi dengan memerhatikan diksi, imaji, , kata konkret, gaya bahasa,
rima/irama, tipografi, tema/makna (sense).

Materi : Menulis Puisi

Aspek Penilaian	Skor Nilai	Predikat
Sangat benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	93 - 100	A
Benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	86 - 92	B
Cukup benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	78 - 85	C
Kurang benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	70 - 77	D
Tidak benar sinonim diksi dan rima / irama dari puisi.	62 - 69	E

No.	Nama Peserta Didik	Nilai	Predikat



Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Suyono, S.Pd., M.Pd.
NIP .19720612 199801 1 001

Sepang Simin, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Nanik Kartika, S.Pd.
NIP. 19850717 200903 2 018

