

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | | | |
|--|------------------|---|---------------------|-----------------|
| Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia | Sekolah: SMP Negeri 4 Ulujami | Materi Pokok | Teks Berita |
| Kelas/ Smt. | VIII/1 | | Waktu | 2 jam pelajaran |
| Kompetensi Dasar | 3.1 | Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca | | |
| | 4.1 | Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar | | |
| Indikator Pencapaian Kompetensi | 3.1.1 | Menjelaskan unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca | | |
| | 3.1.2 | Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca | | |
| | 4.1.1 | Menunjukkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar | | |
| | 4.1.2 | Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar | | |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita; menyimpulkan isi teks berita yang dibaca dan didengar; memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Teks Berita

Alat/Bahan : laptop, media gambar

| |
|--|
| Kegiatan Pendahuluan |
| Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian. |
| Kegiatan Inti |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati media gambar yang diperlihatkan oleh guru dan memberikan tanggapan atas isinya. 2. Identifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyusun pertanyaan berdasarkan teks berita yang disajikan oleh guru (Critical Thinking) 3. Pengumpulan data <ul style="list-style-type: none"> - Siswa secara mandiri menentukan definisi berita, unsur-unsur, ciri teks berita tersebut (Colaboration) 4. Pengolahan data <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi unsur-unsur berita (5W+1H) dan menyusun simpulan isinya (Creativity, Comunication) 5. Verifikasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menganalisis hasil kerja kelompok lain dan memberikan tanggapan. (Critical Thinking, Comunication) 6. Generalisasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Creativity) |
| Kegiatan Penutup |
| Siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME. (Penguatan Pendidikan Karakter) |

C. Penilaian

1. Sikap: observasi terhadap sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.
2. Pengetahuan: penugasan mengidentifikasi unsur-unsur berita
3. Keterampilan: tes tertulis menyimpulkan isi berita .

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Ulujami

Priyatno, S.Pd.
NIP 19680218 199412 1 001

Ulujami, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Rini Rimbarti, S.Pd., M.Pd.
NIP 19721030 199802 2003

LAMPIRAN

Instrumen Penilaian

- Instrumen penilaian sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Ulujami

Kelas/Semester : VIII/Semester I

Tahun pelajaran : 2021/ 2022

| No | Waktu | Nama Peserta didik | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Ttd | Tindak Lanjut |
|----|-------|--------------------|------------------|-------------|-----|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

- Instrumen Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI TES TERTULIS

| NO | LEVEL KOGNITIF | LINGKUP MATERI | INDIKATOR | INDIKATOR SOAL | NO SOAL |
|----|----------------|----------------|------------------------------------|--|---------|
| | Pengetahuan | Teks Berita | 1.1.1 Pengertian teks berita | 1. Menjelaskan pengertian teks berita | 1 |
| | | | 1.1.2 Unsur-unsur teks berita | 2. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dengan 5W + 1H | 2 |
| | | | 1.1.3 Karakteristik teks berita.. | 3. Menjelaskan karakteristik teks berita | 3 |
| | | | 1.1.4 Unsur kebahasaan teks berita | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

- Instrumen Soal

Tes tertulis

1. Jelaskan menurut Anda apa yang dimaksud dengan teks berita ?
2. Bacalah kembali teks yang berjudul “ Banjir Melanda SMP Negeri 4 Ulujami “
kemudian lengkapi tabel hasil identifikasi unsur berita berikut !

| Unsur-Unsur Berita | Unsur Berita dalam Teks“Banjir Melanda SMP Negeri 4 Ulujami “ |
|--|--|
| Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas? | |
| Siapa yang mengalami peristiwa tersebut? | |
| Dimana peristiwa tersebut terjadi? | |
| Kapan peristiwa tersebut terjadi? | |
| Mengapa peristiwa tersebut terjadi? | |
| Bagaimana peristiwa tersebut terjadi? | |

3. Jelaskan karakteristik umum suatu teks bisa dikatakan sebagai suatu berita !

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

| No Soal | Uraian | Skor |
|----------------|---|-------------|
| 1. | a. Menjelaskan pengertian berita dengan tepat | 3 |
| | b. Menjelaskan pengertian berita cukup tepat | 2 |
| | c. Menjelaskan pengertian berita kurang tepat | 1 |

| | | |
|----|---|----------|
| | | |
| | JUMLAH SKOR | 3 |
| 2. | a. Menuliskan 6 jawaban unsur teks berita | 3 |
| | b. Menuliskan 3-5 jawaban unsur teks berita | 2 |
| | c. Menuliskan < 3 jawaban unsur teks berita | 1 |
| | JUMLAH SKOR | 3 |
| 3. | a. Menuliskan 5 jawaban karakteristik teks berita | 3 |
| | b. Menuliskan 3-4 jawaban karakteristik teks berita | 2 |
| | c. Menuliskan <3 jawaban karakteristik teks berita | 1 |
| | JUMLAH SKOR TOTAL | 9 |

- Kunci Jawaban

1. Kebijakan guru masing-masing
2. Unsur-unsur berita

| Unsur-Unsur Berita | Unsur Berita dalam Teks“Banjir Melanda SMP Negeri 4 Ulujami “ |
|--|--|
| Peristiwa apa yang diinformasikan dalam teks diatas? | Banjir melanda SMP Negeri 4 Ulujami |
| Siapa yang mengalami peristiwa tersebut? | Siswa, guru SMP Negeri 4 Ulujami |
| Dimana peristiwa tersebut terjadi? | Desa Tasikrejo Kecamatan Ulujami Kabupaten Pemalang |
| Kapan peristiwa tersebut terjadi? | Kamis, 23 November 2021 |
| Mengapa peristiwa tersebut terjadi? | Karena curah hujan yang cukup deras, sehingga air menggenang, tidak ada saluran pembuangan airnya. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Bagaimana peristiwa tersebut terjadi? | Posisi SMP Negeri 4 Ulujami yang gedungnya lebih rendah dibandingkan jalan raya, letaknya dikelilingi area persawahan yang kondisinya rob karena air dari pantai meluap. |
|---------------------------------------|--|

3. Lima karakteristik teks berita:

- Menyampaikan informasi aktual (terbaru)
- Menyampaikan informasi faktual (benar-benar terjadi;ada)
- Menyampaikan informasi yang menarik
- Menyampaikan informasi dengan menggunakan ragam bahasa baku
- Mencantumkan unsur-unsur teks berita

Pedoman Penilaian:

Skor = jumlah perolehan angka seluruh aspek

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$