

Nama : Eko Setyawan Oktobernadi, S.Pd
 Nomor Peserta : 20130615610020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : Sekolah Eka Tjipta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VII / Ganjil



Materi Pokok : Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Prosedur
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan Daring (3x80 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu menentukan 3 bagian ciri umum teks prosedur dan mampu mendaftar kata dan kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca atau didengar dengan benar disertai rasa syukur dan sikap jujur, serta berani mengemukakan pendapat.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
P A L A N A N	1. Peserta didik merespon salam pembuka/berdoa untuk memulai pembelajaran di <i>WhatsApp grup</i> (WAG) 2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Peserta didik memperhatikan tujuan dan manfaat menguasai materi pembelajaran yang akan diajarkan. 4. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan pengetahuan sebelumnya dan materi yang akan dipelajari. 5. Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran 6. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	15 Menit
K E G I A T A N I N T I	Pertemuan Daring 1 Mengamati 1. Peserta didik mencermati video youtube teks prosedur cara membuat nasi goreng melalui link https://www.youtube.com/watch?v=tbQ9uKD82lc yang dibagikan di <i>whatsapp grup</i> . Menanya 2. Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang apa tujuan teks prosedur. 3. Peserta didik diarahkan untuk bertanya tentang tayangan video tentang teks prosedur. Mengeksplorasi 4. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku siswa maupun internet) tentang ciri umum teks prosedur 5. Peserta didik mendaftar kata/kalimat teks prosedur dan.	50 Menit
	Pertemuan Daring 2 Mengasosiasi 6. Peserta didik mengisi LKPD yang dikirimkan melalui <i>whatsapp</i> pribadi (japri) ke guru. 7. Peserta didik diminta membuat teks prosedur mengenai kegiatan memasak yang dilakukan oleh orang tua di rumah.	50 Menit
	Pertemuan Daring 3 Mengomunikasikan 8. Peserta didik menelaah struktur teks prosedur yang dibuat sendiri sebagai sarana evaluasi pembelajaran. 9. Peserta didik membacakan teks prosedur yang dibuat melalui rekaman video gawai dan dikirimkan melalui <i>whatsapp grup</i> 10. Peserta didik mengirimkan foto hasil teks prosedur yang telah dibuat melalui <i>whatsapp</i> pribadi (japri) ke guru.	50 Menit
P E N T A N	1. Peserta didik bersama guru merefleksi hasil pembelajaran mengenai ciri umum teks prosedur melalui <i>whatsapp grup</i> 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur. 3. Peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran mengenai teks prosedur. 4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. 5. Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama dan salam.	15 Menit

MEDIA PEMBELAJARAN , ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

MEDIA PEMBELAJARAN <i>WhatsApp Grup, Youtube</i>	ALAT/ BAHAN Gawai/ Handphone, Laptop/Komputer	SUMBER BELAJAR Buku Siswa, Website yang sesuai, Youtube
--	---	---

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap Observasi (Jurnal) Spritual (Berdoa, Salam) Sosial (Sopan, santun, tepat waktu)	Penilaian Pengetahuan Mengisi LKPD	Penilaian Keterampilan Membuat Simpulan Teks Prosedur
---	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ketapang, 2020
Guru

Anang Prastyo, S.Pd.Gr
NIY 14015

Eko Setyawan Oktobernadi, S.Pd
NIY 18014