RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING / TATAP MUKA

TK PANCARAN KASIH SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1 (Satu)/ November / 15 HARI/TANGGAL : Jumat, 05 November 2021

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Binatang/Binatang Air / Ikan Nila

KELOMPOK USIA : B (Usia 5 – 6 Tahun)

KEGIATAN MAIN : Berkreasi Membentuk Ikan Nila Dengan Bahan Alam

Aspek	KD		Indikator	Materi Pembelajaran
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan	Anak mengucap syukur atas binatang air ciptaan Tuhan
FM	3.3, 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Anak mampu Menggunakan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar yang terkontrol	Senam Ikan
KOG	3.6 4.6	Mengenal benda benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri ciri lainnya),menyampaiakan tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya(nama,warna, bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tek stur,fungsi dan ciri ciri lainnya) Mengenal lingkungan alam	Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran dan jumlah	Mampu mengurutkan ukuran gambar ikan nila dan menghitung gambar ikan nila
BHS	3.11 4.11	Memahami Bahasa ekspresif (MengungkapkanBahasa secara verbal ataupun non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan Bahasa secara verbal ataupunnon verbal)		Anak mampu bercerita tentang ciri-ciri ikan nila
SE	2,12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai dengan penuh tanggungjawab	Mengerjakan tugas sampai selesai

SEN	I j	3.15,	Mengenal berbagai karya dan aktivitas	Menampilkan karya seni	Anak mampu berkreasi membentuk ikan nila dengan	
	4	4.15	seni	sederhana didepan orang lain	bahan alam:	
					1. Anak menggunting dan menghias gambar ikan nila	
					dari kardus bekas dengan daun pisang kering	
					2. Anak membentuk ikan nila dengan playdough	
					3. Anak membuat kolase gambar ikan nila dari kacang	
					hijau	

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak dapat mengamati dan menganalisis ciri-ciri ikan nila
- 2. Anak mampu membandingkan ukuran ikan nila
- 3. Anak mampu mendeteksi ikan nila

Pendekatan STEAM:

- Science: Anak mengenali ciri-ciri ikan nila
- Technology: berkreasi membetuk ikan nila dari bahan alam
- Engineering: Cara membentuk ikan nila dari bahan alam
- Art : Penyajian bentuk ikan nila dari bahan alam
- Mathematic : mengurutkan ukuran dan menghitung gambar ikan nila
- 4. Anak mampu mengenal konsep ciri-ciri ikan nila
- 5. Anak mampu memiliki rasa tanggung jawab
- 6. Anak dapat menampilkan karya seni sederhana

• Media / sumber belajar

- 1. LKPD
- 2. Lingkungan Sekitar Anak

Alat dan Bahan

- 1. Ikan Nila
- 2. LK: Gambar ikan nila sesuai jumlah anak
- 3. Macam macam bahan alam (kardus bekas, daun kering, kacang hijau, playdouh) sesuai jumlah anak
- 4. Gunting sesuai jumlah anak
- 5. Lem, Kuas lem, pensil, krayon dan piring plastik sesuai jumlah anak
- 6. Meja + Kursi / alas sesuai jumlah anak

• Model Pembelajaran

Luring / Tatap Muka

• Bahan ajar

Bahan yang digunakan: Ikan Nila

• Langkah-langkah mengurutkan ukuran dan menjumlah gambar ikan

- 1. Guru menyiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk mengurutkan ukuran dan meghitung gambar ikan nila
- 2. Alat dan bahan untuk mengurutkan ukuran gambar ikan nila dan menghitung gambar ikan nila : LK gambar ikan nila , pensil
- 3. Anak diminta untuk mengurutkan ukuran gambar ikan nila dan menghitung gambar ikan nila

- Langkah-langkah berkreasi membentuk ikan nila dari bahan alam
 - 1. Guru menyiapkan bahan alam yang akan digunakan untuk membentuk ikan nila dari bahan alam
 - 2. Alat dan bahan alam yang akan digunakan : gambar ikan nila, daun pisang kering,kardus bekas, gunting, kacang hijau, Playdoug, lem
 - 3. Anak berkreasi membentuk ikan nila dari bahan alam

B. Kegiatan Pembelajaran

URAIAN KEGIATAN

KEGIATAN AWAL: 10 menit

- 1. Guru mengatur anak berbaris sesuai protokol kesehatan
- 2. Anak melakukan senam ikan
- 3. Anak masuk kelas dengan protokol kesehatan
- 4. Anak-anak duduk kemudian berdoa
- 5. Guru mengabsen anak satu persatu
- 6. Guru bercerita tentang "Ikan Nila"

KEGIATAN INTI: 30 menit

- 1. Anak berkreasi membentuk ikan nila dari bahan alam
- 2. Anak menggunting dan menghias gambar ikan nila dari kardus bekas dengan daun pisang kering
- 3. Anak membentuk ikan nila dengan playdough
- 4. Anak membuat kolase gambar ikan nila dari kacang hijau

KEGIATAN ISTIRAHAT: 10 menit

Berdoa mau makan, cuci tangan, makan bekal sesuai protocol Kesehatan

KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP: 10 menit

- 1. Anak- anak membereskan mainan, guru membantu membereskan mainan
- 2. Mengulas kegiatan sehari / recalling
- 3. Kesan-pesan
- 4. Salam doa penutup

> Rencana Penilaian

- Hasil karya
- Checklist
- Catatan anekdot

Mengetahuai , Kepala TK PANCARAN KASIH SURAKARTA Guru Kelompok B Wahyu Sukrisnoviyani,SE,S.Pd Wahyu Sukrisnoviyani,SE,S.Pd

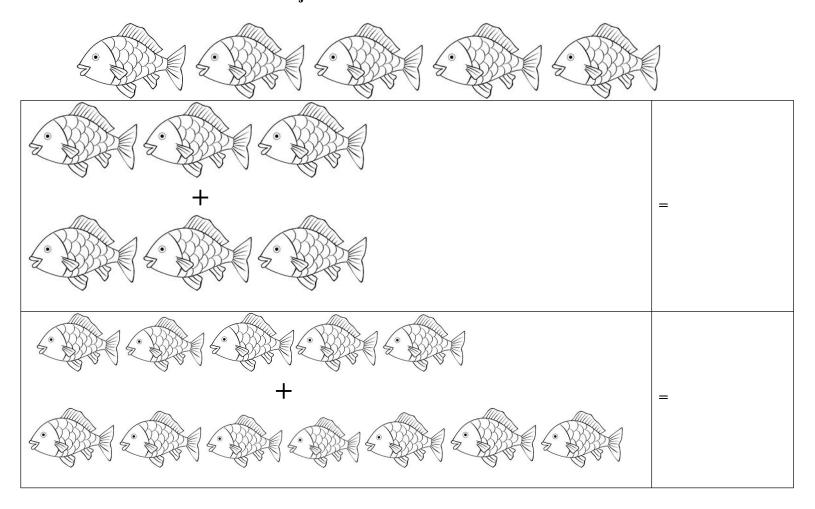
LKPD

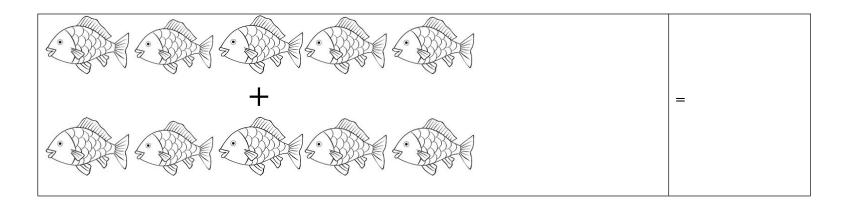
A. Alat dan Bahan

1. Ikan Nila



2. LK : Gambar ikan nila sesuai jumlah anak





- 3. Macam macam bahan alam (kardus bekas, daun kering, kacang hijau, playdouh) sesuai jumlah anak
- 4. Gunting sesuai jumlah anak
- 5. Lem, Kuas lem, pensil, krayon dan piring plastik sesuai jumlah anak
- 6. Meja + Kursi / alas sesuai jumlah anak

LEMBAR PENILAIAN CEKLIST

Hari/Tanggal : Jumat / 05-11-2021

Tema : Binatag

Sub tema : Binatang Air Sub-Sub Tema : Ikan Nila

Kelompok : B

KI - KD	INDIKATOR PENILAIAN	PENILAIAN			
		ВВ	МВ	BSH	BSB
NILAI AGAMA MORAL Terbiasa mengucapkan syukur terhadap ciptaan Tuhan					
FISIK MOTORIK	Anak mampu Menggunakan anggota tubuh untuk melakukan gerakan motorik kasar yang terkontrol				
KOGNITIF	Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran dan jumlah				
BAHAS - Anak mampu Memahami Bahasa ekspresif					
SOSIAL EMOSIONAL	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai dengan penuh tanggungjawab				
SENI Menampilkan karya seni sederhana didepan orang lain					

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan sekor nilai 1 (BB), 2(MB), 3 (BSB) dan 4 (BSB).

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru
- 2 (MB) aritinya Mulai Berkembang bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang diharapkan

PENILAIAN ANEKDOT

Nama Anak :

No	Hari/Tanggal	Gambar Aktivitas Anak	Catatan Peristiwa	KD dan IPP yang dicapai
1				

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak

No	Hari/Tanggal	Gambar Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan IPP yang dicapai
1				