

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SPF SMPN 3 Watansoppeng  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : **Teks Laporan Observasi**  
Alokasi Waktu : 3 X 40 menit (3 Jam Pelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyimpulkan struktur teks laporan observasi
- Menelaah struktur teks laporan observasi

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan** : spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2017

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur teks laporan observasi</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Struktur teks laporan observasi</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Struktur teks laporan observasi</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai penjelasan dan identifikasi <b>Struktur teks laporan observasi</b> dari guntingan teks diskusi yang disusun secara acak.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Struktur teks laporan observasi</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan berkaitan struktur teks laporan observasi
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja hasil dari mengidentifikasi struktur teks laporan observasi dari guntingan teks laporan observasi yang dibagikan.

Mengetahui:

Kepala Sekolah,

Watansoppeng, 18 Februari 2021

Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD HUSNI, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19690802 199702 1 004

HJ. ANDI ASTATI, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19660422 198903 2 013

Email: andiastati0@gmail.com