

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 Pulau Besar Kelas/Semester : X / 1  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Materi : Teks Cerita Rakyat (Hikayat) (KD 3.7 dan 4.7) Alokasi : 2 x pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah proses pembelajaran menggunakan media <i>WhatsApp Grup</i> dan <i>Google Classroom</i> , peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) dan menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat).		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Orientasi:</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran melalui <i>WhatsApp Grup</i>.</li> <li><b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li><b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks cerita rakyat (hikayat) dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks anekdot, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif.</li> <li><b>Pemberian Acuan:</b> Memberitahukan materi pelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
Pertemuan pertama	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Literacy (Literasi):</b> Peserta didik mengamati contoh dan materi yang diberikan guru melalui <i>Google Classroom</i>.</li> <li><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Peserta didik mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li><b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi secara interaktif membahas tentang nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat).</li> <li><b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat), mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat dan melakukan tanya jawab melalui <i>Google Classroom</i>.</li> <li><b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks cerita rakyat (hikayat) yang dipelajari.</li> <li>Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui <i>Google Form</i>.</li> </ol>	
Pertemuan kedua	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Literacy (Literasi):</b> Peserta didik mengamati contoh dan materi yang diberikan guru melalui <i>Google Classroom</i>.</li> <li><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Peserta didik mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li><b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi secara interaktif membahas tentang menceritakan kembali isi teks cerita rakyat (hikayat) yang dikaitkan dengan isi cerita rakyat (hikayat) yang telah didengar atau dibaca.</li> <li><b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat), mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat dan melakukan tanya jawab melalui <i>Google Classroom</i>.</li> <li><b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan teks cerita rakyat (hikayat) yang dipelajari.</li> <li>Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui <i>Google Form</i>.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Doa.</li> </ol>	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati teks cerita rakyat (hikayat). 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Lembar kerja peserta didik dalam berbagai bentuk ( <i>Googleform</i> ) soal terkait dengan kemampuan mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) dan menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat).	Soal dalam bentuk esai, mengukur kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) dan menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat).

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah,**

**Nasir, S.Kom.  
NIP.19720322 200604 1 008**

**Pulau Besar, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,**

**Winarti Rosma Dewi, S.Pd.  
NIP 19930225 201902 2 011**