

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA Negeri 1 Gondang Bojonegoro
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: XI / Genap
Tema	: Cerpen
Sub Tema	: Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.
Pembelajaran ke-	: 12 (Dua Belas)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menentukan tema cerpen berdasarkan permasalahan sosial yang menarik
- Peserta didik dapat merancang kerangka cerpen berdasarkan data yang didapat dari hasil kegiatan wawancara dengan baik.
- Peserta didik dapat mengembangkan kerangka cerpen menjadi cerpen dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)	
1. Guru melakukan persiapan, memberikan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa sebelum memulai pembelajaran.	
2. Guru memeriksa kelengkapan peserta didik, kehadiran peserta didik	
3. Guru memotivasi peserta didik (Apersepsi/mengaitkan pengalaman belajar, pengetahuan atau materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)	
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan menyampaikan garis besar cakupan materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian	
KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit)	
Literasi <i>(Stimulus/Pemberian Rangsangan)</i>	Peserta didik diberikan motivasi untuk mendalami materi dengan membaca materi unsur-unsur pembangun cerpen
Berfikir Kritis <i>(Problem Statemen/Identifikasi Masalah)</i>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil literasinya tentang materi unsur-unsur pembangun cerpen <i>(Critical Thinking).</i>
Kolaborasi <i>(Pengumpulan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk menentukan tema cerpen yang akan dikonstruksinya berdasarkan hasil wawancara.▪ Peserta didik berdiskusi untuk merancang kerangka cerpen berdasarkan hasil wawancara <i>(Collaboration)</i>

Kreativitas <i>(Pengolahan Data)</i>	Berdasarkan kerangka cerpen yang telah dirancang bersama, secara berkelompok peserta didik mengembangkannya menjadi cerpen dengan kreativitas yang dimilikinya. <i>(Creativity)</i>
Komunikasi <i>(Pembuktian)</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil cerpennya untuk mendapatkan tanggapan dari peserta didik lainnya dan guru. <i>(Communication)</i>
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan (Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan merefleksikan pengalaman belajar) ▪ Mengakhiri proses pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa ▪ Menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan (Tes tulis)
2. Keterampilan (Unjuk Kerja)
3. Sikap (Observasi/pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung)

*) *Instrumen Penilaian Terlampir*

Bojonegoro, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

VIKA YUNITA, S.Pd

Instrumen Penilaian

A. Tes tertulis

1. Amatilah permasalahan sosial yang terjadi di sekitar Anda!
2. Lakukan kegiatan wawancara untuk mendapatkan data berdasarkan permasalahan tersebut!
3. Susunlah kerangka cerpen berdasarkan hasil wawancara Anda!
4. Susunlah sebuah cerpen berdasarkan unsur-unsur pembangun cerpen yang telah Anda pelajari!
5. Kumpulkan cerpen yang telah kelompok Anda buat kepada guru!

B. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Unsur yang dinilai			Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Produk	

Rubrik Penilaian Produk

Nomor	Kegiatan	Indikator	Penskoran			
			1	2	3	4
1	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menemukan permasalahan sosial yang menarik • Peserta didik mempersiapkan peralatan yang diperlukan • Peserta didik melakukan persiapan pengamatan atau wawancara dengan sungguh-sungguh 				
2	Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan wawancara dengan sungguh-sungguh • Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok wawancara dengan baik • Peserta didik dapat menyusun kerangka cerpen berdasarkan data yang di dapat dengan baik 				
3	Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat membuat cerpen yang menarik dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun cerpen • Peserta didik dapat menggunakan bahasa yang baik dan benar • Peserta didik mampu menyajikan cerpen yang dibuat dengan menarik. 				

C. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Nilai	Ket
		<i>Aktif</i>	<i>Menghargai Pendapat</i>	<i>Toleransi</i>	<i>Kreativitas</i>		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Nilai

A = 80 – 100 : Baik sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Keterangan skor

Masing-masing kolom Aspek Pengamatan dan produk diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\Sigma \text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal (20)}} \times 100 \%$$