

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **Calon Guru Penggerak Angkatan 5 Tahun 2022**

Satuan Pendidikan : SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Tema : Teks Eksplanasi
Sub Tema : Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks
Pembelajaran ke : 7 (tujuh)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, dengan model kooperatif (cooperative learning), diharapkan siswa dapat:

1. Menganalisis struktur teks eksplanasi
2. Menganalisis kebahasaan teks eksplanasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. PENDAHULUAN

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa serta mengecek kehadiran siswa.
2. Guru memberikan motivasi siswa terkait pentingnya bekerja sama, bersungguh-sungguh dalam melakukan suatu pekerjaan, dan berbuat baik kepada sesama (Link Video : https://drive.google.com/folderview?id=1aqkaFbRswGla08_b-Wjcrliz16WKqo3V)
3. Guru menggali pengetahuan awal siswa terkait topik yang sudah dipelajari sebelumnya tentang struktur dan kebahasaan teks eksplanasi serta mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal mengikuti pembelajaran tema ini.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan rancangan penilaian pada pertemuan kali ini.

b. KEGIATAN INTI

1. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab tentang pemahaman siswa terhadap struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
2. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok dengan anggota 4 – 5 orang
3. Guru membagikan LKPD terkait menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi
4. Siswa berdiskusi menyelesaikan analisis teks pada LKPD. Siswa diarahkan untuk berdiskusi dalam kelompoknya, mencari informasi dengan membaca buku literatur, serta menemukan analisis yang tepat sesuai dengan teks.
5. Guru membimbing ke kelompok-kelompok siswa selama proses diskusi menyelesaikan tugas pada LKPD.
6. Selama diskusi, guru melakukan penilaian proses tentang keaktifan siswa dan kemampuan bekerja sama yang baik dalam kelompok selama proses diskusi.
7. Siswa bertukar LKPD dengan kelompok lain
8. Secara bergantian siswa dalam kelompok (wakil kelompok) memandu untuk mempresentasikan hasil diskusinya terkait satu permasalahan tentang analisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Anggota kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi yang sudah disampaikan.
9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi dan presentasi siswa
10. Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang teraktif dalam proses pembelajaran tentang menganalisis teks eksplanasi.

c. **PENUTUP**

1. Guru membimbing atau mengarahkan siswa merumuskan sendiri simpulan (rangkuman/intisari hasil pembelajaran) pada pertemuan ini.
2. Guru meminta siswa menyampaikan refleksi atau komentar terhadap proses pembelajaran dari berbagai sudut pandang secara tulus dan meminta mereka menyampaikan usulan sehingga lebih baik.
3. Guru menyampaikan penguatan nilai karakter atau pesan moral tentang pentingnya bekerja sama
4. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pertemuan berikutnya untuk membuat atau mencari teks eksplanasi dengan tema alam atau sosial
5. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam bersama seluruh siswa dengan bersungguh-sungguh.

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan selama pembelajaran berlangsung dicatat dalam jurnal
2. Penilaian pengetahuan (KI-3) dilakukan melalui penugasan



Jombang, 5 Januari 2022
Guru Matapelajaran



Ike Nuraini, S.Pd.

Lampiran:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Gunung Meletus

Gunung meletus merupakan fenomena alam yang terjadi akibat adanya endapan magma pada perut bumi dan disebarkan oleh gas yang memiliki kekuatan tinggi. Letusan gunung berapi merupakan salah satu bencana alam yang sangat dahsyat. Walaupun begitu, gunung berapi terbentuk oleh letusan yang sangat dahsyatnya itu. Beberapa gunung berapi di Indonesia adalah Gunung Krakatau, Gunung Merapi, Gunung Toba, Gunung Kerinci, Gunung Tambora, dan masih banyak lagi yang lainnya.

Hampir semua aktivitas gunung berapi berhubungan dengan zona kegempaan yang aktif karena berhubungan langsung dengan batas lempeng bumi. Fenomena gunung meletus diawali dengan aktivitas pada batas lempeng bumi yang mengalami perubahan tekanan dan suhu yang signifikan. Sehingga mampu melelehkan material batuan di sekitarnya itu, yang biasa disebut dengan magma atau cairan pijar. Magma akan mengintrusi material yang berada disekitarnya melalui rekahan-rekahan yang mendekati permukaan bumi.

Magma dibentuk melalui suhu yang sangat panas di dalam perut bumi. Pada kedalaman yang relatif, suhu yang sangat tinggi mampu melelehkan seluruh material yang ada didalam perut bumi. Pada saat material-material ini meleleh maka akan menghasilkan gas yang nantinya akan bercampur dengan magma tersebut. Magma yang akan dikeluarkan oleh gunung meletus terbentuk pada kedalaman kurang lebih 60 sampai 160 KM dibawah permukaan bumi.

Kemudian magma yang mengandung gas, berada dibawah tekanan batu-batuan padat yang terdapat disekitar kawah. Tekanan ini menyebabkan magma meletus dan bergerak keluar menuju permukaan bumi. Gas dan magma ini bersamaan meledak dan membentuk lubang yang biasa disebut dengan lubang utama. Sebagian besar magma dan material vulkanik lainnya kemudian menyembur melalui lubang utama ini. Setelah semburan berhenti, kawah yang menyerupai mangkuk ini biasanya terbentuk pada bagian puncak gunung berapi. Sementara itu, lubang utama berada di dasar kawah tersebut.

Dampak dari letusan gunung berapi terhadap lingkungan dapat berupa dampak positif dan juga dampak negatif. Dampak negatif dari letusan gunung berapi adalah berupa bahaya langsung yang dapat dirasakan oleh manusia dan makhluk hidup yang lainnya. Seperti awan panas, gas beracun, debu vulkanik, dan jatuhnya piroklastik yang keluar dari gunung berapi tersebut. Sedangkan bahaya yang tidak langsung setelah erupsi berakhir adalah terjadi hujan lahar, rusaknya lahan pertanian dan perkebunan, serta ancaman berbagai penyakit seperti penyakit saluran pernapasan.

Adapun dampak positif yang dapat dirasakan adalah lahan yang subur, material yang keluar dari perut bumi dapat dijadikan sebagai mata pencaharian masyarakat, energi panas bumi, areal wisata alam, dan sumber daya air.

Kesimpulan dari contoh teks eksplanasi di atas yakni, sampai saat ini gunung berapi masih menjadi sebuah momok yang mengerikan untuk masyarakat. Karena kedahsyatan letusan gunung berapi mampu membelah pulau dan membentuk danau.

Pertanyaan

1. Analisislah struktur teks eksplanasi tersebut dengan menunjukkan bagian paragrafnya!
2. Analisislah kebahasaan teks dalam kelas kata (kerja, benda, hubung) beserta tiga contohnya!
3. Analisislah jenis-jenis kalimat pada teks dengan menunjukkan contoh kalimat dalam teks!
4. Analisislah kata istilah dalam teks serta tentukan maknanya!

Penilaian KI-1/2

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Rubrik:

Indikator sikap aktif dan tanggung jawab dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

Bubuhkan tanda $\sqrt{\quad}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No.	Nama Siswa	Sikap							
		Aktif				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
1									
2									
3									
4									
5									
dst									

Keterangan

K : Kurang C: Cukup B: Baik SB : Baik Sekali

Penilaian KI-3

1. Penilaian pengetahuan (KI-3) dilakukan melalui penugasan

Pedoman Penskoran

No soal	Jawaban	Skor
1	Struktur teks: Pernyataan umum paragraf satu Deretan penjelas (sebab- akibat)paragraf dua- enam Interpretasi paragraf tujuh Jika ketiga jawaban benar Jika hanya dua yang benar Jika hanya satu yang benar Jika semua jawaban salah	25 15 10 0
2	Kelas kata: Kata benda: gunung, magma,gas Kata kerja: meledak, membentuk, dirasakan Kata hubung: dan, kemudian, serta Jika ketiga jawaban benar Jika hanya dua yang benar	25 15

	Jika hanya satu yang benar Jika semua jawaban salah	10 0
3	Jenis kalimat: Kalimat deklaratif: semua kalimat benar Kalimat imperatif: - Kalimat introgatif: - Jika ketiga jawaban benar Jika hanya dua yang benar Jika hanya satu yang benar Jika semua jawaban salah	25 15 10 0
4	Kata istilah Magma: lelehan batuan pada kerak bumi yang panas Lempeng: lapisan bumi Vulkanik: magma yang mencapai permukaan bumi Piroklastik: bebatuan dari material vulkanik Erupsi: letusan gunung berapi Lahar: lumpur batu yang keluar dari kawah Jika 5-6 jawaban benar Jika 3-4 jawaban benar Jika 1-2 jawaban benar Jika semua jawaban salah	25 15 10 0
	Total skor	100