

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SATUAN PENDIDIKAN : TK WONDERFUL KIDS
KELAS / SEMESTER : B/1
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN HIAS
TOPIK : MEMBUAT BENTUK BUNGAN DARI KERTAS LIPAT
ALOKASI WAKU : 150 MENIT

KD : 1.1 – 1.2. – 2.3 – 2.5 – 3.3 – 4.3 - 3.6 - 4.6 - 3.11 - 4.11 –
3.15 – 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu dan terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah saat melihat keindahan ciptaan Tuhan melalui kegiatan melafalkan kalimat thoyyibah dengan tepat
2. Siswa dapat menggunting pola garis dengan tepat melalui kegiatan menggunting kertas lipat membuat bentuk bunga
3. Siswa dapat menghitung jumlah bunga melalui kegiatan menempel bunga sesuai jumlah dan warna, serta mampu membedakan jumlah banyak/sedikit melalui kegiatan menempel bunga.
4. Siswa dapat menceritakan kembali langkah-langkah membuat bunga dari kertas lipat dengan bahasanya sendiri setelah mendengarkan cerita dari guru
5. Siswa dapat memiliki rasa percaya diri melalui kegiatan bercerita tentang hasil karyanya
6. Siswa dapat berkreasi dengan baik untuk membuat bentuk bunga melalui kegiatan membuat bunga dari kertas lipat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran

- a) Bacaan kalimat thoyyibah saat melihat keindahan
- b) Cara menggunting pola garis
- c) Perbandingan jumlah banyak sedikit dan kumpulan warna yang sejenis
- d) Cerita tentang langkah-langkah membuat bunga dari kertas lipat

2. Media Pembelajaran

- a) Alat peraga berupa hasil bunga jadi

3. Alat dan Bahan : Kertas lipat, gunting, lem fox

4. Metode pembelajaran

Unjuk kerja, tanya jawab, bercerita, pembagian tugas,
Model kelompok

5. Langkah-langkah pembelajaran

	DURASI	URAIAN KEGIATAN
KEGIATAN AWAL	30'	<ul style="list-style-type: none"> • Duduk melingkar di karpet • Doa sebelum belajar • Menanyakan kabar, bercakap-cakap • Absensi • Menyanyi lagu 'lihat kebunku'
INTI	60'	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati peraga bunga dari kertas <div data-bbox="760 720 1318 1365" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberi stimulus agar mengajukan pertanyaan dari apa yang dilihat di hadapannya <div data-bbox="760 1768 1351 2306" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div>

Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan

- Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan di hari itu
- Siswa melakukan kegiatan antara lain
 1. Menggunting pola garis yang sudah disediakan guru lalu dibentuk menjadi bunga



2. Menghitung bunga sesuai penjelasan dari guru (3 warna hijau, 2 warna pink, 1 warna merah). Kemudian ditempel pada bentuk yang telah dibuat sebelumnya



		<p>3. Menceritakan kembali langkah-langkah membuat bunga hasil karyanya</p> <div style="text-align: center;">  <p>menceritakan hasil karyanya</p> </div>
istirahat	30'	<ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan sesudah kegiatan dan persiapan makan bekal yang dibawa dari rumah • Doa sebelum makan • Makan bekal • Doa sesudah makan • Bermain bebas
PENUTUP	30'	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaannya hari ini setelah kegiatan selesai • Menanyakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dikerjakan • Memberi penguatan positif • Doa sesudah belajar • Pulang

**Mengetahui,
Kepala TK**

Endah Ulfiah S.Pd

**Malang, 27 Nov 2019
Guru Kelompok B**

Nur Madjidah H, S.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN KEGIATAN HARIAN

NO	KEGIATAN	KD	INDIKATOR BIDANG PENGEMBANGAN
1.	Mengucapkan lafal kalimat thoyyibah	1.1 1.2	1.1.4 terbiasa mengucapkan kalimat thoyyibah
2.	Menggunting garis	3.3 – 4.3	3.3.9 Menggunting sesuai pola 3.3.13 Meniru bentuk
3.	Menghitung jumlah bunga sesuai warna	3.6 – 4.6	3.6.1 Membedakan jumlah banyak sedikit 3.6.2 Menghitung jumlah benda
4.	Menceritakan hasil karya	3.11– 4.11	3.11 bercerita pengalaman

FORMAT PENILAIAN HARIAN

Hari/ Tanggal :

NO	NAMA	KEG 1	KEG 2	KEG 3	KEG 4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

Keterangan

Kegiatan 1 : melafalkan kalimat thoyyibah

Kegiatan 2 : Menggunting

Kegiatan 3 : menghitung

Kegiatan 4 : bercerita

Nilai

BM = Belum muncul

MM = Mulai muncul

BSH – Berkembang sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

RUBRIK PENILAIAN

Kegiatan 1 : Melafadzkan kalimat thoyybah (1.1.4)

Nilai	Keterangan
Belum Muncul	Jika ananda tidak mau menirukan sama sekali, atau menirukan namun dengan suara yang sangat pelan, dan dibimbing oleh guru mulai pertama sampai terakhir
Mulai Muncul	Jika Ananda mau menirukan namun dibimbing dari awal hingga akhir
Berkembang Sesuai Harapan	Jika ananda mau menirukan, dan bisa mengulang sendiri tanpa diingatkan lagi oleh guru, namun pelafalannya masih kurang tepat
Berkembang Sangat Baik	Jika ananda mau menirukan, dan bisa mengulang sendiri tanpa diingatkan lagi oleh guru, dan pelafalannya sudah tepat

Kegiatan 2 : Menggunting pola garis (3.3.9)

Nilai	Keterangan
Belum Muncul	Jika ananda tidak mau melakukan kegiatan tersebut, atau mau melakukan namun harus dibimbing mulai awal sampai akhir dengan pendampingan penuh
Mulai Muncul	Jika ananda menggunting dengan membutuhkan sedikit bimbingan dari guru, hanya sesekali saja, namun hasil guntingan tidak rapi diatas 50% Atau jika ananda menggunting sendiri tanpa dibimbing dia sudah bisa, namun hasil guntingan tidak rapi dengan prosentase diatas 50% ketidak rapiannya
Berkembang Sesuai Harapan	Jika ananda menggunting dengan membutuhkan sedikit bimbingan dari guru, hanya sesekali saja, namun hasil guntingan tidak rapi dibawah 50% Atau jika ananda menggunting sendiri, dan hasilnya tidak rapi dengan prosentase dibawah 50%
Berkembang Sangat Baik	Jika ananda menggunting sendiri dengan rapi dengan prosentase kerapian diatas 75% tanpa dibimbing guru.

Kegiatan 3 : Menghitung Jumlah bunga sesuai warna (3.6.1 – 3.6.2)

Nilai	Keterangan
Belum Muncul	Jika dalam kegiatan ini ananda tidak mau melakukannya. Atau ananda mau melakukannya dengan dibimbing mulai dari awal hingga akhir
Mulai Muncul	Jika, jumlah bunga yang diambil tidak sesuai perintah, atau warna yang diminta tidak sesuai dengan tingkat kesalahan sekitar 50%.
Berkembang Sesuai Harapan	Jika, jumlah bunga yang diambil tidak sesuai perintah, atau warna yang diminta tidak sesuai dengan tingkat kesalahan sekitar 75%.
Berkembang Sangat Baik	Jika jumlah bunga dan warna yang diambil sudah tepat atau hanya dengan sedikit kesalahan (25% salah)

Kegiatan 4 : Menceritakan langkah-langkah membuat bunga (3.11)

Nilai	Keterangan
Belum Muncul	Jika ananda tidak mau bercerita sama sekali Atau mau menceritakan namun dengan dibimbing oleh guru hingga akhir
Mulai Muncul	Jika ananda mau bercerita namun harus di pancing terlebih dahulu oleh guru, sekitar 50% dibantu oleh guru
Berkembang Sesuai Harapan	Jika ananda mau bercerita, dan dengan sedikit bantuan dari guru
Berkembang Sangat Baik	Jika ananda mau bercerita dengan penuh percaya diri dan tidak dibantu oleh guru