





**Ai Mulyati, M.Pd.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMAN 2 Padalarang  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas, Semester : XII, Semester Ganjil

Materi : Teks cerita (novel) sejarah  
 Alokasi Waktu : 4 x 3 Pertemuan

### Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat Mengidentifikasi struktur, isi, nilai-nilai, dan kebahasaan teks cerita sejarah
2. Mendata struktur (orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi), nilai-nilai, hal-hal yang menarik dalam cerita (novel) sejarah. serta Menyusun kembali nilai-nilai dari cerita (novel) sejarah ke dalam teks eksplanasi

### Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan	Mode Tatap Muka	Mode Daring
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati dan membaca cerita sejarah</li> <li>2. Mengidentifikasi struktur cerita sejarah</li> <li>3. Menyampaikan hasil identifikasi struktur cerita sejarah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diberi link video youtube melalui WA grup tentang cerita sejarah</li> <li>2. Siswa mencermati video tentang cerita sejarah</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk masuk ke google clasroom dan bertanya jawab tentang isi video yang sudah dilihat</li> <li>4. Siswa mendiskusikan struktur , isi, nilai-nilai dan kebahasaan teks cerita sejarah.</li> </ol>
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menayangkan cerita sejarah menggunakan video scribe</li> <li>2. Mengidentifikasi nilai-nilai cerita sejarah</li> <li>3. Menyusun nilai-nilai cerita sejarah dalam teks eksplanasi</li> <li>4. Mempresentasikan nilai-nilai cerita sejarah dalam teks eksplanasi menggunakan power point</li> <li>5. menanggapi nilai-nilai cerita sejarah dalam teks eksplanasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks cerita sejarah pada blog aimulyati102.blogspot.</li> <li>2. Siswa menyusun struktur teks cerita sejarah</li> <li>3. Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya melalui email atau google clasrom</li> </ol>
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kerangka cerita sejarah pribadi yang akan disusunnya</li> <li>2. Mengembangkan kerangka cerita sejarah pribadi</li> <li>3. Mempresentasikan cerita sejarah pribadi yang telah disusunnya secara kreatif</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat cerita sejarah pribadi</li> <li>2. Mengumpulkan cerita sejarah pribadi dalam bentuk video</li> </ol>

### Penilaian :

Mode	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Tatap Muka	Tugas mengidentifikasi struktur, , isi, nilai-nilai, dan kebahasaan teks cerita sejarah	Presentasi dan membuat cerita sejarah pribadi dalam bentuk yang kreatif	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan kerjasama
Daring	Menyusun struktur teks cerita secara dan dikirimkan lewat email atau google clasroom	Membuat cerita sejarah pribadi yang dibuatkan dalam bentuk video	Menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab dan kerjasama

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tuti Kurniawati, M.Pd  
NIP. 197102251995122002

Bandung Barat, Juli 2020  
Guru mata pelajaran,

Ai Mulyati, M.Pd.  
NIP. 198109202010012004