

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Nubatukan	Kelas/ Semester : 9 / 6
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 50 Menit (2JP @25 Menit)
Materi Pokok : Teks Naratif; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait <i>Fairytales</i>	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
- Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang tepat sesuai cerita
- Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sederhana

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: WA Group
❖	Alat/Bahan	: Laptop dan Hp
❖	Sumber Belajar	: Buku Bahasa Inggris Kelas 9 dan Materi Asensial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1

Pendahuluan (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : ***Frasa Adverbia: In The End, Happily Ever After.***
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (35 Menit)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Frasa Adverbia: In The End, Happily Ever After.</i> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Frasa Adverbia: In The End, Happily Ever After.</i> <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Frasa Adverbia: In The End, Happily Ever After.</i> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Frasa Adverbia: In The End, Happily Ever After.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
------------------------------------	--

Penutup (5 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Plt. Kepala SMP Negeri 2 Nubatukan

Lembata, 07 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. MARIA YUSTINA LUKU
NIP. 19680817 199512 2 004

YAKOBUS YAKOB DULI, S.Pd
NIP.19891118201903 1 006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas /Semester : 9 / 6

Materi/ Pokok Bahasan/ SPB : Narrative Text Fairytales

A. Identitas:

Nama Siswa :
Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi isi cerita teks fairytales yang didengar atau dibaca
- Membacakan dongeng dengan ucapan, dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi informasi dari isi teks yang sedang dibacakan.
- Menyebutkan bagian-bagian cerita yang memuat pesan yang disebutkan
- Melengkapi ringkasan cerita dengan kata-kata dan ungkapan yang yang tepat sesuai cerita
- Membacakan ringkasan dengan suara nyaring dalam kelompok masing-masing
- Menuliskan dengan tulisan tangan makna cerita terkait fairytales, sangat pendek dan sederhana

C. Petunjuk:

- ✓ Berdoalah Sebelum Mengerjakan
- ✓ Bacalah Semua Intruksi Dengan Jelas
- ✓ Kerjakan Latihan Berikut Pada Lembar Kerja Tersedia

D. Uraian Materi

Castle	spell	feast	King	prince
Princess	knights	honor	fairy	witch

Complete the story with the words in the box.

Long time ago, _____(1) Arthur and his queen wished for a child. At last a daughter was born. They named it Regina. To _____(2) the baby princess, the King held a great party. Nobles and peasants, _____(3) and their ladies, were invited. All were in the joyful moment. King Arthur also invited his good friend, Baron Camelot. The Baron brought his young son, _____(4) Henry, with him.

Among the quests were one good _____(5). She was Catherine . She wished the _____(6) with a gift. Waving her hand, Catherine said, “ My gift shall be.....,”

Before she could continue her speak, the _____(7) door flew open. It was the devil _____(8) named Darkea. She was furious because the King didn't invite her to the _____(9) . “ And my gift for the child is,” said the witch, “ before the sun sets on her seventeenth birthday, she shall prick her finger on the spindle of a spinning wheel and sleep forever.”. Then she disappeared.

But Catherine was still there. She said, “ When there's true love's kiss, the _____(10) shall break and the princess open her eyes.”.

(Adapted : <http://www.geocities.com/disneywonders/story4.html>)