

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP CENDEKIA  
 Kelas/Semester : VIII/GANJIL  
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris  
 Tema : Invitation Card  
 Alokasi Waktu : 40 menit (1 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran sub bab ini secara mandiri dan berpasangan/ kelompok dengan strategi *think-pair- share* serta menumbuhkan *rasa syukur terhadap kebesaran Tuhan YME, gotong royong, dan disiplin*, siswa mampu:

1. *Menganalisis* struktur teks, ciri kebahasaan, tujuan dari undangan
2. *Membandingkan* jenis jenis undangan ulang tahun, pernikahan, & hari jadi
3. *Menyusun* kartu undangan

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan saling menyapa kemudian dilanjutkan dengan <i>berdoa</i> yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di grup telegram (Menghargai <i>kedisiplinan</i> siswa)</li> <li>• Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>• Siswa <i>menyimak</i> penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran pada hari tersebut. (<i>communication-4c</i>)</li> </ul>	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa <i>mengamati</i> contoh kartu undangan yang dikirim oleh guru pada grup telegram. (<i>TPACK</i>)</li> <li>• Siswa <i>menelaah</i> contoh tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut secara individu. (<i>think</i>)(<i>HOTS</i>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What kind of card is it?</li> <li>✓ Who is the sender?</li> <li>✓ Who is the receiver?</li> <li>✓ When will it happen?</li> <li>✓ Where will it happen?</li> </ul> </li> <li>• Setelah menjawab secara mandiri pertanyaan di atas, siswa diminta <i>menyampaikan</i> pendapatnya dengan salah satu temannya melalui telegram jalur pribadi. (<i>pair</i>) (<i>communication-4c</i>)</li> <li>• Siswa kembali aktifif pada grup kelas, siswa <i>memaparkan</i> hasil diskusi dengan temannya pada forum chat kelas. (<i>share</i>) (<i>communication-4c</i>)</li> <li>• Siswa dan guru <i>melakukan Tanya jawab</i> mengenai jenis jenis kartu undangan dengan mencari sumber dari buku atau internet. (<i>communication-4c</i>)</li> <li>• Siswa dan guru <i>berdiskusi</i> mengenai: (<i>collaboration</i>)               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What is the social function of the text</li> </ul> </li> </ul>	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ What should we write to make an invitation card (generic structure)</li> <li>✓ What phrases can we use to open the invitation?</li> <li>• Siswa dan guru menyimpulkan mengenai “social function, generic structure, language features.” (HOTS)</li> <li>• Siswa melengkapi kalimat rumpang pada surat undangan yang dikirim oleh guru. (collaboration)</li> <li>• Siswa menyusun kartu undangan secara individu, kemudian di kirim pada telegram (HOTS)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari dengan menyampaikan: (communication-4c) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hari ini, saya telah belajar .....</li> <li>✓ Bagian yang menarik untuk saya adalah ....</li> <li>✓ Bagian yang sulit bagi saya adalah .....</li> </ul> </li> <li>• Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajarinya.</li> </ul>	5 menit

### C. Penilaian

- **Pengetahuan:** berupa tes tertulis (melengkapi teks rumpang)
- **Ketrampilan:** berupa produk hasil menyusun undangan
- **Sikap:** berdasarkan kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas

....., .....2020

Mengatahui,  
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

(.....)

(.....)