

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP CENDEKIA
 Kelas/Semester : VIII/GANJIL
 Mata pelajaran : Bahasa Inggris
 Tema : Invitation Card
 Alokasi Waktu : 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran sub bab ini secara mandiri dan berpasangan/ kelompok dengan strategi *think-pair- share* serta menumbuhkan *rasa syukur terhadap kebesaran Tuhan YME, gotong royong, dan disiplin*, siswa mampu:

1. *Menganalisis* struktur teks, ciri kebahasaan, tujuan dari undangan
2. *Membandingkan* jenis jenis undangan ulang tahun, pernikahan, & hari jadi
3. *Menyusun* kartu undangan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan pembukaan dengan saling menyapa kemudian dilanjutkan dengan <i>berdoa</i> yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di grup telegram (Menghargai <i>kedisiplinan</i> siswa) • Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari • Siswa <i>menyimak</i> penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan pembelajaran pada hari tersebut. (<i>communication-4c</i>) 	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa <i>mengamati</i> contoh kartu undangan yang dikirim oleh guru pada grup telegram. (<i>TPACK</i>) • Siswa <i>menelaah</i> contoh tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut secara individu. (<i>think</i>)(<i>HOTS</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✓ What kind of card is it? ✓ Who is the sender? ✓ Who is the receiver? ✓ When will it happen? ✓ Where will it happen? • Setelah menjawab secara mandiri pertanyaan di atas, siswa diminta <i>menyampaikan</i> pendapatnya dengan salah satu temannya melalui telegram jalur pribadi. (<i>pair</i>) (<i>communication-4c</i>) • Siswa kembali aktifif pada grup kelas, siswa <i>memaparkan</i> hasil diskusi dengan temannya pada forum chat kelas. (<i>share</i>) (<i>communication-4c</i>) • Siswa dan guru <i>melakukan Tanya jawab</i> mengenai jenis jenis kartu undangan dengan mencari sumber dari buku atau internet. (<i>communication-4c</i>) • Siswa dan guru <i>berdiskusi</i> mengenai: (<i>collaboration</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✓ What is the social function of the text 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ What should we write to make an invitation card (generic structure) ✓ What phrases can we use to open the invitation? • Siswa dan guru menyimpulkan mengenai “social function, generic structure, language features.” (HOTS) • Siswa melengkapi kalimat rumpang pada surat undangan yang dikirim oleh guru. (collaboration) • Siswa menyusun kartu undangan secara individu, kemudian di kirim pada telegram (HOTS) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah dipelajari dengan menyampaikan: (communication-4c) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hari ini, saya telah belajar ✓ Bagian yang menarik untuk saya adalah ✓ Bagian yang sulit bagi saya adalah • Guru menyampaikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan meminta siswa mempelajarinya. 	5 menit

C. Penilaian

- **Pengetahuan:** berupa tes tertulis (melengkapi teks rumpang)
- **Ketrampilan:** berupa produk hasil menyusun undangan
- **Sikap:** berdasarkan kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas

.....,2020

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

(.....)

(.....)