

RPP SIMULASI MENGAJAR  
CALON PENGAJAR PRAKTIK  
ANGKATAN V



NAMA : BIMASRI,S.Ag.,M.Pd.I  
NIP : 197107121996011001

SMP NEGERI 2 TANAH SEPENGGAL  
KEMENDIKBUDRISTEK KAB.BUNGO  
PROVINSI JAMBI TAHUN 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON PENDAMPING PRAKTIK  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 2 Tanah Sepenggal</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII/Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Inggris</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Teks Khusus (Memberi dan Meminta tentang hari Spesial, greeting Cards)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Greeting Cards</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan konsep fungsi\_sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam bentuk greeting cards.
2. Membedakan jenis-jenis greeting cards dengan bekerja sama.
3. Membuat beberapa greeting cards dengan bekerja sama.

### B. KEGIATAN INTI

Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Orientasi</b></p> <p>a. Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</p> <p>b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</p> <p style="text-align: center;"><b>Apersepsi</b></p> <p>a. Mengaitkan dan mengajukan pertanyaan tentang materi greeting cards yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik.</p> <p>b. Guru menanyakan kepada peserta didik, siapa yang berulang tahun pada bulan ini?</p> <p style="text-align: center;"><b>Motivasi</b></p> <p>a. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran</p>	<b>2 menit</b>
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<p><b>Stimulation</b></p> <p>a. Peserta didik membaca buku terlebih dahulu</p> <p>b. Peserta didik mengamati penyajian guru tentang sebuah text greeting cards melalui gambar.</p>	<b>6 menit</b>



- c. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait teks greeting text yang disajikan oleh guru
  1. Have you ever read this greeting card text ?
  2. What is the purpose of the text?
  3. Who send the card?
  4. For whom the card is?

**Problem Statement**

- a. Peserta didik mengamati tampilan gambar serta dapat menyimak penjelasan secara umum oleh guru.
- b. Guru membagikan kelompok.
- c. Peserta didik diberikan tugas untuk membuat greeting card bagaimana menentukan fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan dari teks tersebut (Tank you Card, Get Well Card dan Congratulation Card).

**Data Collection**

- a. Peserta didik diberikan tugas membuat greeting card yang simple dan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaannya.

**Verification**

- a. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
- b. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru untuk mengkonfirmasi hasil pemahaman mereka.

**Generalisasi**

- a. Setiap kelompok peserta didik mempresentasikan dengan cara menempelkan hasil produk greeting card dipapan tulis.
- b. Peserta didik saling menanggapi hasil presentasi yang disajikan oleh kelompok.

Penutup	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang greeting cards.</li> <li>b. Guru merangkum ide/pendapat dari peserta didik</li> <li>c. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>d. Guru dan peserta didik mengucapkan doa dan salam</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
Pengetahuan	Tes Tulis Pilihan Ganda
Sikap	Lembar observasi
Keterampilan	Lembar observasi keterampilan

Bungo, Desember 2021

Diketahui Oleh  
Kepala SMP Negeri 2 Tanah Sepenggal

Guru Mata Pelajaran

Bimasri, S.Ag., M.Pd.I  
Nip. 197107121996011001

Bimasri, S.Ag., M.Pd.I  
Nip. 197107121996011001


LAMPIRAN

1) Greeting Card Congratulation

*Dear Captain*



**Congratulations on becoming  
the 1<sup>st</sup> champion of the  
provincial soccer championship,  
 we are proud of you**

 tataotak.com

*Abdur*



**Dear Toni,**

**Let me congratulate you on your success as  
the best English news reader this 2014.**

**I hope you always perform the best in the  
next competition.**

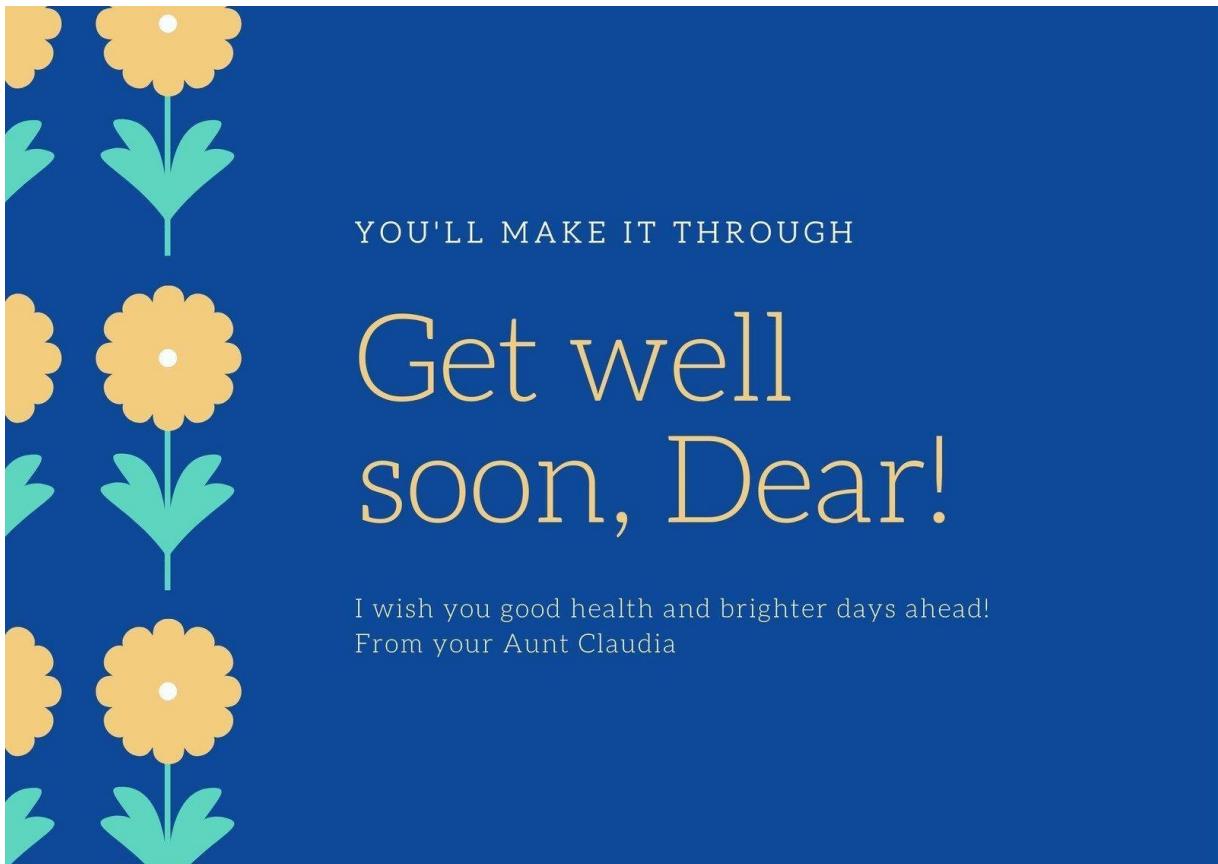
**Sindi**



## 2) Greeting Card Thank You



## 3) Greeting Card Get Well Soon



## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Question Instruction:

Fill in the multiple choice questions below correctly! by circling the answer choices!

1. Dear Dori,

Congratulation on your success on the college entrance exam. May today success be just the beginning of your long life achievement and happiness. Remember the challenge is waiting for you in the college. Nevertheless, I believe that you can handle it well. Good luck!

Your best friend,  
Aldi

The purpose of the text above is .....

- a. To persuade someone
- b. To entertain someone
- c. To congratulate someone
- d. To invite someone

2. To: Andre Fatih

For Being a bright and enthusiastic student in 1/2J. Your bright smile lights up our classroom everyday. Great work this year, Fatih!

Joni

What is the text about?

- a. A letter from a teacher
- b. A student report
- c. A greeting card
- d. An email

Joni is Fatih's .....

- a. mom.
- b. friend
- c. headmaster.
- d. teacher.

3. My love Futu,

Now you are turning 23.

Wishing your birthday full of joy and wonderful memories.

**Happy Birthday!**

May you have a healthy and long life and grab the briht future!

Vandra

Vandra writes the text in order to .....

- A. thank
- B. apologise

- C. compliment
- D. congratulate**

What is the relationship between Vandra and Futu?

- A. Siblings
- B. Girlfriend**
- C. Pen pals
- D. Schoolmates

*The following text is for questions 6 – 7.*



6. What is it?
- A. A birthday card.
  - B. A get-well card.**
  - C. A greetings card.
  - D. A condolence card
7. To whom do you want to send the card?
- To someone who . . .
- A. is sick**
  - B. is special
  - C. celebrates his birthday
  - D. has attained and achievement.
8. The tex for number 8-10

Happy Parent Day!



From a small girl till i grew up. From knowing nothing till i become smart.  
Froms dependent till i'm independent. When i'm good and bad, you are  
always there for me. You never leave me alone. i'm so grateful!

Thank you, Mom and Dad!

8. Who sent the card?
- A. daughter
  - B. A son
  - C. Mother
  - D. Father
9. From the text we can conclude that ....
- A. the sender never does wrong
  - B. parent always love their children
  - C. the sender is a dependant person
  - D. parents educate their children independently
15. "im so **grateful!**"
- The bolded word has the same meaning as .....
- A. thankful
  - B. amused
  - C. caring
  - D. delightful

## **INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

### **A. Rubrik Penilaian**

#### **1. Rubrik Sikap**

<b>Aspek yang dinilai</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteria</b>
Jujur (Skor maks=4)	4	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
	3	Kadang-kadang menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
	2	Sering menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
	1	Selalu menyontek dalam mengerjakan tugas individu/kelompok
Disiplin (Skor maks=4)	4	Selalu masuk kelas tepat waktu
	3	Sering masuk kelas tepat waktu
	2	Kadang-kadang masuk kelas tepat waktu
	1	Tidak masuk kelas tepat waktu
Tanggung jawab (Skor maks=4)	4	Selalu ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
	3	Sering ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
	2	Kadang-kadang ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
	1	Tidak ikut serta dalam mengerjakan tugas kelompok
Percaya Diri (Skor maks=4)	4	Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan
	3	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
	2	Berani berpendapat atau bertanya atau menjawab pertanyaan
	1	Tidak berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan

## B. LEMBAR PENILAIAN

Hari/Tanggal :

Kelas :

Nama	Aspek yang dinilai																Nilai
	Jujur				Disiplin				Tanggung jawab				Percaya diri				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

## C. Teknik Penilaian

Cara pengisian lembar observasi penilaian sikap adalah dengan memberi skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan terhadap peserta didik selama pembelajaran. Penilaian sikap peserta didik dihitung menggunakan rumus berikut ini.

$$\frac{\text{Skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik (A)	$80 \leq A \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (D)	$D < 60$

## LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek/Kategori	4	3	2	1
Isi/Teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain Gambar	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	<u>h</u> anya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	<u>h</u> anya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
Ketersampaian pesan	pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

**SUMBER:**

<http://ragam-kerajinan.blogspot.com/2014/12/contoh-rubrik-penilaian-poster.html>

<https://www.google.com/search?q=GAMBAR+GREETING+CARD+HBD&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=3JGnbo5dlN1gfM%252CfAJpCHGzkTvS->