

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD. 3.1 dan 4.1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan aktifitas pembelajaran peserta didik bisa:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (minggu ke- 1)
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks (minggu ke- 2)
- Memahami struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga (minggu ke- 3)
- Memahami unsur kebahasaannya (minggu ke- 4)
- Menyusun kalimat meminta informasi terkait jati diri dan keluarga teman (minggu ke- 5)
- Menanggapi permintaan informasi (minggu ke- 6)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

B. KEGIATAN INTI

1. Tatap Muka

(a) Siswa menyimak review materi pelajaran

2. E-Learning

(a) Siswa akses ke aplikasi sumsel cerdas

(b) Siswa melakukan aktifitas belajar sesuai instruksi pembelajaran

(c) Siswa menjawab pertanyaan online

(d) Siswa mengirimkan penugasan online

C. KEGIATAN PENUTUP

Peserta didik melakukan refleksi pengalaman pembelajaran.

PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan Angket

B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

(1) Pengetahuan : Quiz

(2) Keterampilan : Pertanyaan & Pengamatan aktifitas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suak Tapeh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hertining Dyah L, M. Pd **Muyus Parendi**
NIP. 19671214 199412 2 001 **NIP. 19870329 201402 1 001**



SEKOLAH

SMA NEGERI 1 SUAK TAPEH

GURU MAPEL

Muyus Parendi

MATA PELAJARAN

BAHASA INGGRIS

KELAS

X MIPA/IPS

TAHUN PELAJARAN

2020 – 2021

SEMESTER

Ganjil

KOMPETENSI DASAR

KD. 3.1 dan 4.1

MATERI POKOK

Talking about Self

SUB MATERI POKOK

Special Vocabularies

Pronoun

ALOKASI WAKTU

6 Minggu x 2 JP @45 Menit

MODEL PEMBELAJARAN

Blended Learning