

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK N 1 Jatiroto
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Komp. Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Kelas/Semester	: XI/3
Materi Pokok	: <i>Simple Personal Letter</i>
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 9 x 45 Menit (3 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.17 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberikan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.17 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsure kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial teks surat pribadi sederhana dengan *bekerja sama* secara kelompok;
2. Mengidentifikasi struktur teks surat pribadi sederhana dengan *bekerja sama* secara kelompok;
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks surat pribadi sederhana dengan *bekerja sama* secara kelompok;

4. Setelah pembelajaran siswa dapat membuat teks surat pribadi dengan jelas secara *mandiri dan percaya diri*

C. Media Pembelajaran

Media : Ms. Form, Slide presentasi, Gambar

Alat/Bahan : Laptop, Android, Jaringan internet

Aplikasi : Ms. Office (Ms. Teams, Sway)

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<p>Peserta didik masuk kelas masing-masing dalam <i>TEAMS</i> tepat waktu. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui pengisian <i>poly</i> sebagai bentuk <i>sikap disiplin</i>.</p> <p>Guru mengingatkan siswa untuk <i>join meeting</i> di <i>teams</i></p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>sikap religious</i>) untuk memulai pembelajaran.</p>	
<p>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. (<i>teams meeting</i>)</p>	
<p>Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Simple Personal Letter</i></p>	
<p>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai (tujuan pembelajaran), serta metode belajar yang akan ditempuh. (<i>teams meeting</i>)</p>	
Kegiatan Inti	
Pertemuan 1	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi: <i>Simple Personal Letter</i>: http://gg.gg/XIpersonalletter</p>
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari</p>

	<p>pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dan mempostingnya dalam kolom komentar. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Simple Personal Letter</i></p>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil. • Peserta Didik diminta berdiskusi secara kelompok, mengumpulkan informasi, saling tukar informasi mengenai Pengertian Teks Surat Pribadi, struktur teks dan unsur kebahasaan. • Peserta didik bertukar informasi dengan kelompok lain terkait informasi yang dikumpulkan oleh masing-masing kelompok. • Guru membimbing proses diskusi.
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pendapatnya dengan memposting pendapatnya dalam kolom komentar dengan percaya diri dan santun, peserta didik yang lain menanggapi. • Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran yang berlangsung untuk menyamakan persepsi antara kelompok satu dengan yang lainnya secara objective.
Pertemuan 2	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambar yang berisi teks surat pribadi melalui kelas <i>Teams</i>. • Peserta didik diberi kesempatan membaca dan menganalisis struktur teks surat pribadi yang telah dipaparkan.
Creativity	<p>Peserta didik menyusun sebuah surat pribadi sederhana terkait pengalaman belajar selama pandemi covid.</p>
Pertemuan 3	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, peserta didik mengirim surat pribadi kepada guru melalui email. • Guru memberikan evaluasi dan feedback kepada peserta didik.

Kegiatan Penutup

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Simple Personal Letter*

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sosial selama pembelajaran daring di LMS

2. Penilaian Pengetahuan

Melalui soal pilihan ganda dan uraian tentang teks *Personal Letter*.

3. Penilaian Keterampilan

Melalui proyek (membuat simple personal letter)

Mengetahui,
Kepala SMK N 1 Jatiroto

Jatiroto, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyono, M.Si
NIP.19630329 199512 1 003

May Ana Putri A, S.Pd