

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-HIDAYAH TLOGO 01**

Semester/ Bulan/ Minggu Ke : 1/ /

Hari/ Tanggal :/ 2020

Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema : Rumahku / Halaman Rumah

Kompetensi Dasar

KD: 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam, 1.2)

KD: 3.3-4.3.. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric dengan seimbang (FM 3.3, 4.3)

KD: 3.6-4.6 Menghitung benda

Mengetahui bagian-bagian tanaman (K. 3.6-4.6)

KD: 3.12-4.12 Menulis angka yang sesuai dengan jumlah kerikil (BHS.3.12,4.12)

KD: 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SE 2.10)

KD: 3.15, 4.15 Membuat berbagai karya dan aktivitas seni (Seni 3.15, 4.15)

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan melalui kegiatan **menunjukkan** cara merawat tanaman dengan baik
2. Anak mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric dengan seimbang setelah **melakukan** gerakan pohon tertiu angin, tangan keatas, lalu badan di lekukkan ke kanan, ke kiri, lalu ke depan ke belakang, yang terakhir putar putar dengan baik
3. Anak mampu menghitung banyak benda melalui kegiatan **menghitung** banyak kerikil dengan baik
4. Anak mampu **menulis** angka yang sesuai dengan jumlah kerikil menggunakan media tanah di halaman dengan baik
5. Anak mampu mengetahui bagian-bagian tanaman setelah **menganalisis** bagian-bagian tanaman melalui media tanaman asli dengan baik
6. Anak mampu **menerapkan** perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama melalui kegiatan bekerjasama dengan ibu membersihkan halaman dengan baik
7. Anak Membuat berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan membuat mahkota dari media daun dengan baik

Materi :

1. **menunjukkan** cara merawat tanaman dengan baik
2. **melakukan** gerakan pohon tertiu angina
3. **menghitung** banyak kerikil
4. **menulis** angka yang sesuai dengan jumlah kerikil menggunakan media tanah di halaman
5. **menganalisis** bagian-bagian tanaman
6. **menerapkan** perilaku bekerjasama dengan ibu membersihkan halaman

Materi yang Masuk Dalam Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, masuk kedalam SOP pembukaan
3. Mencuci tangan dan menggosok gigi, masuk kedalam SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber dan Media Belajar:

1. Tanaman di depan rumah
2. Batu Kerikil
3. Tanah di halaman
4. Sapu lidi
5. Daun
6. Lidi
7. Video cara merawat tanaman
(semua kegiatan ini dilakukan di luar ruangan)

Proses Kegiatan :

A. Awal/ Pembukaan (30 menit)

1. Berbaris, Melakukan gerakan pohon tertiuip angin, Bernyanyi pohon tumbang, masuk kelas, berdoa, absensi (Penerapan SOP pembukaan)
2. Bercerita tentang merawat tanaman dan menonton video cara merawat tanaman
3. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
4. Merawat tanaman di halaman

1. Inti (90 menit)

1. Anak mengamati

Anak mengamati tanaman di depan rumah

2. Anak menanya

Anak menanya tentang bagian-bagian tanaman

3. Anak mengumpulkan informasi

Guru memberikan penguatan pada anak tentang bagian-bagian tanaman

4. Anak menalar

Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Menghitung batu kerikil
- b. Menuliskan batu kerikil pada tanah
- c. Membuat Mahkota dari daun

B. Reccalling

1. Membantu ibu menyapu halaman
2. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
3. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
4. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak tentang kegiatan hari ini

C. Istirahat (30 menit)

- SOP istirahat

D. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak setelah bermain
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. **Rencana Tindak Lanjut** (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni besok membawa buah)
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

E. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

Program Pengemb	KD	MATERI	
Nilai Agama dan Moral	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Observasi
Motorik	3.3, 4.3	Melakukan gerakan pohon tertiuip angin	Penugasan
Sosem	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Observasi
Kognitif	3.6, 4.6	Menghitung benda Mengetahui bagian-bagian tanaman	Penugasan Tanya Jawab
Bahasa	3.12,4.12	Menulis angka yang sesuai dengan jumlah kerikil yang dicari menggunakan media tanah halaman rumah	Penugasan
Seni	3.15, 4.15	Membuat mahkota menggunakan daun	Penugasan

2. Format Penilaian

- Pedoman Tanya jawab
- Pedoman Observasi
- Pedoman Penugasan
- Skala capaian perkembangan (ceklist)
- Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Al Hidayah Tlogo 01

Guru Kelompok B

MUAROFAH

ARIE VIDASARI

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak tidak bisa Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan bimbingan	Anak bisa Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan tanpa bimbingan	Anak bisa Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan tanpa bimbingan dan dapat m
FM 3.3, 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric dengan seimbang	Anak tidak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric di 1 kegiatan dengan seimbang	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric di 2 kegiatan dengan seimbang	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric di 3 kegiatan dengan seimbang
K.3.6, 4.6	Menghitung benda	Anak tidak dapat Menghitung benda dengan bimbingan	Anak dapat Menghitung benda dengan bimbingan	Anak dapat Menghitung benda tanpa bimbingan 1-15	Anak dapat Menghitung benda tanpa bimbingan 1-20
	Mengetahui bagian-bagian tanaman	Anak tidak dapat Mengetahui bagian-bagian tanaman walau dengan bimbingan	Anak dapat Mengetahui bagian-bagian tanaman walau dengan bimbingan	Anak dapat Mengetahui bagian-bagian tanaman walau tanpa bimbingan	Anak dapat Mengetahui bagian-bagian tanaman walau tanpa bimbingan dan lancar dalam menyebutkan
BHS.3.12,4.12	Menulis angka yang sesuai dengan jumlah kerikil yang dicari menggunakan media tanah halaman rumah	Anak tidak dapat Menulis angka yang sesuai dengan jumlah kerikil yang dicari dengan bimbingan	Anak dapat Menulis angka yang sesuai dengan jumlah kerikil yang dicari dengan bimbingan	Anak dapat Menulis angka yang sesuai dengan jumlah kerikil yang dicari tanpa bimbingan	Anak dapat Menulis angka yang sesuai dengan jumlah kerikil yang dicari tanpa bimbingan dan dapat membunyikan angka yang ditulisnya
SE 2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	Anak tidak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dengan bimbingan	Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dengan bimbingan	Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama tanpa bimbingan tetapi tidak selesai	Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama tanpa bimbingan dan berhasil menyelesaikannya

Seni 3.15, 4.15	Membuat berbagai karya dan aktivitas seni	Anak tidak bisa membuat berbagai karya dan aktivitas seni dengan bimbingan	Anak bisa membuat berbagai karya dan aktivitas seni dengan bimbingan	Anak bisa membuat berbagai karya dan aktivitas seni tanpa bimbingan	Anak bisa membuat berbagai karya dan aktivitas seni tanpa bimbingan dan dapat mengeluarkan pendapatnya jika menggunakan mahkota seperti (...)
-----------------	---	--	--	---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK AL HIDAYAH TLOGO 01
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER/ 13
TEMA / SUB TEMA : RUMAHKU / RUANG MAKAN
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan benda atau bahan makanan ciptaan Tuhan di ruang makan 2. Yuk Mengenal Makanan 4 sehat 5 sempurna melalui video, kemudian sebutkan apa saja makanan 4 sehat 5 sempurna? 3. ayo kita lakukan Gerak lagu cuci tangan 6 langkah 4. Sebelum makan cuci tangan dulu ya.... 5. Makan sendiri ya sayang.... 6. Aku bisa menuangkan minum sendiri 7. Ayo membuat pola piring-sendok-garpu-piring sendok-garpu 8. Bantu ibu memasak nasi yuk... 9. Menceritakan proses memasak nasi 10. Membuat jembatan pelangi 11. Menceritakan proses terjadinya jembatan pelangi
FM.2.1	Memiliki perilaku hidup sehat	
FM 3.3, 4.3	Koordinasi mata, tangan dan keseimbangan	
K.3.6, 4.6	Mengurutkan pola piring-garpu-sendok-gelas	
BHS.3.11,4.11	Mengenal bahasa ekspresif atau mengungkapkan dengan bercerita	
SE 2.8	Berperilaku mandiri	
SE 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
Seni 3.15, 4.15	Membuat berbagai karya dan aktivitas seni	

Mengetahui,
Kepala TK AL HIDAYAH TLOGO 01

Guru Kelompok B

MUAROFAH

ARIE VIDASARI

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbedaan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
FM.2.1	Memiliki perilaku hidup sehat	Anak tidak dapat melakukan cuci tangan 6 langkah dengan bimbingan	Anak dapat melakukan gerakan cuci tangan 6 langkah dengan bimbingan	Anak dapat melakukan gerakan cuci tangan 6 langkah tanpa bimbingan	Anak dapat melakukan gerakan cuci tangan 6 langkah tanpa bimbingan sambil beryanyi
FM 3.3, 4.3	Koordinasi mata, tangan dan keseimbangan	Anak tidak dapat menkoordinasi mata, tangan dan keseimbangan dengan bimbingan	Anak dapat menkoordinasi mata, tangan dan keseimbangan dengan bimbingan	Anak dapat menkoordinasi mata, tangan dan keseimbangan tanpa bimbingan	Anak dapat menkoordinasi mata, tangan dan keseimbangan tanpa bimbingan dan tanpa tercecer airnya
K.3.6, 4.6	Mengurutkan pola piring-garpu-sendok-gelas	Anak tidak dapat mengurutkan pola sama sekali walau dengan bantuan orangtua	Anak dapat mengurutkan pola dengan bantuan orangtua	Anak dapat mengurutkan pola tanpa bantuan orangtua	Anak dapat mengurutkan pola tanpa bantuan orangtua dan polanya benar
BHS.3.11,4.11	Mengenal bahasa ekspresif atau mengungkapkan dan mengungkapkan	Anak tidak dapat Mengenal bahasa ekspresif atau mengungkapkan dan mengungkapkan walau bimbingan	Anak Mengenal bahasa ekspresif atau mengungkapkan dan mengungkapkan dengan bimbingan	Anak dapat Mengenal bahasa ekspresif atau mengungkapkan dan mengungkapkan tanpa bimbingan	Anak dapat Mengenal bahasa ekspresif atau mengungkapkan dan mengungkapkan dan lancar dalam menceritakannya
SE 2.8	Berprilaku mandiri	Anak tidak dapat makan sendiri	Anak dapat makan sendiri dengan bantuan orangtua misalnya, disendokkan anak tinggal makan	Anak dapat makan sendiri tanpa bantuan orangtua	Anak dapat makan sendiri tanpa bantuan orangtua dan nasi tidak bercecer
SE 2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak tidak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau	Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau	Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau	Anak dapat Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau

		membantu jika diminta bantuannya	membantu jika diminta bantuannya	membantu jika diminta bantuannya sampai selesai	membantu jika diminta bantuannya sampai selesai dan sudah menjadi sebuah kebiasaan
Seni 3.15, 4.15	Membuat jembatan pelangi (perambatan warna)	Anak tidak dapat membuat jembatan warna walau dengan bantuan orangtua	Anak dapat membuat jembatan warna dengan bantuan orangtua	Anak dapat membuat jembatan warna tanpa bantuan orangtua	Anak dapat membuat jembatan warna tanpa bantuan dan dapat menyimpulkan hasilnya

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “ **Rumahku/ Ruang makan**”, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui benda-benda ciptaanNya yang ada di ruang makan
2. Anak mampu **Memiliki perilaku hidup sehat** melalui Gerak lagu Cuci tangan 6 langkah
3. Anak mampu **Mengkoordinasi mata, tangan dan keseimbangan** melalui Aku bisa menuangkan minum sendiri
4. Anak mampu **Mengurutkan pola** benda dengan piring -sendok-garpu-gelas
5. Anak mampu **Mengenal bahasa ekspresif atau mengungkapkan** melalui kegiatan bercerita tentang cara ibu memasak nasi, ”Yuk Menenal Makanan 4 sehat 5 sempurna melalui video, kemudian sebutkan apa saja makanan 4 sehat 5 sempurna?” dan Menceritakan proses terjadinya jembatan pelangi
6. Anak mampu **Berprilaku mandiri** melalui kegiatan Makan sendiri ya sayang....
7. Anak mampu **Membuat berbagai karya dan aktivitas seni** dengan membuat jembatan pelangi (perambatan warna)

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Menyebutkan benda atau bahan makanan ciptaan Tuhan di ruang makan
2. Yuk Menenal Makanan 4 sehat 5 sempurna melalui video, kemudian sebutkan apa saja makanan 4 sehat 5 sempurna?
3. ayo kita lakukan Gerak lagu cuci tangan 6 langkah
4. Sebelum makan cuci tangan dulu ya....
5. Makan sendiri ya sayang....
6. Aku bisa menuangkan minum sendiri
7. Ayo membuat pola piring-sendok-garpu-piring sendok-garpu
8. Bantu ibu memasak nasi yuk...
9. Menceritakan proses memasak nasi

10. Membuat jembatan pelangi

11. Menceritakan proses terjadinya jembatan pelangi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 TK AL HIDAYAH TLOGO 01
 PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR)/RPP DARING
 SEMESTER / BULAN /MINGGU : I / SEPTEMBER/ 13
 TEMA / SUB TEMA : RUMAHKU / RUANG DAPUR
 KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	12. Mengucap subhanalloh, Alhamdulillah, Allohuakbar : Allah yang telah menciptakan aneka bumbu dapur dengan berbagai bentuk dan rasa. 13. Ayo kita cium baunya, rasakan, lalu bermain tebak aroma empon-empon dengan ibu 14. Mengelompokkan bawang putih, bawang merah,, kemiri 15. Mengembalikan Bawang merah, bawang putih, kemiri ke tempatnya 16. Menumbuk empon-empon (jahe) 17. Minum minuman yang sehat dari empon-empon 18. Peralatan dapur apa saja yang berbahaya 19. Peralatan dapur mana yang menghasilkan bunyi? 20. Bermain music dengan alat dapur 21. Dimana letak bunyi alat dapur yang di pukul ibu?Ayo lari.... 22. Ayo kita lakukan percobaan telur melayang
FM.2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
FM 3.3, 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar	
K.3.6, 4.6	Mengelompokkan benda benda di sekitar dapur	
K. 3.5, 4.5	Dapat memecahkan masalah sehari-hari	
BHS.3.11,4.11	Menyampaikan pendapat dengan tepat	
SE 2.6	Mengembalikan peralatan main setelah digunakan untuk melatih kedisiplinan	
Seni 3.15, 4.15	Membuat berbagai karya dan aktivitas seni	

Mengetahui,
 Kepala TK AL HIDAYAH TLOGO 01

MUAROFAH

Guru Kelompok B

ARIE VIDASARI

RUBRIK PENILAIAN

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak bisa menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan yang ada di dapur	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak dapat menyebutkan perbedaan benda-benda ciptaan Tuhan dengan benda-benda ciptaan manusia
FM.2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak tidak dapat berperilaku hidup sehat (minum wedang jahe)	Anak dapat berperilaku hidup sehat (minum wedang jahe) dengan bantuan	Anak dapat berperilaku hidup sehat (minum wedang jahe) tanpa bantuan	Anak dapat berperilaku hidup sehat dengan minum wedang jahe serta dapat menceritakan rasanya
FM 3.3, 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar	Anak tidak dapat menumbuk empon-empon (jahe) dengan bimbingan	Anak dapat menumbuk empon-empon (jahe) dengan bimbingan	Anak dapat menumbuk empon-empon (jahe) tanpa bimbingan	Anak dapat menumbuk empon-empon (jahe) tanpa bimbingan dan tiba-tiba dapat menceritakan hasil tumbukannya
		Anak tidak dapat lari dan mengetahui dimana letak bunyi alat dapur yang di pukul ibu	Anak dapat lari selama 4 menit dan mengetahui dimana letak bunyi alat dapur yang di pukul ibu	Anak dapat lari selama 3 menit dan mengetahui dimana letak bunyi alat dapur yang di pukul ibu	Anak dapat lari selama 2 menit dan mengetahui dimana letak bunyi alat dapur yang di pukul ibu
K.3.6, 4.6	Mengelompokkan benda benda di sekitar dapur / benda yang berbahaya	Anak tidak dapat mengelompokkan benda benda di sekitar dapur / benda yang berbahaya di dapur dengan bantuan	Anak dapat mengelompokkan benda benda di sekitar dapur / benda yang berbahaya di dapur dengan bantuan	Anak dapat mengelompokkan 2 benda benda di sekitar dapur / benda yang	Anak dapat mengelompokkan 3 benda benda di sekitar dapur / benda yang

				berbahaya di dapur tanpa bantuan	berbahaya di dapur tanpa bantuan
K. 3.5, 4.5	Dapat memecahkan masalah sehari-hari	Anak tidak dapat memecahkan masalah sehari-hari dengan bantuan	Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari dengan bantuan	Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari tanpa bantuan	Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari tanpa bantuan dan dapat menceritakan hasil dari eksperimen
BHS.3.11,4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Anak tidak dapat Menyampaikan pendapat dengan tepat dengan bantuan	Anak dapat Menyampaikan pendapat dengan tepat dengan bantuan	Anak dapat Menyampaikan pendapat dengan tepat tanpa bantuan	Anak dapat Menyampaikan pendapat dengan tepat tanpa bantuan dan dapat menambah ciri-ciri empon-empon
SE 2.6	Mengembalikan peralatan main setelah digunakan untuk melatih kedisiplinan	Anak tidak Mengembalikan peralatan main setelah digunakan untuk melatih kedisiplinan	Anak dapat mengembalikan peralatan main setelah digunakan untuk melatih kedisiplinan, masih di bimbing/ di ingatkan	Anak dapat mengembalikan peralatan main setelah digunakan untuk melatih kedisiplinan, tempat betul, tetapi masih diingatkan	Anak dapat mengembalikan peralatan main setelah digunakan untuk melatih kedisiplinan, tempat betul, dan tanpa disuruh
Seni 3.15, 4.15	Membuat berbagai karya dan aktivitas seni	Anak tidak dapat membuat berbagai karya dan aktivitas seni dalam membuat music dan mengetahui alat mana yang menghasilkan bunyi dengan bimbingan	Anak dapat membuat berbagai karya dan aktivitas seni membuat music dan mengetahui alat mana yang menghasilkan bunyi dengan bimbingan	Anak dapat membuat berbagai karya dan aktivitas seni membuat music dan mengetahui alat mana yang menghasilkan bunyi tanpa bimbingan	Anak dapat membuat berbagai karya dan aktivitas seni membuat music, mengetahui alat mana yang menghasilkan bunyi tanpa bimbingan dan hasil musiknya enak di dengar

Ayah dan bunda, minggu ini **tema** kegiatan bermain yang akan kita lakukan bersama ananda tercinta di rumah adalah “**Rumahku/ Ruang dapur**”, dengan beberapa kegiatan bermain yang dapat dipilih dibawah ini, **tujuan** yang ingin dicapai dari kegiatan bermain ini adalah ananda dapat berkembang dalam 6 aspek perkembangan, yaitu :

1. Anak mampu **Mempercayai adanya Tuhan** melalui bunyi kalimah subhanalloh, Alhamdulillah, Allohuakbar : Alloh yang telah menciptakan aneka bumbu dapur dengan berbagai bentuk dan rasa.
2. Anak mampu **Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat** melalui kegiatan minum minuman yang sehat dari empon-empon
23. Anak mampu **Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar** melalui kegiatan Menumbuk empon-empon (jahe) dan dimana letak bunyi alat dapur yang di pukul ibu?Ayo lari....
3. Anak mampu **Mengelompokkan benda benda di sekitar dapur** melalui kegiatan mengelompokkan bawang purih, bawang merah, kemiri/ Benda berbahaya di sekitar dapur
4. Anak mampu **Dapat memecahkan masalah sehari-hari** melalui kegiatan percobaan telur melayang
5. Anak mampu **Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif** melalui kegiatan Ayo kita cium baunya, rasakan, lalu bermain tebak aroma empon-empon dengan ibu
6. Anak mampu **Mengembalikan peralatan main setelah digunakan untuk melatih kedisiplinan** melalui kegiatan mengembalikan bawang merah, bawang putih, kemiri ke tempatnya
7. Anak mampu **Membuat berbagai karya dan aktivitas seni** melalui kegiatan Peralatan dapur mana yang menghasilkan bunyi dan bermain music dengan alat dapur

Kegiatan main yang dapat dipilih minggu ini adalah :

1. Mengucap subhanalloh, Alhamdulillah, Allohuakbar : Alloh yang telah menciptakan aneka bumbu dapur dengan berbagai bentuk dan rasa.
2. Ayo kita cium baunya, rasakan, lalu bermain tebak aroma empon-empon dengan ibu
3. Mengelompokkan bawang purih, bawang merah,, kemiri
4. Mengembalikan Bawang merah, bawang putih, kemiri ke tempatnya
5. Menumbuk empon-empon (jahe)
6. Minum minuman yang sehat dari empon-empon
7. Peralatan dapur apa saja yang berbahaya
8. Peralatan dapur mana yang menghasilkan bunyi?
9. Bermain music dengan alat dapur

10. Dimana letak bunyi alat dapur yang di pukul ibu?

11. Ayo kita lakukan percobaan telur melayang

Alat :

- (1) Gelas,
- (2) Sendok,
- (3) Tissue.

Bahan :

- (1) Telur,
- (2) Air,
- (3) Garam.

Langkah eksperimen

- 1) Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.
- 2) Gelas diberi air, jangan sampai penuh agar pada saat memasukkan telur airnya tidak tumpah dan dialasi dengan tissue agar tidak basah lantainya.
- 3) Pertama-tama telur dimasukkan dalam gelas yang berisi air tanpa campuran garam kemudian amati yang terjadi.
- 4) Setelah itu dalam gelas dimasukkan satu sendok garam dan aduk perlahan-lahan sampai merata. Amati keadaan yang terjadi pada telur tersebut.
- 5) Masukkan lagi satu sendok garam dan aduk secara perlahan-lahan sampai merata. Amati keadaan yang terjadi pada telur tersebut.
- 6) Lakukan seterusnya sampai mendapatkan keadaan telur melayang
- 7) Tanyakan kepada anak bagaimana telur tadi dapat melayang

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Kelompok : B

Hari/ Tanggal:

No.	Nama Anak	KD dan indicator	Foto Hasil Karya	Capaian perkembangan
1		3.15,4.15 Membuat Mahkota dari Daun		
2				

Mengetahui
Kepala TK Al Hidayah Tlogo 01

Muarofah

Guru Kelompok B

Arie Vidasari, S.Pd

Capaian Perkembangan di isi dengan keterangan :

BB : Belum berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB: mulai berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru

BSH: Berkembang sesuai harapan , bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru

BSB: Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temannya

CATATAN ANEKDOT
TK AL HIDAYAH TLOGO 01

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

USIA :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui
Kepala TK Al Hidayah Tlogo 01

Muarofah

Guru Kelompok B

Arie Vidasari, S.Pd