

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 /Genap
Materi Pokok : Number 1-10
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 1

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengucapkan angka 1-10
- Mampu mengidentifikasi-kan angka 1-10
- Mampu menghitung jumlah benda dari 1-10
- Mampu membaca angka 1-10 dalam bahasa Inggris

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat:White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar :Lember Kerja siswa,Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan:

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno,S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 /Genap
Materi Pokok : Number 1-10
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 2

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengucapkan angka 1-10
- Mampu mengidentifikasi-kan angka 1-10
- Mampu menghitung jumlah benda dari 1-10
- Mampu membaca angka 1-10 dalam bahasa Inggris

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat:White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar :Lember Kerja siswa,Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan:

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno,S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 /Genap
Materi Pokok : Number 1-10
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 3

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengucapkan angka 1-10
- Mampu mengidentifikasi-kan angka 1-10
- Mampu menghitung jumlah benda dari 1-10
- Mampu membaca angka 1-10 dalam bahasa Inggris

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat:White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar :Lember Kerja siswa,Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan:

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno,S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Things In The Classroom
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 4

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengucapkan nama-nama benda yang ada di kelas
- Mampu mengucapkan kata petunjuk
- Mampu menyebabkan benda-benda yang ada di dalam kelas
- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai benda-benda yang ada di dalam kelas dengan “pronounciation” yang benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa,Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno,S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Things In The Classroom
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 5

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengucapkan nama-nama benda yang ada di kelas
- Mampu mengucapkan kata petunjuk
- Mampu menyebabkan benda-benda yang ada di dalam kelas
- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai benda-benda yang ada di dalam kelas dengan “pronounciation” yang benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Things In The Classroom
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 6

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengucapkan nama-nama benda yang ada di kelas
- Mampu mengucapkan kata petunjuk
- Mampu menyebabkan benda-benda yang ada di dalam kelas
- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai benda-benda yang ada di dalam kelas dengan “pronounciation” yang benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa,Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno,S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Number 11-20
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 pertemuan)
Pertemuan ke : 7

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengidentifikasi angka 11-20
- Mampu menghitung jumlah benda dari 11-20
- Mampu membaca angka 11-20 dengan pronounciation yang benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Number 11-20
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 pertemuan)
Pertemuan ke : 8

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu mengidentifikasi angka 11-20
- Mampu menghitung jumlah benda dari 11-20
- Mampu membaca angka 11-20 dengan pronounciation yang benar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Fruits
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 9

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu menyebutkan nam-nama buah menurut gambar
- Mampu menjawab pertanyaan teman atau guru
- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai nama buah-buahan

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Fruits
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 10

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu menyebutkan nam-nama buah menurut gambar
- Mampu menjawab pertanyaan teman atau guru
- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai nama buah-buahan

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Fruits
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 11

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu menyebutkan nam-nama buah menurut gambar
- Mampu menjawab pertanyaan teman atau guru
- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai nama buah-buahan

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Vegetables
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 12

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai sayur mayur
- Mampu menuliskan kata-kata mengenai nama sayur mayur
- Mampu menggambar sayur

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Vegetables
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 13

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai sayur mayur
- Mampu menuliskan kata-kata mengenai nama sayur mayur
- Mampu menggambar sayur

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Vegetables
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 14

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu membaca nyaring kata-kata mengenai sayur mayur
- Mampu menuliskan kata-kata mengenai nama sayur mayur
- Mampu menggambar sayur

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Keterampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Tema Family
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 15

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu membaca nyaring kata/teks sederhana dengan “pronunciation” yang benar
- Menyalin kalimat tentang keluarga

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Ketrampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Tema Family
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 16

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu membaca nyaring kata/teks sederhana dengan “pronunciation” yang benar
- Menyalin kalimat tentang keluarga

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa,Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mendiskusikan permasalahan yang ditemukan secara berkelompok.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Ketrampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Suyitno,S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2019 /2020**

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI GONDORIYO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : 1 / Genap
Materi Pokok : Tema Family
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 pertemuan)
Pertemuan ke : 17

1. Tujuan Pembelajaran

- Mampu membaca nyaring kata/teks sederhana dengan “pronunciation” yang benar
- Menyalin kalimat tentang keluarga

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : White board , Spidol, Penghapus

2.1.2 Bahan / Sumber belajar : Lember Kerja siswa, Buku yang relevan

2.1.3 Persiapan :

- Mengawali kegiatan belajar dengan berdoa
- Mengajak siswa untuk merapikan baju, tempat duduk dan membersihkan sampah yang berada di sekitarnya
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

2.2 Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas

Memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan mengerjakan tugas untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.

2.3 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok / Individu

- Siswa mengerjakan soal ulangan yang sudah di sediakan.
- Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dan yang lain mencermati.
- Memfasilitasi siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- Memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap keberhasilan siswa.

2.4 Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Siswa diberi kesempatan untuk membuat rangkuman.
- Memberikan tugas rumah kepada peserta didik untuk dibahas pertemuan berikutnya.
- Mengakhiri kegiatan dan mengucapkan salam

2.1.2 Penilaian :

- Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku (tingkat kepercayaan diri dan ketelitian)
- Pengetahuan : Instrumen (Tes Tertulis)
- Ketrampilan : Instrumen Observasi (Kemampuan berpendapat)

Gondoriyo, 2 Januari 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Suyitno, S.Pd.SD
NIP.19661218 199201 1 001

Anita Desy Ratnasari, S.Pd
NIP. -