

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Daring

Nama Sekolah : SMK Nurul Ummah Paninggaran
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Ganjil
Kompetensi Keahlian : AKL/TBSM/TKJ
Materi Pokok : Teks Explanation
Alokasi Waktu : Pertemuan pertama (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.8 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8.1 Mengidentifikasi fungsi sosial teks explanation terkait gejala alam
3.8.2 Menganalisis struktur teks explanation terkait gejala alam
3.8.3 Menyimpulkan unsur kebahasaan teks explanation terkait gejala alam

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks explanation terkait gejala alam dengan benar
- Melalui pengamatan dan tanya jawab peserta didik mampu menganalisis struktur teks explanation terkait gejala alam dengan tepat
- Melalui sajian materi dari guru, peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan teks explanation terkait gejala alam dengan jelas

C. Metode dan Teknik Pembelajaran

Metode : Digital Learning (Asynchronous)
Teknik : Mobile Learning (M-learning) & Social Media
Penugasan : Pemberian tugas melalui Google Forms & WhatsApp

D. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Google Forms & WhatsApp
2. Alat/Bahan : Smartphone, Video pembelajaran
3. Sumber Belajar :
 - i. Buku Bahasa Inggris SMK Kelas XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017 Pengarang: Mahrukh Bashir, M.Ed.
 - ii. Internet (Big Data);
 - a. Link Materi explanation teks (definisi, fungsi social, generic struktur, language feature, dan contoh soal beserta pembahasannya.):
<https://www.studiobelajar.com/explanation-text/>
 - b. Link Video contoh teks explanation (terjadinya Pelangi) :
https://www.youtube.com/watch?v=Ouzq0_YW7mM
 - c. Link materi Simple present tense (dalam video dan juga bacaan) :
<https://www.yec.co.id/inggris/simple-present/>
 - d. Link Video contoh teks explanation (terjadinya Tsunami) :
<https://www.youtube.com/watch?v=Wx9vPv-T51I>
 - e. Link materi Action Verb : <https://www.kampunginggris.id/pengertian-action-verb-contoh-dan-artinya-100>

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Memberitahukan materi pelajaran atau Kompetensi Dasar yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Menyampaikan penilaian yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI

- Peserta didik disajikan contoh teks explanation tentang gejala alam dalam video yang terdapat di link https://www.youtube.com/watch?v=Ouzq0_YW7mM tentang proses terbentuknya pelangi.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca dan memahami bagian-bagian struktur teks explanation dari link <https://www.studiobelajar.com/explanation-text/>
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang materi.
- Peserta didik diminta untuk mendiskusikan materi pembelajaran dalam group whatsapp terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation
- Peserta didik diminta mengirim hasil diskusi melalui whatsapp.
- Peserta didik menganalisis dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait materi.

KEGIATAN PENUTUP

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
- Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam.

E. Penilaian

- 1) Penilaian sikap
Observasi selama pembelajaran (Keaktifan siswa)
- 2) Penilaian Pengetahuan
(menggunakan google form (Penilaian Tertulis) & WhatsApp (share link tes tertulis & quisioner))

Paninggaran, 19 September 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. RISQI NURMASKAN ATOILLAH, S.Pd.I

LULUK ABU HANIFAH, S.Pd