

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)**

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 LUWUK  
MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS  
KELAS/SEMESTER : IX/I ( GANJIL)

## **TEMA 7 teks Interpersonal Transaksional**

Sub materi : ; Meminta dan memberi Informasi Terkait obat , makanan dan minuman

Alokasi Waktu : 10 menit

Metode tatap muka langsung

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memilih produk obat, makanan dan minuman secara sehat dan aman yang biasa di beli dan di konsumsinya setiap hari .
- Mencegah efek berbahaya dari produk obat ,makanan dan minuman yang biasa di konsumsinya. .
- Menanyakan hal-hal yang belum diketahui tentang kata-kata tertentu yang ada dalam label obat, makanan dan minuman
- Mendapatkan informasi dari dialog yang dibacanya..

### **Media Pembelajaran, Alat/Bahan&Sumber Belajar**

- ❖ **Media** : real label obat, makanan dan minuman. Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : spidol, papantulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018

### **B. Kegiatan pembelajaran**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai Pembelajaran dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran siswa.
2. Memberitahukan tujuan pelajaran yang akan di pelajari.
3. Guru menunjukkan label produk obat, makanan, dan minuman kepada peserta didik dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan .
4. Guru dan peserta didik bertanya dan menjawab mengenai label obat, makanan dan minuman.
5. Peserta didik membaca percakapan bersama teman pairsnya/grupnya, bila ada kesulitan guru akan membantu mereka.
6. Guru mengamati dan memberi penilaian pada peserta didik dan memberikan refleksi.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Guru memberikan /memperlihatkan worksheet melalui proyektor infocus
2. Guru dan siswa berkomunikasi mengenai apa yang akan dilakukan
3. Siswa membaca percakapan dan mengerjakan latihan bersama temannya dan setelah
4. Siswa dan kelompoknya mempresentasikan jawabannya di depan kelas/ ditempat mereka masing-masing.

Penilaiannya dilakukan dengan cara mengamati keaktifan siswa bertanya dan menjawab mengenai materi yang diberikan/worksheet dengan skor maksimal 100.

Nilai=  $\frac{\text{skor prolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Luwuk

**HJ.MiSa ,S.Pd.M.Pd**  
NIP.196712311994122012

Luwuk, 25 Desember 2010  
Guru mata pelajaran

**Hj.Farida,S.Pd.M.Pd**  
NIP.196807021995012001

## Worksheet

( Situation : Sandara and Rina are best friends, they meet sandra in front of the drugstore, they are walking together and chat about labels)

**Recite the dialog below with your friends , after that answer these questions !**

Rini : Hi, sandra why you are in a hurry ? what happen !What's in your hand

Sandra : Oh,it's a medicine .My little sister is sick She has cough .

Rini : Oh, I'm sorry to hear that.

Sandra : I hope my sister suddenly get well,

Rini : Yeach, now look at the label first, What's the **brand** of it and **the name** of the medicine?You must pay attention to the label of the products before we consume.

Sandra : Why ? Is it important for us? What is the purpose of the labels?

Rini : Everyday we always consume many kinds of food and drinks sometimes we also take medicine if we are sick. You know why ? we must read the labels well? Because the labels give us important informations in order to we can choose the best products for us and to get the better result.

Sandra : Oh I just know, What I have do with the labels, what points is the important?

Rini : You must read the importance points well, Such as the **brand** of the product, the **name** of the product,the **discription,conten ,amount,uses,direction to use or dosage,direction to store, and expiration date .**

sandra : Now I understand ,Why each product has label.it give us beneficial important information in order to choose healthy and safe products,to avoid harmful effects and to get the best result.

## Questions

- 1.who are talking in the dialog?
2. what are they talking about?
- 3.What is a label ?

4. what are the purpose in readin labels?

. 5. Mention the most importand points you can find on the labels!

@goodluck#